**Проект: Человек и Байкал: Исследование социально-психологических и исторических аспектов взаимодействия с природой Байкальского региона**

**Руководитель:** профессор Сауткина Е.В., PhD, Департамент психологии

**Основная идея проекта**

Экспедиция направлена на исследование особенностей взаимодействия человека и природы в Байкальском регионе с целью изучения особенностей отношения к экологии региона, а также существующих подходов к пониманию природы разными социальными группами. Будут исследованы представления различных акторов (населения, работников государственной и коммерческой сфер, промышленников, правозащитников, активистов, ученых, работников сферы образования, политиков) о прошлом, настоящем и будущем Байкальского региона как природного наследия и уникального ресурса, а также существующие подходы к формулированию и решению проблем, связанных с экологией региона. Соединение трех хронологических срезов позволит проследить динамику трансформации отношений человека и природы в контексте Байкальского региона.

**Цель проекта**

Целью экспедиции является изучение экологического и социально-психологического ландшафта Байкальского региона (на материале Иркутской области и Республики Бурятия) с целью формирования представления об особенностях взаимодействия человека и природы в российском контексте. Актуальность данной цели определяется, прежде всего, необходимостью проведения междисциплинарных научных исследований для выявления рычагов сохранения и поддержания уникального природного наследия Байкальского региона.

**Планируемые результаты проекта**

**Научные результаты:**

1. Будет изучена экологическая культура населения Байкальского региона, включая такие психологические конструкты, как: связь с природой, экологическая обеспокоенность, экологическая осведомленность, экологические нормы, ценности и поведение.
2. Будет рассмотрена идентификация с природой как детерминант экологической культуры, а также идентификация разных акторов (населения, работников государственной и коммерческой сфер, активистов, ученых, работников сферы образования, политиков и практиков) с регионом проживания.
3. Будет изучена генеалогия (исторического контекста) существующих и идентификация возможных новых рычагов поддержания и сохранения природного наследия Байкальского региона (инициатив, программ и политик).

**Образовательные результаты:**

1. Экспедиция позволит познакомить студентов с современными проблемами взаимодействия человека и природы на территории уникальной экосистемы Байкальского региона.
2. Студенты приобретут важные навыки проведения полевых исследований, включающего в себя использования смешанных методов: интервьюирования, опроса, сбора документальных данных. Беседы с представителями разных сообществ позволят приобрести навыки критического и компаративного исследовательских подходов.
3. Кроме того, студенты приобретут навыки участия в междисциплинарном исследовании.
4. Будут приобретены навыки ведения дневников экспедиции и сбора данных, а также синтеза, сравнительного анализа и презентации предварительных результатов полевого исследования.
5. Студенты смогут продолжить работу над собранным материалом в рамках курсовых работ и кандидатских диссертаций (для студентов магистратуры 2 курса), а также участвовать в близких тематических проектах (проектная работа, НУГи и пр.).

**Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах**

Участники проекта должны уметь одинаково хорошо работать в команде и индивидуально. От участников проекта знание теории и методологии социальных наук, профессиональное знание английского и русского языков, техническое оснащение (компьютер, телефон) для реализации проектного задания.

**Проектное задание**

-Поиск и анализ литературы

-Сбор количественных и качественных данных

-Анализ количественных и качественных данных

**Критерии отбора студентов**

На основании:

1. Мотивационного письма, кратко описывающего: интерес к теме проекта; интерес к научной деятельности; опыт предыдущего участия в прикладных или исследовательских проектах по сходной тематике (если имеется).
2. Высокая успеваемость.

**Форма итогового контроля**

Экзамен

**Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров**

Выполнение всех задач в установленный срок; сбор необходимых данных для успешной реализации исследования; качество анализа полученных результатов.

**Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки**

Пересдача не предусмотрена.