# Менторская поддержка участников конкурса исследовательских и проектных работ для школьников «Высший пилотаж»

Опыт участия в проекте может стать дополнительной строчкой в резюме для тех студентов, которые планируют в дальнейшем педагогическую деятельность, работу в качестве коучей, тьютеров в рамках проведения образовательных и просветительских мероприятий. В ходе реализации проекта студенты получат опыт разработки и проведения онлайн-занятий со школьной аудиторией, опыт консультирования школьников в процессе подготовки конкурсной работы.

**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | **Менторская поддержка участников конкурса исследовательских и проектных работ для школьников «Высший пилотаж»**  |
| Подразделение инициатор проекта | Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися |
| Руководитель проекта | Струкова Е.В. |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Проект востребован среди студентов различных направлений подготовки НИУ ВШЭ, планирующих в дальнейшем педагогическую деятельность, работу в качестве коучей, тьютеров в рамках проведения образовательных и просветительских проектов. В ходе реализации проекта студенты получают опыт разработки и проведения онлайн-занятий со школьной аудиторией, опыт консультирования школьников в процессе подготовки конкурсной работы.  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Старшеклассники, участвующие в конкурсе, зачастую впервые проводят исследовательскую работу или разрабатывают проект. Поэтому у них существует недостаток информации по дизайну исследования, формулированию темы, выбору метода исследования. Эти проблемы отчасти могут решить менторы – студенты НИУ ВШЭ, имеющие опыт проведения исследований и/или реализации проектов. Проектная идея заключается в создании пула студентов-менторов, готовых разработать и провести занятия для участников конкурса «Высший пилотаж» по сложным вопросам подготовки конкурсной работы и оказать старшеклассникам консультационную поддержку.  |
| Цель проекта  | Создание образовательного пространства по направлению оказания консультационной поддержки конкурсантов (школьников 8-11 классов) в рамках конкурса «Высший пилотаж»  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * Подготовка интерактивной лекции для школьников по выбранной теме – 1 шт.
* Проведение онлайн-занятия для участников конкурса по выбранной теме – 1 шт.
* Оказание консультационной поддержки участникам конкурса
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать студент бакалавриата (со 2 курса и старше), специалитета (со 2 курса и старше), магистратуры, заинтересованный в развитии профессиональных педагогических навыков и коммуникативных личностных качеств. В исключительных случаях в проект принимаются студенты первых курсов бакалавриата и специалитета, подтвердившие свои компетенции в области наставнической деятельности (учитывается участие и победа в конкурсах, публикационная активность, наличие опыта публичных выступлений). |
| Количество вакантных мест на проекте | 20 |
| Проектное задание  | Менторская поддержка участников конкурса будет осуществляться в два этапа:1. Ментору необходимо подготовить и провести онлайн-занятие (лекцию/семинар/мастер-класс) на одну из выбранных тем (можно предложить свою тему):
2. Исследовательская работа: из чего состоит введение?
3. Как найти мотивацию к исследовательской деятельности? Что делать, если мотивация пропала?
4. Как выбрать тему конкурсного исследования/проекта?
5. Какими источниками пользоваться при проведении исследования или проекта?
6. Что такое плагиат? Как правильно ссылаться на источники?
7. Что такое дизайн исследования?
8. Подготовка проекта по шагам.
9. Как спланировать проект и не потерять команду?
10. Как грамотно проводить исследовательское интервью
11. Как правильно подобрать метод для конкретного исследования
12. Статистика как источник для проведения исследования: где искать, как понимать, чем полезна
13. Все по полочкам: как спланировать успешную защиту
14. Снятие стресса и напряжения перед защитой: советы для уверенной и собранной речи
15. The Power of Power Point и не только (учимся делать классную презентацию)
16. Оформление конкурсного проекта/исследования: лайфхаки

Продолжительность занятия: 40 мин.Аудитория: участники конкурса «Высший пилотаж» (школьники 9-11 классов) 1. После проведения занятия ментор осуществляет консультирование по запросу школьников по общим вопросам подготовки конкурсной работы (как подобрать материал, как оформить ссылки, какие методы исследования выбрать и пр.)
 |
| Критерии отбора студентов  | Приветствуются следующие навыки:* опыт преподавательской деятельности и взаимодействия со школьниками в качестве репетитора, вожатого, волонтера и т.д.;
* опыт научной работы (опубликованные научные статьи, исследования);
* высокие баллы по курсовым/дипломным работам;
* будет преимуществом наличие опыта выступления с собственными исследовательскими или проектными работами в научно-практических конференциях/конкурсах.
 |
| Сроки и график реализации проекта  | С 1 октября 2021 по 1 марта 2022 г. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Экзамен  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Эссе о своем вкладе в проект (с указанием количества проведенных консультаций)  |
| Образовательные результаты проекта  | Компетенции, которые осваивают студенты в ходе реализации проекта:**в области личностных качеств:**•коммуникативные навыки;• самоорганизованность.**в постановке целей и задач педагогической деятельности:**• умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;**в мотивировании обучающихся:**• создавать условия для позитивной мотивации обучающихся;• принимать решения в педагогических ситуациях. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | * Соблюдение сроков подготовки и проведения занятия для школьников (сроки задаются руководителем проекта)
* Заинтересованность и творческий подход при подготовке онлайн-занятия (оценивается руководителем)
* Оценивание онлайн-занятия аудиторией (на основе анкетирования школьников по итогам занятия)
* Оценивание вклада ментора в достигнутый индивидуальный результат участника (на основе анкетирования школьников)
* Самооценка (в эссе)
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бизнес-информатикаВостоковедениеГосударственное и муниципальное управлениеДизайнЖурналистикаИнформатика и вычислительная техникаИнфокоммуникационные технологии и системы связиКультурологияМедиакоммуникацииМеждународные отношенияМенеджментМировая экономикаПолитологияПрикладная математикаПсихологияРеклама и связи с общественностьюСовместный бакалавриат НИУ ВШЭ и ЦПМСоциологияУправление бизнесомФилологияФилософияФундаментальная и компьютерная лингвистикаЭкономика |
| Территория | Онлайн |