**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Современные отношения России и Вьетнама: взгляд вьетнамской стороны (Contemporary relations of Russia and Vietnam: View from the Vietnamese side) |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент востоковедения и африканистики |
| Руководитель проекта | Федоров Николай Викторович |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент востоковедения и африканистики /Вьетнам является стратегическим партнером России и играет одну из ключевых ролей в российской политике в Азиатско-Тихоокеанском регионе. При этом современные позиции России во Вьетнаме нельзя назвать устойчивыми. Россия все чаще сталкивается конкуренцией со стороны других стран, а Вьетнам готов отдать предпочтение в ряде случаев другим партнерам. Реализация данного проекта позволит выявить видение российско-вьетнамских отношений со стороны научного сообщества и общественности Вьетнама, что может позволить дать рекомендации по корректировке российской политики в отношении СРВ.  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Провести мониторинг и первичный анализ широкого круга материалов, подготовленных вьетнамскими авторами с целью выявления их взгляда на основные тенденции современных российско-вьетнамских отношений. Среди материалов, которые предполагается проанализировать, должны быть: работы вьетнамских исследователей (в первую очередь, специалистов в сфере международных отношений), публикации средств массовой информации, публикации социальных сетей. В первую очередь предполагается отбор и анализ материалов на вьетнамском языке, а также материалов на английском языке, подготовленных авторами из Вьетнама. Предполагается проанализировать материалы за последние 5 лет (с 2016 г.). |
| Цель проекта  | Определить подходы и оценки со стороны вьетнамских исследователей и общественности к отношениям России и Вьетнама.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Определение значимости российско-вьетнамских отношений для вьетнамской стороны (на основании выделения примерной доли материалов, посвященной российско-вьетнамским отношениям в рамках общего объема исследуемых материалов).
2. Определение круга вопросов и их доли российско-вьетнамских отношений, вызвавших интерес во Вьетнаме.
3. Выявление отношения и оценок вьетнамских авторов относительно взаимодействия России и СРВ.
4. Возможным практическим результатом проекта может быть подготовка руководителем и участниками команды совместных научных публикаций по ряду вопросов российско-вьетнамских отношений.
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | 1. Помощник руководителя проекта (координатор работы группы). Контролирует график выполнения заданий участниками команды, проводит обработку полученных результатов в форме отчетов, выступает посредником между руководителем и участниками команды, при необходимости оказывает участникам команды методическую поддержку. Требования: Организаторские способности, желательно владение вьетнамским языком.
2. Студент, анализирующий научные публикации вьетнамских исследователей (опубликованные на вьетнамском языке). Необходимо владение вьетнамским языком. Также желательна осведомленность о состоянии науки о международных отношениях (научные школы, журналы и т.д.) во Вьетнаме.
3. Студент, анализирующий вьетнамские электронные СМИ. Необходимо владение вьетнамским языком.
4. Студент, анализирующий вьетнамские социальные сети. Необходимо владение вьетнамским языком. Желательно владение навыками анализа социальных сетей.
5. Студент, анализирующий вьетнамские научные публикации и материалы СМИ на английском языке. На эту позицию может быть поставлен студент, не владеющий вьетнамским языком, но проявляющий интерес к теме проекта.
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 (при наличии желающих возможно увеличение этого количества с перераспределением обязанностей внутри исследовательской группы) |
| Проектное задание  | На первом этапе реализации проекта проходит распределение круга обязанностей между членами команды. Следующий этап заключается в формировании круга материалов, которые представляют интерес для проекта (выявление журналов, сборников, монографий, СМИ и т.д., в которых могут содержаться сведения по теме проекта). Каждый участник группы выявляет круг материалов в соответствие со своим заданием и подготавливает отчет для координатора работы группы. На третьем этапе участники команды выполняют поиск конкретных публикаций, в которых содержатся сведения по теме проекта. Составляется списки публикаций, которые оформляется координатором в виде отдельного отчета для руководителя. На четвертом этапе участники команды непосредственно читают и анализируют собранные ими материалы. Исходя из объема и характера собранных материалов, руководитель проекта составляет перечень критериев оценки (например: вопросы, рассматриваемые в публикациях; их оценки; соотнесение их с тенденциями внешней политики Вьетнама и международных отношений в целом). На пятом этапе, координатор во взаимодействии с другими участниками команды составляет итоговый отчет на основании отчетов участников команды. После проверки отчета руководителем в отчет при необходимости вносятся коррективы.  |
| Критерии отбора студентов  | 1. Владение вьетнамским языком. Обязательно, как минимум, для 3-х участников проекта.
2. Научные интересы в сфере российско-вьетнамских отношений и (или) политике России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
 |
| Сроки и график реализации проекта  | Сроки реализации проекта: 27.09.21 – 13.03.22. График реализации:1-й этап: 27.09.21 – 03.10.21. 2-й этап: 4.10.21 – 24.10.213-й этап:25.10.21 – 28.11.214-й этап: 29.11.21 – 13.02.225-й этап: 14.02.22 – 13.03.22*.*  |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 часов |
| Количество кредитов | 6 часов |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Предоставление промежуточных отчетов по каждому этапу проекта; предоставление итогового отчета, составленного координатором; стандартного отчета по проектной деятельности.  |
| Образовательные результаты проекта  | 1. Навыки работы в команде.
2. Навыки поиска, отбора и первичного анализа информации.
3. Закрепление навыков работы с материалами на иностранном языке (включая второй восточный иностранный язык).
4. Знакомство с актуальными проблемами российско-вьетнамских отношений.
5. Знакомство с научными сообществом и СМИ Вьетнама
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | формула результирующей оценкиМаксимальная оценка за экзамен выставляется по 10-бальной шкале. Основанием для снижения оценки является:Задержка с предоставлением отчетов по каждом этапу выполнения проекта (без уважительной причины) – до 5 баллов (по 1 баллу за каждый просроченный отчет).Несоответствие отчетов характеру проекту или содержанию заданий руководителя – до 4 баллов (за каждый промежуточный отчет). Формальный или поверхностный подход к выполнению заданий – до 4 баллов (за каждый промежуточный отчет). Небрежность в выполнении отчетов (стилистические ошибки, ошибки в оформлении справочно-библиографического аппарата, ошибки в оформлении отчета) – 1 балл. Неумение работать в команде, неспровоцированные конфликты с руководителем или другими участниками команды – 1 балл.  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Востоковедение |
| Территория | НИУ «Высшая школа экономики» |