**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Дистанционное образование в КНР: традиции и новаторство.* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа Востоковедения*  |
| Руководитель проекта | *Лисянская Кристина Евгеньевна* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Пандемия COVID-19 серьезно повлияла на все сферы нашей жизни. И сфера образования не стала исключением. Китай имеет самый высокий годовой темп роста в дистанционном обучении, а также является одной из первых стран, которые начали использовать средства дистанционного обучения. Что изменилось более чем за полвека?**Студентам предстоит выяснить, что послужило толчком такого бурного развития данной области, как это влияет на общество в КНР, каково нынешнее состояние данной сферы и к чему это приведет!* |
| Цель проекта  | *Произвести качественную оценку трансформации основных аспектов дистанционного образования в КНР в новых условиях* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Подготовка финального документа (инфографики) «Оценка трансформации дистанционного образования в КНР в новых условиях». Возможность участия в конференциях, используя данные наработки.* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *- Аналитический склад ума**- Высокая трудоспособность**- Владение английским языком**- Владение восточными языками (желательно)**- Активная жизненная позиция**- Умение работать в команде* |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание  | *Группа 1 – Историки**Группа 2 – Специалисты в области образования* *Группа 3 – Аналитики**Участники проект делятся на 3 мини-группы (указанно выше). Каждая группа имеет свое собственное ТЗ.**Групп 1 (историки): Задача данной группы проанализировать имеющийся опят в КНР (в области дистанционного образования).**Группа 2 (Специалисты в области образования): Их задача сделать комплексный анализ текущей ситуации.**Группа 3 (аналитики): Сводят все результаты, делая основные выводы.* |
| Критерии отбора студентов  | *Мотивационное письмо или видеообращение (3-5 минут)* |
| Сроки и график реализации проекта  | *30.09.2021-30.03.2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Документ в формате .doc или .pages, презентация в формате .ppt и инфографика* |
| Образовательные результаты проекта  | *- Отработка навыка аналитического мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение)**- Навыки чтения, критического анализа и реферирования научной литературы на иностранных языках**- Опыт работы в команде* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *К1 – Участие в онлайн встречах* *К2 – Полнота и точность данных**К3 – Качество анализа* *(К1 + К2 + К3)/3*  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Все ОП бакалавриата и магистратуры* |
| Территория | *Онлайн (удаленная работа)* |