**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Изучение опыта использования смешанного обучения учителями иностранных языков |
| Подразделение инициатор проекта | Институт образования |
| Руководитель проекта | *Давлатова Мадина Давлатова* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Институт образования |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В настоящее время актуальность и востребованность приобретают исследования и разработки в области смешанного обучения. Особую значимость тема приобретает в связи с опытом организации обучения в период пандемии Covid-19 и постковидный период, когда учителя должны были выйти из зоны комфорта и интегрировать в свою деятельность другие образовательные технологии, одной из которых стала технология «смешанного обучение». Однако использование смешанного обучения может вызвать трансформации в деятельности учителей. В рамках проекта предполагается определить изменения в деятельности учителей, использующих модели смешанного обучения, которые способствуют повышению заинтересованности учащихся в обучении. |
| Цель проекта  | Цель проекта – определить трансформации в профессиональной деятельности учителей, использующих смешанное обучение |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 20 затранскрибированных интервью, размеченных метанарративной разметкой и по ключевым темам |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Ответственность, умение соблюдать сроки, внимательность |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Проектное задание  | Затранскрибировать , разметить и проанализировать по ключевым темам  |
| Критерии отбора студентов  | Студенты любой образовательной программы НИУ ВШЭ |
| Сроки и график реализации проекта  | 17.05.2021 – 18.06.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 15 |
| Количество кредитов*Рассчитываются по формуле продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | 2 |
| Форма итогового контроля | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Текстовый файл с результатами транскрибации интервью и тематическим анализом |
| Образовательные результаты проекта  | Навыки дискурсивного анализа, работы с текстом, аннотирования |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Итоговая=0,7 транскрибация + 0,3 тематический анализ |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Магистранты образовательных программ Института образования |
| Территория | Онлайн |