**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | Территориальный спор в Южно-Китайском море: анатомия конфликта и возможные пути решения |
| Подразделение инициатор проекта | Факультет гуманитарных наук, Институт классического Востока и античности |
| Руководитель проекта | Бритов Игорь Викторович |
| Заказчик проекта / **востребованность проекта** | - Территориальный спор в ЮКМ является серьезной проблемой в системе современных международных отношений. История конфликта за спорные территории в ЮКМ насчитывает несколько веков, но особо острый характер он приобрел в конце ХХ - начале ХХI века. Развитие событий в этой части мира стало вызовом региональному порядку, основанному на Конвенции ООН 1982 г. Более того, территориальные противоречия в ЮКМ оказались в поле экономических, геополитических и военно-стратегических интересов Китая, США, Японии и других государств АТР.  - Востребованность проекта также связана с необходимостью формирования у студентов важных профессиональных навыков, связанных с умением анализировать ситуацию и строить различные сценарии развития событий. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | - Сбор, перевод, изучение, анализ и оценка научных и журнальных статей российских, вьетнамских, китайских и западных авторов, которые занимаются проблемами ЮКМ.  - Изучение истории конфликта.  - Исследование позиций участников территориального спора.  - Определение возможных путей решения конфликта. |
| Цель проекта | - изучить историю конфликта в ЮКМ,  - освоить принципы международного морского права,  - разработать различные сценарии развития событий в ЮКМ. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - Проведение студенческой деловой игры;  - подготовка исследовательских работ по итогам изучения проблемы. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | - Первоначально все участники проекта изучают историю территориального спора в Южно-Китайском море, а также принципы международного морского права;  - на следующем этапе за каждым участником закрепляется для анализа одна из конкретных тем, связанных с данным конфликтом. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание | - Совместное планирование: распределение направлений исследований; определение списка авторов, работы которых предстоит изучить; установка индивидуальных сроков представления результатов проделанной работы; обсуждение стратегий работы с текстом.  - Самостоятельная исследовательская деятельность студента в соответствии с выбранной стратегией (перевод, анализ).  - Ежемесячное представление итогов проделанной работы в виде резюме.  - Групповое обсуждение итогов работы на проектных семинарах, сопоставление взглядов российских, вьетнамских, китайских и западных специалистов по поставленной проблеме.  - Подготовка и проведение деловой игры. |
| Критерии отбора студентов | - Знание европейского языка;  - знание вьетнамского / китайского языка;  - готовность к работе с большим объемом текста на русском и иностранном языках;  - наличие интереса к проблемам международных отношений;  - инициативность и коммуникабельность;  - хорошие навыки написания аналитических и научных текстов или осознанное желание их приобрести;  - высокая успеваемость. |
| Сроки и график реализации проекта | 20.09.2021 – 15.06.2022 (38 недель)  *20.09.2021 – 15.10.2021*: совместное планирование.  *16.10.2021 – 10.04.2022*: самостоятельная работа студентов по переводу и анализу текста, проведение очных семинаров.  *10.04.22 – 20.05.2022:* подготовка и проведение деловой игры.  *20.05.2022 – 15.06.2022*: подведение итогов. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа |
| Количество кредитов | 6 |
| Форма итогового контроля | экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | - Написание доклада.  - Выступление на деловой игре. |
| Образовательные результаты проекта | Участники проекта:  - овладеют навыками исследовательской деятельности (анализ, разработка сценариев решения проблемы);  - приобретают способность самостоятельно находить источники информации по избранному направлению, самостоятельно систематизировать и структурировать большие объемы информации;  - повышают уровень владения иностранными языками;  - приобретают опыт организации научных мероприятий;  - развивают личные качества, необходимые для работы в коллективе. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | - глубина анализа текстов;  - оригинальность выводов;  - инициативность и самостоятельность при подборе материала для исследования;  - точность перевода иностранных текстов;  - объем проделанной работы в соответствии с установленным планом;  - грамотное написание доклада и итоговой работы;  - умение выступать перед аудиторией;  - активность при подготовке и проведении деловой игры. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | «Востоковедение и африканистика», «Политические науки и регионоведение», «Политология», «Языки и литература Юго-Восточной Азии». |
| Территория | Старая Басманная, 21/4 |