**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Контент-анализ смысловых единиц в речи людей с психическими расстройствами* |
| Подразделение инициатор проекта | *Факультет социальных наук* |
| Руководитель проекта | *Лебедева Анна Александровна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Проект входит в часть крупного исследования, разрабатываемого исследовательской командой ФГБНУ НЦПЗ, НИУ ВШЭ, ФГБНУ ПИ РАО.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В психиатрической практике нередко встает вопрос о надежной диагностике патологических форм религиозности у верующих пациентов. В процессе проведения клинического интервью психиатр работает преимущественно с речью пациента, в которой возможно выделить маркеры того или иного заболевания. Однако для повышения надежности диагностической процедуры необходимо выявить более точные индикаторы, которые можно использовать для стандартизированной оценки выявляемого расстройства. Предполагается, что в речи пациентов с психическими расстройствами с религиозной фабулой бреда можно выделить наиболее специфические смысловые единицы. Под смысловой единицей можно понимать как характерные сочетания небольшого количества слов, несущих определенную коннотацию, так и более крупные контекстуальные связи. В рамках данного проекта планируется провести работу по анализу вербального материала пациентов с религиозной фабулой бреда\* для выявления и категоризации специфичных для данного случая смысловых единиц.**\*Важно: все пациенты являются православными христианами* |
| Цель проекта  | *Целью проекта является выявление смысловых категорий, характерных для речи пациентов с религиозной фабулой бреда* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате проекта планируется составить перечень смысловых маркеров и/или особых кластеров специфичных смысловых единиц бреда с религиозной фабулой* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Навыки анализа качественных данных (в частности, опыт применения контент-анализа) желательны, но необязательны, т.к. планируется предварительное обучение участников команды методу и проведение подробного инструктажа на каждом этапе работы.****Вакантные роли в проектной команде:****- транскрибатор текста;**- кодировщик смысловых единиц;**- эксперт.**Один человек может занимать несколько ролей.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *4* |
| Проектное задание  | *Проект состоит из трех этапов:*1. *Транскрибация устной речи пациентов в письменный текст.*
2. *Проведение кодирования в рамках контент-анализа:*
	1. *Манифестное кодирование (кодировка явных смысловых единиц в рамках текста);*
	2. *Латентное кодирование (имплицитное содержание более крупных единиц текста)*
3. *Экспертная оценка вторичных характеристик содержания текста (дополнительная оценка смысловых единиц, полученных при манифестном кодировании, по интенсивности тех или иных признаков).*
 |
| Критерии отбора студентов  | *Наличие опыта работы в качественных исследованиях**Для участия в проекте требуется прикрепить к заявке мотивационное письмо с описанием причины интереса и опытом работы**При большом количестве заявок будет проведено дополнительное собеседование с кандидатами* |
| Сроки и график реализации проекта  | *11.10.2021-01.02.2021* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Количество кредитов на 1 студента | *2* |
| Суммарное количество кредитов за проект | *10* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Файлы транскрибированных интервью; файлы с закодированными смысловыми единицами; файлы с результатами экспертной оценки* |
| Образовательные результаты проекта  | *Навыки проведения контент-анализа (латентное и манифестное кодирование)* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | *Соответствие качества и количества работы выданному ТЗ* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Магистерские программы:позитивная психология, консультативная психология и персонология, философия и история религии, философская антропология, прикладная культурология, лингвистическая теория и описание языка, прикладная лингвистика и текстовая аналитикаБакалаврские программы:**Психология, философия, социология, фундаментальная и прикладная лингвистика, культурология* |
| Территория | *НИУ ВШЭ (Москва), возможен дистанционный формат работы* |