**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | Научная экспедиция «Исследование современных общественных пространств города Казани» |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент государственного администрирования |
| Руководитель проекта | *Степанова Екатерина Сергеевна, Кайсарова Валентина Петровна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Программа «Открываем Россию заново Фонда образовательных инноваций» |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В последние годы такое явление как соучаствующее проектирование (привлечение жителей к решению вопросов о преобразовании территорий) стало широко и порой эффективно используемым в России управленческим механизмом. С разной степенью успешности данные практики реализуются в российских регионах и городах. Республика Татарстан в целом и г. Казань в частности за последнее десятилетия продемонстрировали высокую активность в сфере практик соучаствующего проектирования: создан целый ряд крупных общественных пространств и объектов благоустройства с привлечением к проектированию местных жителей. Среди крупных российских городов за пределами Москвы и Санкт-Петербурга город Казань является одним из наиболее «продвинутых» и активных в части внедрения практик соучаствующего проектирования. Целый ряд проектов был реализован в городе за последние 5-7 лет, среди них Кремлёвская набережная, набережная озера Кабан, парк «Калейдоскоп». На сегодняшний день эти объекты функционируют, их строительство завершено. В связи с этим представляется целесообразным изучить особенности функционирования объектов благоустройства, возведенных с привлечением технологий соучастия. |
| Цель проекта | Исследование особенностей современных общественных пространств г. Казани, изучить трансформацию пространств, произошедшую после возведения исследуемых объектов благоустройства |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Основной результат проекта – составленный на основе собранных полевых данных аналитический отчет, отражающий различные аспекты существования изученных общественных пространств:  - Профиль пользователя пространства - Отношение местных жителей к объекту - Суточная загруженность пространства - Анализ общественных функций объектов и др. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | - знание основ местного самоуправления в России,  - понимание особенностей реализации государственной власти на федеральном и региональном уровне.  - базовые навыки проведения интервью и обработки его результатов.  - коммуникабельность, мотивированность  - ответственность, исполнительность, интерес к тематике экспедиции, инициативность, креативность, мобильность.  Роли проекта:  - Исследователь-координатор (3 человека, 4 курс): Проведение исследовательских интервью и наблюдения, координация работы на площадке, обобщение результатов в конце дня.  - Исследователь (3 человека, 3 курс): проведение исследовательских интервью и наблюдения, помощь в работе по обобщению результатов в конце дня. |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Проектное задание | *Программа экспедиции предусматривает 3 основные части и экскурсию в Иннополис:*  *Часть 1. Исследование Кремлёвской набережной г. Казани:*  *• Встреча с представителем команды архитекторов-планировщиков Кремлёвской набережной*  *• Работа с архивными данными: Национальный архив Республики Татарстан*  *• Разработка конфигурации социологического опроса*  *• Вводный инструктаж, расстановка участников экспедиции для проведения полевых опросов местных жителей г. Казани, пользователей общественных пространств*  *• Работа с информантами на территории набережной, проведение наблюдения, социологических опросов*  *• Обработка полученных данных, обсуждение исследовательских итогов дня*  *Часть 2. Исследование Набережной озера Кабан г. Казани:*  *• Вводный инструктаж и мини-лекция*  *• Распределение точек проведения наблюдения и опросов*  *• Работа на набережной*  *• Вечерний сбор, обработка материалов, обсуждение итогов дня.*  *Часть 3: Исследование детского парка «Калейдоскоп», г. Казань:*  *• Вводный инструктаж и мини-лекция об объекте*  *• Распределение точек проведения наблюдения и опросов*  *• Работа в Парке*  *• Встреча/ совместный воркшоп с экспертом (Предположительно: Представителем местной администрации г. Казани) на тему особенностей организации общественных обсуждений проектов благоустройства и работы с местными жителями.*  *• Обработка результатов работы на трёх объектах (Часть 1-3), обсуждение.*  *Автобусная экскурсия в Иннополис (5-6 часов)* |
| Критерии отбора студентов | *Мотивационное письмо*  *Соблюдение противоэпидемиологических требований (вакцинация/свидетельство об иммунизации)* |
| Сроки и график реализации проекта | *10-17 октября 2021 года* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *40* |
| Количество кредитов | *2* |
| Форма итогового контроля | *Зачёт* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчёт + Презентация* |
| Образовательные результаты проекта | *Применение и отработка навыков сбора и обработки информации в формате интервью, опроса. Применение метода наблюдения, работа с архивными данными, фотофиксация. Способность собирать, обрабатывать, критически анализировать полученную информацию, презентовать результаты исследования.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *0,3\*активность в экспедиции+ +0,4\*защита итогового отчёта + 0,3\*Зачет* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *УАГС* |
| Территория | *Санкт-Петербург, Казань* |