**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | История Испании. Курс лекций |
| Подразделение инициатор проекта | Школа философии и культурологии |
| Руководитель проекта | *Александр Марей* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | На протяжении последних двух учебных лет мной был подготовлен авторский курс лекций по истории Испании. Все лекции были записаны на видео (презентации в сопровождении голоса лектора) и выложены на YouTube. В рамках проекта я предлагаю студентам (количеством до 5 человек) расшифровать лекции, т.е., перевести их из аудиовизуального формата в текстовый и провести первичную редактуру расшифровки (т.е., сделать расшифровку читаемым текстом). Вторая часть проекта, реализацию которой я возьму на себя, будет представлять собой вычитку и дополнение расшифровок, обогащение их необходимыми цитатами и отсылками и затем – подготовка курса лекций к печати.  Разумеется, все участники проекта будут упомянуты в получившейся книге как сотрудники автора. На настоящий момент достигнута предварительная договоренность о публикации этого курса лекций с издательством «Евразия» (или, как вариант, «Наука). |
| Цель проекта | расшифровать лекции по истории Испании, т.е., перевести их из аудиовизуального формата в текстовый и провести первичную редактуру расшифровки |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | А) расшифровка курса лекций (набор файлов формата .docx)  Б) подготовленный к печати курс лекций |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Студенты: расшифровывают видеолекции, проводят первичную редактуру  Руководитель проекта: проводит финальную редактуру, готовит текст лекций к печати |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 |
| Проектное задание | - провести расшифровку курса лекций (15 тем по 4-10 видеофрагментов в каждой)  - отредактировать расшифровку, убрав оттуда междометия и иные приметы устной речи; |
| Критерии отбора студентов | *Личная заинтересованность студента*  *Владение испанским языком*  *Знание (на начальном уровне) истории Испании* |
| Сроки и график реализации проекта | *Сентябрь 2021 – май 2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Количество кредитов | *8* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | расшифровка курса лекций (набор файлов формата .docx) |
| Образовательные результаты проекта | *Навыки расшифровки и редактирования текста* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *- аккуратность расшифровки*  *- полнота расшифровки*  *- соблюдение установленных сроков исполнения работы* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *История, филология, философия, история искусств, лингвистика* |
| Территория | *Москва* |