

Проектное предложение

Тип проекта	<i>Исследовательский</i>
Название проекта	<i>Novogradum inter discrimina. Изучение политических кризисов конца XVI – начала XVII вв. на востоке Балтийского пространства</i>
Подразделение инициатор проекта	Департамент истории. Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств
Руководитель проекта	<i>Селин Адриан Александрович</i>
Описание содержания проектной работы	<p>Предлагаемый проект посвящен исследованию социального ландшафта Балтийского пространства в конце XVI – начале XVII вв., преимущественно на материалах Северо-Запада Московского государства в период между двумя кризисами: от прекращения боевых действий Ливонской войны (и начала размежевания со Швецией в 1584 г.) до начала Смуты (прибытия в Новгород воевод от Первого Самозванца). В то же время рассматриваются источники на немецком и польском языках, касающиеся (социальной) коммуникации в Балтийском пространстве. Исследование планируется вести в четырех направлениях: 1) исследование механизмов управления. В этой цели исследуется (и реконструируется) Архив Новгородской приказной избы в рассматриваемый период. На основании всего комплекса выявленных архивных документов предполагается определить и описать систему управления Новгородом в 1584-1605 г., динамику изменений в ее механизмах, а именно: функционирование Поместного стола; функционирование посольских служб; функционирование управления магистральными дорогами; функционирование дворцового ведомства. Важной целью в этом направлении является определение мобилизационных возможностей новгородских властей в рассматриваемый период; 2) исследование способов и языка коммуникации внутри Балтийского пространства, компаративный анализ риторических практик в дипломатических переговорах; 3) исследование новгородского служилого города в рассматриваемый период. на базе изучения сохранившейся разрядной документации. Предполагается полным образом описать состав новгородского служилого люда и наметить исследование социальной динамики разных групп, верифицировать ранее высказанные предположения о том, что социальной базой самозванческого движения были низы служилого города. 4) историческая география Новгородской земли в рассматриваемый период в контексте происходивших политических и социальных процессов</p> <p>Рассматриваемый хронологический период является принципиально важным с точки зрения возможности проследить переход провинциального общества из точки стабилизации в кризисное состояние (приведшее в случае Новгорода в годы Смуты к специфическому типу политической субъектности). Исследование социального ландшафта в межкризисный период позволит определить механизмы нормализации, действовавшие в раннее Новое время; в этом состоит актуальность исследования. Результатом работы должна стать коллективная монография по теме проекта</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта – исследовать социальный ландшафт Балтийского пространства, преимущественно его восточной части (Новгорода и Новгородской земли) в конце XVI – начале XVII вв.</p> <p>Задача проекта - на примере Новгородской земли показать,</p>

	как в период между двумя кризисами (Ливонская война и Смуты) функционировали воеводское управление, социальные лифты, способы социальной мобилизации
Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки	В рамках проекта студенты - готовят (набирают тексты) документов по публикациям до 1918 г. - составляют указатели имен и географических названий - приобретают современные навыки описания документов
Сроки реализации проекта	<i>2 октября 2021 – 1 июня 2022 г.</i>
Количество кредитов	<i>3</i>
Тип занятости студента	<i>Удаленная работа</i>
Интенсивность (часы в неделю)	<i>2</i>
Вид проектной деятельности	<i>Индивидуальная</i>
Требования к студентам, участникам проекта	<i>Интерес к теме исследования, умение работать в команде</i>
Планируемые результаты проекта	<i>Обработка архивных материалов в соответствии с соблюдением современных принципов археографии Составление указателей к архивным комплексам Подготовка группового доклада Подготовка к публикации сборников документов: 1) Дипломатическая подготовка Тязинского мира; 2) Новгородские пригороды конца XVI – начала XVII вв.</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)	<i>Регулярные встречи по проекту, отчет команды, выступление групп на итоговом проектном семинаре</i>
Критерии оценивания результатов проекта	<i>0,5xИ + 0,5xУ И=индивидуальная работа по обработке архивных материалов У=участие в групповой работе проекта (посещение проектного семинара)</i>
Количество вакантных мест на проекте	<i>10</i>
Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)	<i>Качество заявки, мотивированность</i>
Образовательные программы	<p>Политология и мировая политика (Санкт-Петербург)</p> <p>Филология (Нижний Новгород)</p> <p>История (Пермь)</p> <p>История (Москва)</p> <p>История (Санкт-Петербург)</p>

	<p>Политическая лингвистика (Нижний Новгород)</p> <p>Прикладная и междисциплинарная история (Санкт-Петербург)</p> <p>Глобальная и региональная история (Санкт-Петербург)</p> <p>Российские исследования (Москва)</p> <p>Germanica: история и современность (Москва)</p> <p>Цифровые методы в гуманитарных науках (Пермь)</p>
Территория	<i>Санкт-Петербург</i>