**Проектное предложение «Ментор/Соорганизатор HSE Case Track»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Менторы/соорганизаторы проведения мероприятия и/или разработчики методологии и кейсов /системы наставничества для проектно-ориентированного трека HSE Case Track НИУ ВШЭ |
| Подразделение инициатор проекта | Ресурсный центр кейсов ВШБ |
| Руководитель проекта | Морозова А.Н. |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Ресурсный центр кейсов ВШБ НИУ ВШЭГенеральные партнеры: Агентство инноваций города Москва, Российский Экспортный Центр; Профстажировки 2.0. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Участие в разработке и организации практико-ориентированного курса HSE Case Track для студентов НИУ ВШЭ по решению реальных бизнес-задач субъектов МСП, формированию предпринимательского образа мышления и наработки принятия управленческих решений. Курс включает в себя работу с учебными и бизнес-кейсами в формате p2p – learning и с поддержкой менторов. Команда менторов формируется из студентов, имеющих опыт работы в компаниях и/или участия в кейс-чемпионатах со значимыми результатами.В проекте можно выполнять несколько функциональных задач: организатора / методолога / ментора / редактора кейса. Максимальное количество кредитов может быть получено при участии в проекте на всех его стадиях и выполнения всего спектра функциональных задач. Максимальное количество кредитов не возможно для студентов выпускных курсов из-за ограниченности возможности их участия до начала государственной итоговой аттестации. |
| Цель и задачи проекта  | *Цель проекта:*-создание практико-ориентированного трека HSE Case Track с применением технологии p2p-learning, направленного на развитие у студентов прикладных навыков.*Задачи проекта:*-формирование экспертной рабочей группы по доработке пакетов бизнес-задач;-доработка и создание практико-ориентированных бизнес-кейсов для развития у студентов прикладных навыков;-формирование группы менторов для организации и проведения HSE Case Track;- участие в тренинге менторов;- сопровождение команд на всех этапах решения бизнес-кейсов: исследование ситуации, сбор и анализ недостающей информации, осмысление вариантов решения проблемы, определение наиболее предпочтительного из них варианта, подготовка презентации;-маркетинговая поддержка и продвижение мероприятия. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результатом проекта* ***для университета*** *являются:*- создание нового образовательного формата case-based learning;- формирование и развитие института p2p-learning;- формирование и развитие прикладных компетенций у студентов; - развитие менторства, как инструмента передачи профессиональных компетенций; - расширение линейки и совершенствование организационно-технологической модели командных интеллектуальных состязаний студентов, организуемых НИУ ВШЭ;- оказание поддержки субъектам МСП.*Результатом проекта* ***для каждого участника*** *является:* - участие в редактировании бизнес-кейсов компаний МСП;- участие в разработке методологии менторского сопровождения команд;- соучастие в организации и проведении HSE Case Trak среди студентов НИУ ВШЭ;- практика менторской поддержки;- профессиональный и личностный рост, навыки группового взаимодействия. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать*:*-заинтересованный в развитии личностных и профессиональных качеств и получении навыков менторства;- имеющий опыт работы в компаниях или участия в кейс-чемпионатах; - желающий делиться знаниями и профессиональным опытом, принимать активное участие в доработке бизнес-задач, участвовать в социально значимой для университета деятельности по созданию нового прикладного практико-ориентированного трека обучения HSE Case Track. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание  | 1. Доработка бизнес-кейсов, представленных партнерами. Формирование заданий для HSE Case Track
2. Организационная поддержка мероприятия: подготовка организационных документов, продвижение мероприятия в студенческой среде, проведение мероприятий, создание и сопровождение цифровых продуктов.
3. Участие в образовательной программе «Школа ментора».

2. Участие в менторской поддержке команд на всех 3-х этапах кейс чемпионата. |
| Критерии отбора студентов  | ***Студенты бакалавриата и магистратуры:****Обязательно:*- креативное и критическое мышление;- навыки составления консалтинговых презентаций;- умение анализировать большие объемы информации и формировать аналитические отчеты.*Приветствуется:*- наличие опыта работы в компаниях;- наличие опыта участия в кейс-чемпионатах/хакатонах;- опыт организации командного взаимодействия.  |
| Сроки и график реализации проекта  | **Функциональная задача: организатор/методолог/редактор кейсов****14 марта - 29 марта 2021 – подготовительно-организационный этап**- формирование рабочей группы редакторов бизнес-кейсов;- подготовка требований и шаблона для учебного бизнес-кейса;- отбор и доработка кейсов для HSE Case Track: обработка кейсов МСП под образовательную программу НИУ ВШЭ, с целью использования студентами-участниками своих учебных знаний на практике;- отбор менторов в HSE Case Track для формирование менторского состава поддержки участников, обязанностью которого будет являться: создание группы в мессенджерах/социальных сетях для быстрой связи с командами, видеовстречи с разбором траекторий решения команд, критические вопросы и наставления, советы по структурированию и оформлению решения, Zoom мастер классы. **29 марта – 17 мая 2021 года – организационный этап****-** организация проведения HSE Case Track, в том числе создание цифрового решения для работы команд;- ведение соц.сетей и информационного канала;- аналитическое сопровождение;- сопровождение работы с экспертами по оценке кейсов;- разработка методических рекомендаций.**Функциональная задача: ментор****5 апреля - 11 апреля сопровождение команд 1-ого этапа**- менторская поддержка команд-участников 1 этапа в формате онлайн;- один ментор курирует 3-6 команд;- командная работа под руководством профессионального ментора-модератора;- отбор лучших менторов по результатам работы их команд и их допуск к полуфинальному этапу.**19 - 25 апреля курирование команд 2 полуфинального этапа**- менторская поддержка команд-участников 2 этапа в формате онлайн (15 команд);- отбор лучших менторов команд финалистов для участия в финальном HSE Case Track.**-** **11 - 17 мая финал. Заключительный этап**- участие в качестве ассистента профессионального модератора-ментора в менторской поддержке в формате онлайн команд-участников, вышедших в Финал (5 команд). |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 12 часов в неделю  |
| Количество кредитов | - 2 кредита за участие в решении одной из функциональных задач;- 3 кредита за участие в решении двух-трех функциональных задач;- 4 кредита за участие в проекте на всех его организационных этапах и в решении всех функциональных задач. |
| Форма итогового контроля | Экзамен  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Формате экзамена - аналитический отчет о проделанной работе с приложением всех созданных индивидуально / в группе продуктов при выполнении функциональных задач, в том числе:- количество и качество проработанных бизнес-кейсов при подготовке к HSE Case Track;- количество и качество менторской поддержки команд – (оценка навыков и знаний полученных в процессе проекта в части методологии менторской поддержки, коммуникационная ответственность: отсутствие жалоб от команд, быстрое реагирование на командные запросы, и тп.);- организационная и маркетинговая деятельность;- анкетирование команд, которым осуществлялась менторская поддержка, с целью оценивания работы и вклада ментора в достигнутый командой результат. |
| Образовательные результаты проекта  | Навыки, которые студент приобретает в ходе участия в проекте в качестве персонального ментора/соруководителя команд HSE Case Track :- профессиональные навыки по составлению и визуализации бизнес - задач, предлагаемых студентам;- профессиональные компетенции и навыки посредством включения в процесс совместного с командой решения бизнес-кейса; - надпрофессиональные навыки (soft skills): коммуникативные, лидерские навыки, навыки публичного выступления, навыки общения на высоком уровне диалога;- теоретические навыки методологии менторской поддержки;- практические навыки осуществления менторской поддержки команд, в частности, углубления теоретических знаний по вопросам кейса, командной работы и умения управления групповой динамикой;- обеспечение максимальной эффективности, удобства и грамотности онлайн и очного консультирования команд.  |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Соответствие итоговых отредактированных пакетов бизнес-задач установленным критериям, работоспособность системы сопровождения и менторской поддержки команд (оценить плюсы и минусы, подготовить аналитический отчет). |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Образовательные программы факультета бизнеса и менеджмента, факультета экономических наук, международного института экономики и финансов, кафедры менеджмента инноваций. |
| Территория | Подготовительный этап для HSE Case Track, Первый тур HSE Case Track , Полуфинал HSE Case Track , Финал HSE Case Track : корпуса НИУ ВШЭ (Покровский бульвар, 11; ул. Мясницкая, 11). |