**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Урок в МЭШ по программе «Математическая вертикаль» |
| Подразделение инициатор проекта | Отдел математического образования факультета математики НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Бычкова Лидия Олеговна |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Городской образовательный проект «Математическая вертикаль» реализуется в 436 школах Москвы и направлен на предпрофильную подготовку школьников по математике. В библиотеке Московской электронной школы практически отсутствуют материалы для учителей и учеников, которые работают в рамках этого проекта, хотя потребность в материалах для уроков и контроля знаний учащихся высокая. Мы предлагаем разработать материалы для урока по программе «Математической вертикали», которые смогут использовать учителя – участники проекта, а также ученики для самостоятельной подготовки. |
| Цель проекта | Пополнение библиотеки Московской электронной школы востребованными материалами к урокам математики по программе «Математическая вертикаль». |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Разработанные в ходе реализации данного проекта уроки должны соответствовать всем требованиям образовательной платформы МЭШ, содержать как интерактивные, так и демонстрационные материалы, получить положительную оценку модераторов МЭШ, после чего они станут доступными учителям математики и ученикам школ Москвы. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Проект индивидуальный  Вакансия: разработчик урока в МЭШ  Разработчик должен знать особенности программы по математике проекта «Математическая вертикаль» и обладать базовой компьютерной грамотностью. |
| Количество вакантных мест на проекте | 25 разработчика отдельных уроков |
| Проектное задание | Участник проекта должен освоить все основные форматы образовательного контента, размещаемого в МЭШ, и разработать собственные материалы и инструменты для урока математики по программе «Математической вертикали», которые соответствуют критериям урока в МЭШ и используют возможности данной платформы. |
| Критерии отбора студентов | Без отбора |
| Сроки и график реализации проекта | Срок записи на проект до 24.09.2021  Начало проекта - 27.09.2021  Изучение требований к образовательному контенту и инструментам, которые используются в МЭШ до 15.10.2021  Выбор темы урока и согласование с руководителем проекта до 01.11.2021  Отбор материала и определение содержания урока до 30.12.2021  Подготовка предварительного варианта до 01.02.2022  Передача материалов для оценки модератором до 01.03.2022  Окончание проекта 01.04.2022 |
| Трудоемкость (часов в неделю) на одного участника | 3 |
| Количество кредитов на 1 студента | 3 |
| Суммарное количество кредитов за проект | 75 |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Разработанные материалы и инструменты для урока математики в электронном виде |
| Образовательные результаты проекта | Умение находить необходимую информацию (в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов и баз данных), адаптировать ее для решения поставленной задачи  Умение разрабатывать и реализовать цифровые материалы и инструментарий для преподавания математики  Получение навыка создания интерактивного образовательного контента в МЭШ  Знание особенностей программы по математике «Математической вертикали» |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Оцениваются по 10-балльной шкале  С - качество отбора содержания материалов урока  П – заложенные возможности проверки знаний учащихся  У – качество подачи учебного материала  Формула итоговой оценки:  0,4\*С + 0,3\*П + 0,3\*У |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | «Совместная магистратура НИУ ВШЭ и ЦПМ», «Педагогическое образование» |
| Территория | Москва |