

Проектное предложение

Тип проекта	Прикладной
Название проекта	Оценка выпуска организаций среднего профессионального и высшего образования в соответствии с востребованностью профессий на рынке труда на основе анализа больших данных. Часть 2
Подразделение инициатор проекта	Центр прикладных исследований и разработок НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
Руководитель проекта	Терников Андрей Александрович
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	<p>В России существует большое количество различных профессиональных классификаторов, которые не имеют прямой связи друг с другом, из-за чего становится крайне затруднительным соотносить выпуск образовательных организаций СПО и ВО с потребностями экономики в кадрах и компетенциях, формировать в соответствии с ними контрольные цифры приема. Помимо этого, в России до сих пор не введен классификатор компетенций (например, на основе ESCO), из-за чего отсутствует возможность сравнивать перечень компетенций, сформированных у выпускников, с компетенциями, востребованными на рынке труда.</p> <p>Соотнесение выпуска с потребностями экономики в кадрах и компетенциях является задачей, широко востребованной среди органов государственной власти.</p> <p>Основная идея проекта заключается в оценке соответствия выпуска системы профессионального образования потребностям экономики через профессиональные классификаторы. Для этого направлениям подготовки и содержанию рабочих программ дисциплин (либо аналогичным документам) присваиваются коды и термины различных классификаторов для обеспечения возможности их сопоставления с существующими оценками востребованности профессий на рынке труда, включая оценки НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, полученные на основе баз данных интернет-рекрутмента с применением различных методов машинного обучения и семантического анализа.</p> <p>Верификация результатов осуществляется через сопоставление опыта работы выпускников с полученным направлением подготовки в организациях СПО и ВО на основе данных резюме.</p> <p>Результаты исследования будут использованы при построении моделей машинного обучения для классификации компетенций выпускников на рынке труда, а также в рамках написания научно-исследовательских работ, с целью их дальнейшего сопоставления с различными базами данных, характеризующими профессиональную структуру и тенденции на рынке труда.</p>
Цель проекта	Сопоставить информацию из образовательных программ с различными классификаторами и данными, полученными на основе обработки информации резюме и вакансий интернет-порталов рекрутмента

<p>Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату</p>	<p>Структурированная таблица данных, включающая в себя следующие поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учреждение высшего образования; • направление подготовки; • образовательная программа; • учебная дисциплина. <p>Выводы о соответствии выпуска организации СПО и ВО потребностям экономики в кадрах и компетенциях.</p>
<p>Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах</p>	<p>- уверенное владение MS Excel на уровне пользователя - умение работать с большим объемом информации - внимательность к деталям</p>
<p>Количество вакантных мест на проекте</p>	<p>25</p>
<p>Проектное задание</p>	<p>В соответствии с результатами первой части проекта руководитель формирует базы данных по организациям СПО, ВО и образовательным программам. Студенты распределяются равномерно в <i>три подгруппы</i>, согласно приведённым ниже задачам (при этом для каждой подгруппы обозначается собственная нагрузка в кредитах относительно трудоёмкости выполняемых задач).</p> <p><i>Задание для подгруппы 1 (рекомендуемое число кредитов: 3):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты распределяются по укрупненным группам направлений подготовки для дальнейшего анализа. 2. Студенты оценивают структуру контингента по исследуемой укрупненной группе, предлагают выборку организаций СПО и ВО для дальнейшего анализа выпуска, согласовывают ее с руководителем проекта. 3. По согласованному перечню образовательных организаций студенты выкачивают и структурируют информацию, которая содержится в программах дисциплин (либо аналогичных документах) в соответствии со стандартизированной формой, предложенной руководителем проекта по своей укрупненной группе. 4. По выбранной укрупненной группе и образовательным организациям студенты анализируют резюме на предмет соответствия рабочих мест, занимаемых выпускниками после окончания ВУЗов и учреждений СПО, направлению подготовки. 5. На основе полученных данных делается вывод о соответствии выпуска потребностям экономики в кадрах и компетенциях и формируются предложения об улучшении методики исследования. <p><i>Задание для подгруппы 2 (рекомендуемое число кредитов: 2):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относительно полученной структурированной информации (в первой и/или второй части проекта) студенты присваивают

	<p>коды ОКЗ (4 уровень), коды ESCO, термины классификатора hh.ru, предоставленные руководителем проекта.</p> <p>2. Студенты оценивают размер и структуру выпуска укрупненной группы в присвоенных классификаторах и сопоставляют их с базами данных потребностей экономики в кадрах, предоставленных руководителем.</p> <p>3. На основе полученных данных делается вывод о соответствии выпуска потребностям экономики в кадрах и компетенциях и формируются предложения об улучшении методики исследования.</p> <p><i>Задание для подгруппы 3 (рекомендуемое число кредитов: 5):</i> Включает в себя задания для подгрупп 1 и 2.</p>
Критерии отбора студентов	Мотивационное письмо
Сроки и график реализации проекта	12.06.2021 – 04.10.2021
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	10
Количество кредитов	5
Форма итогового контроля	Экзамен
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	Структурированная таблица данных в формате Excel и отчет в текстовом формате
Образовательные результаты проекта	Участники овладеют навыками анализа и систематизации данных
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	<p>O1 – степень вовлеченности студента в проект (наличие предложения об улучшении методики):</p> <p>0 – отсутствует;</p> <p>1 – предложение не влияет на общую методику исследования;</p> <p>2 – предложение влияет на общую методику исследования.</p> <p>Q2 – качество выводов отчета:</p> <p>0 – выводы отсутствуют;</p> <p>1 – наличие количественных выводов о соответствии выпуска;</p> <p>2 – наличие количественных и качественных выводов.</p> <p>O3 – наполненность итоговой таблицы информацией (доля от общего количества заданных полей)</p> <p>0 – менее 30%;</p> <p>1 – 30-50%;</p> <p>2 – 50-70%;</p> <p>3 – более 70%.</p> <p>O4 – релевантность (качество) введенной в таблицу информации (количество ошибок в расчете на одно поле):</p> <p>0 – более 50 ошибок;</p> <p>1 – 40-50 ошибок;</p> <p>2 – 30-40 ошибок;</p>

	3 – 20-30 ошибок. Результирующая оценка: O1 + O2 + O3 + O4
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	Нет
Рекомендуемые образовательные программы	Все ОП
Территория	Удаленно