**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Кросскультурное исследование мотивационной сферы личности студентов |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент востоковедения и африканистики НИУ "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Саврилова Н.С., доцент Департамента востоковедения и африканистики НИУ "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург; [sav-nat@mail.ru](mailto:sav-nat@mail.ru); +79045188315 |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент востоковедения и африканистики, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Проект направлен на изучение мотивационной сферы личности российских и иностранных студентов. Теоретический интерес к проблеме мотивации вызван недостаточной изученностью недекларируемых отношений, мотивов и потребностей, а также социальных и культурных факторов формирования мотивационной сферы личности. Практический интерес связан с необходимостью прогнозирования поведения, успешности учебной и профессиональной деятельности, формирования и коррекции ценностей, потребностей и мотивов, профилактики эмоциональных проблем студентов и специалистов в процессе адаптации к условиям проживания и учебы в зарубежных странах.  В современных исследованиях по этнической и кросскультурной психологии активно используются методы тестирования, личностные опросники, проективные методы и анкетный опрос. Однако в этой области не упоминается применение методов экспериментальной психосемантики, позволяющих выявлять недекларируемые отношения, потребности, мотивы и ценности, составляющие мотивационную сферу личности.  Каждому студенту будет предложено ознакомиться с методом психосемантики, составить список из 50 понятий, позволяющих выявить ведущие потребности, увлечения и интересы, степень их удовлетворенности, актуальные потребности и виды деятельности, представления о настоящем и будущем, ожидания, намерения и планы студентов, провести исследование, обработать результаты и провести сравнительный анализ. |
| Цель проекта | Обучить студентов организации и проведению исследовательской работы, направленной на изучение учебной мотивации в разных культурах |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Предоставить результаты сравнения психосемантических показателей мотивационной сферы личности российских и иностранных студентов.  В процессе исследования проверяется гипотеза, что содержание мотивационной сферы личности иностранных и российских студентов различается. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Знание восточных языков в объеме, установленной программой, знание английского языка, компьютерная грамотность, исполнительность |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание | Данное проектное исследование потребует от студентов поэтапной работы:  - ознакомление с методом психосемантики;  - создание списка из 50 понятий, включающие основные диагностические категории и показатели мотивационной сферы личности студентов;  - создание инструкции для исследуемых студентов;  - самостоятельное нахождение участников исследования (выборочной совокупности не менее 50 человек) и проведение исследования;  - обработка результатов исследования, проведение сравнительного анализа, написание выводов;  - написание отчета, доклада, создание презентации к докладу. |
| Критерии отбора студентов | - степень заинтересованности кандидата (определяется по результатам собеседования)  - успеваемость по предметам специальности;  - знание иностранных языков. |
| Сроки и график реализации проекта | 27.09.2021 г. ― 13.03.2022 г. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 |
| Количество кредитов | 6 кредитов |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет, презентация, доклад |
| Образовательные результаты проекта | - обучить студентов основным навыкам проведения психологического исследования;  - обучить студентов основным навыкам проведения кросскультурного исследования;  - обучить студентов основным методам обработки полученных данных;  - предоставить студентам возможность практики изучаемых языков в профессиональной деятельности. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | **О итог = 0,4\*О пр+0,1\*О сп+0,2\*О р+0,1\*О к+ 0,2\*О з**  **О пр** - Оценка результата/продукта проекта  **О сп** Оценка использованных в проекте способов и технологий  **О р** Оценка хода реализации проекта  **О к** Оценка сформированности планируемых компетенций  **О з** Оценка презентации/защиты проекта |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП Востоковедение |
| Территория | Вне университета |