**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *прикладной* |
| Название проекта | **Комплексная подготовка международного научно-методического мероприятия «Педагогический конгресс»** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | *Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент Государственного администрирования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Данный проект является продолжением проекта 2021 года: «*Педагогический Конгресс: следующий шаг*», реализованного студентами 1-2 курсов программы «Управление образованием».В 2021 – 2022 учебном году тема Конгресса: «Кого воспитывает современная школа?».Актуальность темы Конгресса обоснована:1. Изменения в гос. программе «Развитие образования» 2019-2025г.г. и внесенные изменения в Закон «Об образовании в РФ» актуализируют проблему воспитания.
2. Дефицит адекватных научно- методических подходов к реализации задач воспитания.
3. Трансформация образования в сторону индивидуализации образовательного процесса и персонализации учебного-воспитательного процесса.

Отсутствие консенсуса в профессиональном педагогическом и управленческом сообществе на предмет комплексного содержания и подходов по реализации программ воспитания детей и школьной молодежи. |
| Цель проекта  | Развитие у студентов навыков подготовки, проведения и анализа крупномасшабного научно-методического мероприятия по проблемам управления процессом воспитания в образовании.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1.Разработана дорожная карта проекта.2. Отобран состав выступающих на секциях VIII Педагогического Конгресса.3.Разработана программа VIII Педагогического Конгресса.4.Подготовлен аналитический отчёт по итогам проведения VIII Педагогического Конгресса.5. Сформированы для использования в работе базы данных и электронные архивы. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Магистранты 1-2 курса образовательной программы «Управление образованием».*Аналитик/ Эксперт/ Рецензент*Функции участника проекта:1.Анализировать. 2. Квалифицированно, непредвзято давать оценку недостатков и положительных моментов в представленном на экспертизу образовательном проекте. 3.Помогать автору(ам) рецензируемого образовательного проекта прорабатывать формулировки его результатов.*Модератор секции*Функции участника проекта:1.Осуществлять качественную продуктивную коммуникацию во время работы секции.2.Организовывать и проводить эффективную дискуссию на секции Конгресса.3. Создавать мотивирующую среду.3. Грамотно управлять и направлять работу секции.*Оппонент*Функции участника проекта:1.Анализировать. 2. Давать компетентную экспертную оценку образовательному проекту. |
| Количество вакантных мест на проекте | 18 |
| Проектное задание  | В рамках реализации проекта магистранты будут: * анализировать имеющийся практический опыт проведения семи Конгрессов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (через сайт, анализ информационно-аналитических сборников по результатам предыдущих проведенных Конгрессов), определяя какой опыт можно сохранить и какой опыт следует учесть (имеются в виду задачи, к решению которых оказались не подготовлены организаторы Конгресса);
* проводить первичный анализ, реализованных и/или реализуемых педагогических проектов, поступивших в программный комитет Конгресса и представляющих практический опыт для воспитательной системы в школах Санкт-Петербурга и других регионах;
* формулировать и готовить отзывы (рекомендации) авторам педагогических проектов для уточнения и развития идей воспитания и результатов представленных в них;
* консультировать практических работников, предполагающих выступать с педагогическим проектом на секциях Педагогического Конгресса;

готовить аналитический отчет по результатам проведенного Педагогического Конгресса. |
| Критерии отбора студентов  | Преимуществом при наличии большого количества заявок на проект обладают студенты магистратуры 1-2 курса программы «Управление образованием».Требования к участникам:* Аналитические способности.
* Высокая самоорганизация.
* Коммуникация
* Умение критически мыслить и креативно решать задачи. Умеет «держать» аудиторию.
 |
| Сроки и график реализации проекта  | **19 недель** 15 Ноября 2021 – 27 Марта 2022 |

|  |
| --- |
| **I этап:** ***подготовительный (Ноябрь 2021)***1.Формирование состава проектной группы (1-2 неделя).2. Ознакомление с контентом Педагогического Конгресса и проектом программы его проведения (1-2 неделя).3. Анализ имеющего практического опыта реализованных семи Конгрессов в НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург (сайта; информационно-аналитических сборников по результатам их проведения) (1-2 неделя).4.Разработка плана проектной деятельности магистрантов (3-4 неделя).5.Обсуждение с членами проектной группы структуры, этапов реализации проекта и выполнения каждым магистрантом соответствующих действий (3-4 неделя).6. Создание и заполнение баз данных, архивов.**II этап**: ***проектно-аналитический******(Ноябрь – Январь)***1. *Проведение первичного анализа* педагогических проектов, поступивших в программный комитет Педагогического Конгресса (ноябрь).2. *Изложение рекомендаций* (написание отзывов) авторам педагогических проектов по доработке, развитию представленного опыта (ноябрь – январь).3. Участие в п*роведении ежемесячных индивидуальных онлайн и оффлайн консультаций* с предполагаемыми выступающими на секциях Конгресса, представившими реализованный/ реализуемый педагогический проект (в течение всего проекта).4.*Проектирование программы* педагогического Конгресса (февраль).5. *Проектирование структуры аналитического отчета* по результатам проведенного Конгресса (февраль).**III этап:** ***практическая реализация (Январь – Апрель)***1.Подготовка и рассылка писем разным категориям предполагаемых участников Конгресса (модераторам; оппонентам; выступающим) (в течение всего проекта).2. Разработка модели организации работы проектных групп, секций и круглых столов для подготовки к Конгрессу (январь).3. *Участие в работе* VII Педагогического Конгресса в роли ведущего (модератора) /аналитика/ эксперта секции (март).4.Проведение «последствия» Конгресса (обратная связь с её участниками) (март – апрель).*5.Подготовка и оформление* аналитического отчета по итогам проведенного VIII Педагогического Конгресса (апрель). |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | *Экзамен*  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Организация, проведение и анализ крупномасшабного научно-методического мероприятия по проблемам управления процессом воспитания в образовании: - участие в онлайн и оффлайн консультациях; - участие в Конгрессе в качестве модератора и\или оппонента. |
| Образовательные результаты проекта  | Практическое освоение магистрантамиинструментария подготовки, проведения и анализа крупномасшабного мероприятия, формирование соответствующих навыков и компетенций:* получение опыта выявления и анализаактуальных педагогических и управленческих проблем в контексте изменений, происходящих в школьном образовании в воспитательном процессе.
* формирование экспертных компетенций - освоение роли эксперта по проблемам воспитания, который достаточен для решения личностно и социально значимых проблем, возникающих в быстро меняющемся обществе, оценивая реализуемые и реализованные педагогические проекты учителей - практиков ОУ Санкт-Петербурга и других регионов;
* развитие организационно-управленческих компетенций через организацию и проведение ежемесячных онлайн (иногородние участники конгресса) и оффлайн (участники Санкт-Петербурга и Ленинградской области) консультаций с действующими специалистами (руководящие работники, педагоги, психолог и пр.)планирующих выступления с презентациями образовательных проектов на секциях Педагогического Конгресса;
* развитие компетенций по тайм-менеджменту через разработку секционных программ Педагогического Конгресса; работу с заявками потенциальных участников Конгресса;
* формирование состава участников;
* развитие навыка модерирования секцией или ее руководства и/или дискуссией по проблемам воспитания;
* развитие навыка подготовки рекламных материалов и отчетов - подготовка информационно-аналитических материалов как для целей рекламы и продвижения Конгресса, так и для сборки информации по итогам опросов и отчета по результатам проведенного Конгресса;
* формирование и развитие компетенции по контент-практикам: организация и проведение Zoom- конференций;
* разработка правил создания и видеороликов для подготовки и проведения онлайн методической выставки в рамках Конгресса.
* могут анализировать (писать релизы, отзывы, рекомендации по доработке, развитию идей педагогического проекта, информационно-аналитический отчет);
* давать компетентную экспертную оценку педагогическому проекту;
* проводить консультации с практическими работниками образовательных учреждений.
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Аналитическая записка по результатам проведенных семи Конгрессов (**30 баллов)**
2. Участие в онлайн и оффлайн консультациях (**10 баллов)**
3. Написание релиза (**10 баллов)**
4. Написание отзывов и рецензий авторам педагогических проектов для уточнения и развития идей воспитания и результатов представленных в них (**25 баллов)**
5. Написание текста в информационно-аналитический отчет (**25 баллов)**

**Параметры перевода баллов в оценку для дифференцированного зачета** 90-100 баллов = 10 баллов80-89 = 9 баллов70-79= 8 баллов 60-69= 7 баллов 50-59 = 6 баллов 40-49 = 5 баллов 30-39 = 4 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Государственное муниципальное управление, Менеджмент, Управление образованием* |
| Территория | *Санкт-Петербург* |