**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *прикладной* |
| Название проекта | **Комплексная подготовка международного научно-методического мероприятия «Педагогический конгресс»** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | *Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Данный проект является продолжением проекта 2021 года: «*Педагогический Конгресс: следующий шаг*», реализованного студентами 1-2 курсов программы «Управление образованием».  В 2021 – 2022 учебном году тема Конгресса: «Кого воспитывает современная школа?».  Актуальность темы Конгресса обоснована:   1. Изменения в гос. программе «Развитие образования» 2019-2025г.г. и внесенные изменения в Закон «Об образовании в РФ» актуализируют проблему воспитания. 2. Дефицит адекватных научно- методических подходов к реализации задач воспитания. 3. Трансформация образования в сторону индивидуализации образовательного процесса и персонализации учебного-воспитательного процесса.   Отсутствие консенсуса в профессиональном педагогическом и управленческом сообществе на предмет комплексного содержания и подходов по реализации программ воспитания детей и школьной молодежи. |
| Цель проекта | Развитие у студентов навыков подготовки, проведения и анализа крупномасшабного научно-методического мероприятия по проблемам управления процессом воспитания в образовании. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1.Разработана дорожная карта проекта.  2. Отобран состав выступающих на секциях VIII Педагогического Конгресса.  3.Разработана программа VIII Педагогического Конгресса.  4.Подготовлен аналитический отчёт по итогам проведения VIII Педагогического Конгресса.  5. Сформированы для использования в работе базы данных и электронные архивы. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Магистранты 1-2 курса образовательной программы «Управление образованием».  *Аналитик/ Эксперт/ Рецензент*  Функции участника проекта:  1.Анализировать.  2. Квалифицированно, непредвзято давать оценку недостатков и положительных моментов в представленном на экспертизу образовательном проекте.  3.Помогать автору(ам) рецензируемого образовательного проекта прорабатывать формулировки его результатов.  *Модератор секции*  Функции участника проекта:  1.Осуществлять качественную продуктивную коммуникацию во время работы секции.  2.Организовывать и проводить эффективную дискуссию на секции Конгресса.  3. Создавать мотивирующую среду.  3. Грамотно управлять и направлять работу секции.  *Оппонент*  Функции участника проекта:  1.Анализировать.  2. Давать компетентную экспертную оценку образовательному проекту. |
| Количество вакантных мест на проекте | 18 |
| Проектное задание | В рамках реализации проекта магистранты будут:   * анализировать имеющийся практический опыт проведения семи Конгрессов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (через сайт, анализ информационно-аналитических сборников по результатам предыдущих проведенных Конгрессов), определяя какой опыт можно сохранить и какой опыт следует учесть (имеются в виду задачи, к решению которых оказались не подготовлены организаторы Конгресса); * проводить первичный анализ, реализованных и/или реализуемых педагогических проектов, поступивших в программный комитет Конгресса и представляющих практический опыт для воспитательной системы в школах Санкт-Петербурга и других регионах; * формулировать и готовить отзывы (рекомендации) авторам педагогических проектов для уточнения и развития идей воспитания и результатов представленных в них; * консультировать практических работников, предполагающих выступать с педагогическим проектом на секциях Педагогического Конгресса;   готовить аналитический отчет по результатам проведенного Педагогического Конгресса. |
| Критерии отбора студентов | Преимуществом при наличии большого количества заявок на проект обладают студенты магистратуры 1-2 курса программы «Управление образованием».  Требования к участникам:   * Аналитические способности. * Высокая самоорганизация. * Коммуникация * Умение критически мыслить и креативно решать задачи. Умеет «держать» аудиторию. |
| Сроки и график реализации проекта | **19 недель**  15 Ноября 2021 – 27 Марта 2022 |

|  |
| --- |
| **I этап:** ***подготовительный (Ноябрь 2021)***  1.Формирование состава проектной группы (1-2 неделя).  2. Ознакомление с контентом Педагогического Конгресса и проектом программы его проведения (1-2 неделя).  3. Анализ имеющего практического опыта реализованных семи Конгрессов в НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург (сайта; информационно-аналитических сборников по результатам их проведения) (1-2 неделя).  4.Разработка плана проектной деятельности магистрантов (3-4 неделя).  5.Обсуждение с членами проектной группы структуры, этапов реализации проекта и выполнения каждым магистрантом соответствующих действий (3-4 неделя).  6. Создание и заполнение баз данных, архивов.  **II этап**: ***проектно-аналитический******(Ноябрь – Январь)***  1. *Проведение первичного анализа* педагогических проектов, поступивших в программный комитет Педагогического Конгресса (ноябрь).  2. *Изложение рекомендаций* (написание отзывов) авторам педагогических проектов по доработке, развитию представленного опыта (ноябрь – январь).  3. Участие в п*роведении ежемесячных индивидуальных онлайн и оффлайн консультаций* с предполагаемыми выступающими на секциях Конгресса, представившими реализованный/ реализуемый педагогический проект (в течение всего проекта).  4.*Проектирование программы* педагогического Конгресса (февраль).  5. *Проектирование структуры аналитического отчета* по результатам проведенного Конгресса (февраль).  **III этап:** ***практическая реализация (Январь – Апрель)***  1.Подготовка и рассылка писем разным категориям предполагаемых участников Конгресса (модераторам; оппонентам; выступающим) (в течение всего проекта).  2. Разработка модели организации работы проектных групп, секций и круглых столов для подготовки к Конгрессу (январь).  3. *Участие в работе* VII Педагогического Конгресса в роли ведущего (модератора) /аналитика/ эксперта секции (март).  4.Проведение «последствия» Конгресса (обратная связь с её участниками) (март – апрель).  *5.Подготовка и оформление* аналитического отчета по итогам проведенного VIII Педагогического Конгресса (апрель). |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Организация, проведение и анализ крупномасшабного научно-методического мероприятия по проблемам управления процессом воспитания в образовании:  - участие в онлайн и оффлайн консультациях;  - участие в Конгрессе в качестве модератора и\или оппонента. |
| Образовательные результаты проекта | Практическое освоение магистрантамиинструментария подготовки, проведения и анализа крупномасшабного мероприятия, формирование соответствующих навыков и компетенций:   * получение опыта выявления и анализаактуальных педагогических и управленческих проблем в контексте изменений, происходящих в школьном образовании в воспитательном процессе. * формирование экспертных компетенций - освоение роли эксперта по проблемам воспитания, который достаточен для решения личностно и социально значимых проблем, возникающих в быстро меняющемся обществе, оценивая реализуемые и реализованные педагогические проекты учителей - практиков ОУ Санкт-Петербурга и других регионов; * развитие организационно-управленческих компетенций через организацию и проведение ежемесячных онлайн (иногородние участники конгресса) и оффлайн (участники Санкт-Петербурга и Ленинградской области) консультаций с действующими специалистами (руководящие работники, педагоги, психолог и пр.)планирующих выступления с презентациями образовательных проектов на секциях Педагогического Конгресса; * развитие компетенций по тайм-менеджменту через разработку секционных программ Педагогического Конгресса; работу с заявками потенциальных участников Конгресса; * формирование состава участников; * развитие навыка модерирования секцией или ее руководства и/или дискуссией по проблемам воспитания; * развитие навыка подготовки рекламных материалов и отчетов - подготовка информационно-аналитических материалов как для целей рекламы и продвижения Конгресса, так и для сборки информации по итогам опросов и отчета по результатам проведенного Конгресса; * формирование и развитие компетенции по контент-практикам: организация и проведение Zoom- конференций; * разработка правил создания и видеороликов для подготовки и проведения онлайн методической выставки в рамках Конгресса. * могут анализировать (писать релизы, отзывы, рекомендации по доработке, развитию идей педагогического проекта, информационно-аналитический отчет); * давать компетентную экспертную оценку педагогическому проекту; * проводить консультации с практическими работниками образовательных учреждений. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | 1. Аналитическая записка по результатам проведенных семи Конгрессов (**30 баллов)** 2. Участие в онлайн и оффлайн консультациях (**10 баллов)** 3. Написание релиза (**10 баллов)** 4. Написание отзывов и рецензий авторам педагогических проектов для уточнения и развития идей воспитания и результатов представленных в них (**25 баллов)** 5. Написание текста в информационно-аналитический отчет (**25 баллов)**   **Параметры перевода баллов в оценку для дифференцированного зачета**  90-100 баллов = 10 баллов  80-89 = 9 баллов  70-79= 8 баллов  60-69= 7 баллов  50-59 = 6 баллов  40-49 = 5 баллов  30-39 = 4 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Государственное муниципальное управление, Менеджмент, Управление образованием* |
| Территория | *Санкт-Петербург* |