**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта | Торговые экономики Нового времени и коммерческое судоходство |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория экологической и технологической истории ЦИИ НИУ ВШЭ СПб |
| Руководитель проекта | Демченко Павел Михайлович |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | В рамках данного проекта вместе со студентами будут изучены этапы становления европейской экономики, основанной на морском коммерческом судоходстве (от Нидерландской революции до Наполеоновских войн). В целях преодоления представления о сегментированности глобализирующейся экономики Нового времени студентам будет предложено изучить коммерческие практики XVII-XIX века. Будут рассмотрены вопросы возможного анализа исторического актора как экономического агента, а также рассмотрены теории экономического взаимодействия агентов от Homo Economicus до bonded rationality в условиях рынка. |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | В рамках данного проекта вместе со студентами будут изучены этапы становления европейской экономики, основанной на морском коммерческом судоходстве. В целях преодоления представления о сегментированности глобализирующейся экономики Нового времени студентам будет предложено изучить коммерческие практики XVII-XIX века. Будут рассмотрены вопросы возможного анализа исторического актора как экономического агента.  Структура проекта предполагает исследование студентами изменений в структуре рынка и коммерческих практиках в период с XVII по XIX век на основе предлагаемой и подбираемой литературы. Предлагаемые теоретические подходы будут апробированы студентами на исторических кейсах с целью выявления наиболее подходящих рамок для анализа исторических акторов. По итогам исследования опыт применения методических рамок будет описан студентами в эссе, в котором они должны будут обосновать выбор той или иной рамки для исторического кейса. |
| Цель проекта | **Цель проекта** – выявление господствующих представлений об объективной экономике и критика их с через новые концепции  **Задача проекта** – определение методологических рамок экономической истории и представлений, используемых авторами при описании исторических событий, и критика их через новые подходы субъективной экономики |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | По окончании проекта студент должен:   1. изучить предлагаемую литературу 2. критически сравнивать предлагаемые подходы и методологические рамки 3. определить, в каких условиях изучаемые подходы могут быть плодотворными, а в каких нет, главным образом на основе своего собственного исследования (если оно связано с экономической историей) или по выбранной теме   Студент демонстрирует это в финальном эссе, где самостоятельно анализирует литературу. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Аналитический склад ума;  Внимательность при работе с литературой;  Грамотный русский язык и умение ясно излагать на нем мысли, в том числе в отношении сложных предметов;  Внимательность при работе с источниками и литературой.  В рамках реализации проекта предполагается ротация ролей в группе на докладчиков, презентующих дополнительную литературу и комментаторов. |
| Количество вакантных мест на проекте | 20 |
| Проектное задание | Основная работа, выполняемая участниками проекта, будет состоять в изучении литературы – выделении описательных позиций и тропов. Дополнительно студент обязуется принимать участие в групповых обсуждениях (не менее 2ух), проводимых в рамках реализации проекта, и докладах по теме. |
| Критерии отбора студентов | В случае большого количества заявок на проект предпочтение будет отдано претендентам, интересующимся экономической историей. |
| Сроки и график реализации проекта | *15 октября 2021 года – 1 апреля 2022 года* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *3 астр. часа/нед.* |
| Количество кредитов | *3 кредита* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Эссе* |
| Образовательные результаты проекта | *В ходе выполнения проекта* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | По результатам проекта студенты должны написать эссе, в котором анализируют выбранный ими научный труд или литературное произведение на предмет заимствования и копирования влиятельных философских и публицистических тропов.  Формула: n\*0,5+z\*0,1+y\*0,4, где n – анализ литературы z – оформление текста  y – доклад |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Бакалавриат: Востоковедение, международный бизнес и менеджмент, политология и мировая политика, социология и социальная информатика, экономика, Юриспруденция, история*  *Магистратура: Современный социальный анализ, прикладная и междисциплинарная история, менеджмент в индустрии впечатлений, глобальная и региональная история, Русская литература в кросс-культурной и интермедиальной перспективах, сравнительная политика России и Евразии* |
| Территория | *Санкт-Петербург* |