**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Трекерство старшеклассников по курсу “Тех предпринимательство” для edtech компаний Geekz (сайт geekz.ru) |
| Подразделение инициатор проекта | Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Ильина О.Н. |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проект является одним из этапов, необходимым для повышения уровня осознанного выбора будущих IT специальностей для школьников 9-11 классов. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В рамках проекта студенты ВШЭ станут трекерами для проектов старшеклассников (9-11 класс). Цель проекта определиться с будущей профессией в IT. Трекер будет сопровождать команду на всех этапах создания IT проекта.  Концепция: Участник работает в симуляции проекта, пробуя на себе разные роли (маркетолог, управленец, разработчик, дизайнер), о которых узнал на предыдущем образовательном этапе.  Механика: Каждое занятие участник примеряет на себя одну из перечисленных выше ролей. Далее с помощью трекера выполняет практические операционные задачи этой роли, ведущие к созданию приложения.  Трекер работает про прописанному сценарию, работая по готовым методическим наработкам.  Тайминг занятия: 30 минут - теоретическая часть от эксперта (GeekZ) 60 минут - практическая часть от трекера (студенты ВШЭ)  Конечный продукт этого модуля: Работающее приложение, собранное на конструкторе. |
| Цель проекта | Помочь будущим абитуриентам через участие в операционных процессах каждой из ролей в создании IT проекта выбрать для себя приоритетную роль. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Готовое приложение, созданное участниками курса.   Принятое участниками решение о том, какая из ролей в проекте им наиболее близка. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Роль: Трекер курса. Занятость на практике 4 ч. в неделю |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание | За что отвечает трекер:  1. Присутствует на занятии 2 раз в неделю ( 1,5 часа).  2. Отвечает за достижение результата своей группы. За одним куратором закрепляется группа из 2 человек.  3. Слушает вводную часть (задание урока), затем помогает своей команде достичь результата, отвечает на дополнительные вопросы участника, проводит итоговую рефлексию на свою группу в конце каждого занятия.  4. Отвечает за проходимость и посещаемость группы.  5. Помогает участникам с групповыми и личными заданиями, модерирует работу в команде, делает её более эффективной  6. Ведет дневник наблюдений проекта после каждой онлайн-коммуникации в команде. |
| Критерии отбора студентов | 2-3 курс  Базовые знания управления проектом.  Умение найти подход к людям.  Готовность вести команду к цели.  Представление об операционных процессах создания IT-проектов и готовность полностью погрузиться в эту сферу до старта курса.  Мотивационное видео-обращение (не более 2 минут) |
| Сроки и график реализации проекта | 18.03.2021- 30.06.2021 (сроки включают период обучения трекеров) |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Запись защиты проекта (Презентация, питчинг).  Созданное совместно с участниками курса приложение.  Процесс ведения участника курса, документированный в дневнике проекта. |
| Образовательные результаты проекта | Что получит студент по окончанию проекта:  Прохождение школы преподавателей  Опыт работы в edtech компании  Опыт работы трекером IT-проекта  Навыки работы с командой подопечных  Развитие навыков креативности и реализации проектов |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | 1) Участие во всех встречах, предусмотренных расписанием проекта.  2) Участники (подопечные) дошли до конца проекта, защитили его на финальном дне.  3) Существующий рабочий прототип приложения, созданного совместно с участниками.  4) Логичность, последовательность и структурированность изложения в дневнике наблюдения за проектом.  5) Соблюдение сроков сдачи документов, подтверждающих прохождение проекта (не позднее недели до завершения проекта). |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалавриат:   |  |  | | --- | --- | | Бизнес-информатика |  | | Маркетинг и рыночная аналитика |  | | Управление бизнесом |  |     Магистратура:   |  |  | | --- | --- | | Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе |  | | Бизнес-информатика |  | |
| Территория | Москва и дистанционно |