TikTok-аккаунты Управления развития карьеры и взаимодействия с выпускниками призваны:

1) Укрепить сообщество выпускников НИУ ВШЭ, продвигать программу лояльности для выпускников ВШЭ.

2) Осветить реалии жизни студентов, которые начинают свой карьерный путь и пытаются совмещать учебу и работу.

Участники проекта смогут реализовать себя как создатели контента на всех его этапах: от идеи до публикации. Студенты смогут стать частью коммьюнити ВШЭ в Tiktok. Также планируется публикация роликов в рамках уже существующего контент-плана в Reels.

Плюсом будет являться наличие собственного аккаунта в TikTok, интерес к созданию видеоконтента, опыт работы во время учебы и т.д.

**Тестовое задание.**

1) Ознакомьтесь с нашими социальными сетями: https://www.instagram.com/hse.alumni/ и https://www.instagram.com/hse.career/.

2) Предложите 2-3 идеи для роликов (на выбор: для Центра Карьеры или Центра взаимодействия с выпускников). Выполненное задание оформите в файл Word и прикрепите к заявке.

**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | CareerHouse и AlumniHouse: развитие и продвижение аккаунтов Управления развития карьеры и взаимодействия с выпускниками в Tiktok |
| Подразделение инициатор проекта | Управления развития карьеры и взаимодействия с выпускниками |
| Руководитель проекта | *Фремер София Игоревна* |
| Подробное описание содержания проектной работы | Студенческая редакция будет выполнять следующие задачи по развитию TikTok-аккаунта:  1. Разработка идей и сценариев для видеороликов в формате TikTok: адаптация трендов под студенческую повестку, поиск референсов и креативных решений;  2. Непосредственное присутствие в кадре  3. Съемка и монтаж видеороликов |
| Цель и задачи проекта | **Цель проекта:**  Развитие неформального TikTok-аккаунта ВШЭ, чтобы поддерживать сообщество студентов и выпускников  **Задачи проекта:**  - Расширенное информационное продвижение университета на внешнюю и внутреннюю аудиторию;  - Информационное продвижение университета на перспективных площадке в социальных медиа;  - Поддержка сообщества выпускников НИУ ВШЭ |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | написание сценариев коротких видеороликов, участие в съемках, съемка, монтаж, общее понимание существования площадки в TikTok и Reels |
| Сроки реализации проекта | 30.09.2021- 28.02.2022 |
| Количество зачетных единиц | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Требования к студентам, участникам проекта | - Понимание того, как работает TikTok и Reels, умение ориентироваться в трендах и востребованных форматах;  - Уверенно чувствовать себя в кадре;  - Широкий кругозор, эрудиция, специальный интерес в науке.  Преимуществом будут навыки монтажа и опыт ведения TikTok-аккаунтов |
| Планируемые результаты проекта | - Развитие аккаунтов в TikTok и Instagram  - Увеличение числа подписчиков роликов из раздела  - Повышение интереса студентов к продвижению ценностей, культуры и атмосферы университета для внешней аудитории;  - Повышение вовлеченности выпускников и укрепление связей между студентами и выпускниками |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Устный |
| Критерии оценивания результатов проекта | Минимальные требования к курсу:  Участие в создании не менее 10 видеороликов |
| Количество вакантных мест на проекте | *7* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4,5* |
| Критерии отбора студентов | Обязательное прохождение тестового задания одновременно с подачей заявки на проект;  Необходимо указать, какую роль в команде хотелось бы занять:  - Автор идей и сценариев;  - Автор в кадре;  - Желаемый отдео (Центр Карьеры или Центр Взаимодействия с выпускниками) |
| Проектное задание, роли | Все участники проекта будут объединены в общий редакторский чат, где смогут обмениваться идеями.  *Авторы сценариев*  Задачи: поиск релевантных роликов, трендов, адаптация  *Автор в кадре*  Задачи: Появление в кадре по заданному сценарию, подготовка интересных визуальных решений  Утверждение и выпуск материалов остаются в компетенции работников Управления |
| **Educational programs for** /Рекомендуемые образовательные программы | Городское планирование  Клеточная и молекулярная биотехнология  Арабистика: язык, словесность, культура  Востоковедение  Христианский Восток  Язык, словесность и культура Китая  Дизайн  Мода  Информатика и вычислительная техника  Программная инженерия  Информационная безопасность  Компьютерная безопасность  История искусств  Современное искусство  Античность  История  Культурология  Анализ данных в финансах  Компьютерные науки и анализ данных  Математика  Прикладная математика  Прикладная математика и информатика  Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета "Прикладной анализ данных"  География глобальных изменений и геоинформационные технологии  Международные отношения  Политология  Политология и мировая политика  Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям  Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи «Экономика и политика в Азии»  Психология  Социология  Социология и социальная информатика  Журналистика  Медиакоммуникации  Реклама и связи с общественностью  Физика  Философия  Химия  Бизнес-информатика  Государственное и муниципальное управление  Логистика и управление цепями поставок  Маркетинг и рыночная аналитика  Международный бизнес и менеджмент/ Менеджмент  Мировая экономика  Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета  Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ  Управление бизнесом  Управление и аналитика в государственном секторе  Цифровые инновации в управлении предприятием (программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета)  Экономика  Экономика и статистика  Инфокоммуникационные технологии и системы связи  Юриспруденция  Юриспруденция: частное право  Античность  Иностранные языки и межкультурная коммуникация  Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе  Филология  Фундаментальная и компьютерная лингвистика  Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| **Location** /Территория | *Удаленно и Покровский бульвар, 11* |