**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Зачем центральноазиатские республики впускают иностранные ВУЗы: Анализ нарративов вокруг транснациональных ВУЗов в Центральной Азии |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент Зарубежного Регионоведения |
| Руководитель проекта | *Варпаховскис Эрикс, Кутелева Анна Вячеславовна*  |
| Заказчик проекта / востребованность проекта |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Согласно теории, разработанной Дж.Наем, высшее образование является одним из инструментов Мягкой Силы (МС). Транснациональные ВУЗы (ТНВУЗы) являются одним из институтов высшего образования как МС. ТНВУЗы – это частные ВУЗы, аккредитованные государственными органами одного государства, но предоставляющие образовательные услуги по стандартам другого государства (например, филиал МГУ в Ташкенте, Узбекистан). Теория МС гласит, что «очаровывание» ценностями и культурой, позволяет склонять одну страну выполнять волю другой. ТНВУЗы являются промежуточным этапом в выстраивании политики МС. С одной стороны они помогают влиять на молодежь, на будущие и текущие элиты страны, когда уже присутствуют и осуществляют образовательную деятельность, с другой стороны ТНВУЗы сами являются результатом общей стратегии МС и того, что население, а также элиты принимавшие решение о том, чтобы впустить ТНВУЗы «очаровались» зарубежными идеями, ценностями, достижениями и т.д. Принимающая сторона не позволит иностранному ВУЗу развернуть свою деятельность внутри, если она не видит в этом интереса. Отталкиваясь от того, что ТНВУЗы являются инструментом МС, мы предполагаем, что создание ТНВУЗов спровоцировано политикой МС, проводимой странами-экспортерами высшего образования. Но что именно «очаровывает» страны в Центральной Азии и убеждает их, аккредитовать ТНВУЗы на своей территории? Через анализ законодательных актов и СМИ мы планируем ответить на данный вопрос. На данном этапе руководители и студенты работают над сбором и первичным анализом данных на 6 языках (русский, казахский, киргизский, таджикский, туркменский, узбекский) |
| Цель проекта  | - Создание базы источников, описывающих значимость и необходимость присутствия транснациональных ВУЗов (ТНВУЗ) в странах Центральной Азии с точки зрения принимающих стран;- Анализ текстов источников с целью выявления основных нарративных трендов;- Выявление интересов, мотивирующих к приглашению и содержанию ТНВУЗов странами Центральной Азии;- Определение центрального официального нарратива, разъясняющего населению стран Центральной Азии необходимость приглашения и содержания ТНВУЗов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - Создание корпуса данных;- Создание каталога данных в Excel. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участие в воркшопе/мастер-классе по анализу текстовых данных |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 |
| Проектное задание  | *- Прохождение тренинга по анализу текстовых данных (1.5 часа, онлайн);**- Посещение общих встреч группы (онлайн);**- Поиск источников на русском и местном языках (казахский, киргизский, таджикский, туркменский, узбекский) в изданиях из списках, предоставленного руководителями группы.**- Контент-анализ и кодирование текстов корпуса данных согласно общей инструкции* *- Создание базы и структуризация данных в Excel полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками* |
| Критерии отбора студентов  | *- Русский язык (родной или на уровне родного)**- Хорошее владение одним из местных языков (казахский, киргизский, таджикский, туркменский, узбекский)**- Английский язык (средний-выше среднего)**- Опытный пользователь Excel**- Наличие CV при подаче заявки (добавляйте резюме к своим личным страницам)* |
| Сроки и график реализации проекта  | *27 сентября – 15 ноября* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *12* |
| Количество кредитов | *3**Рассчитываются по формуле продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* |
| Форма итогового контроля | *- Сформированная Excel таблица данных**- Отсортированные документы в базе данных**- Двухстраничное заключение (отчет) о результатах сбора и анализа данных* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Excel таблицы**Отчет* |
| Образовательные результаты проекта  | *Овладением навыками* *- анализа текстовых данных (контентный и дискурсивный анализ)**- продвинутого поиска информации* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *- Полнота и понятность таблицы с данными**- Детальность и качество двухстраничного отчета**- Соблюдение инструкции при кодировании или что-то в этом духе* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Любые* |
| Территория | *Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Нижний Новгород* |