**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (мультидисциплинарный) |
| Название проекта | Выбор профессиональной траектории в условиях технологической трансформации экономики и общества. От визионерства к перспективной работе.  |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Карпова Наталия Станиславовна, к.э.н., доцент департамента мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Описание содержания проектной работы | Основная часть новых профессий, сфер занятости и активности, а также изменений и практик современного бизнеса связана с Четвертой промышленной революцией, всепроникающими технологическими инновациями, стержнем которых выступает цифровизация. Современные технологии будь то искусственный интеллект, роботизация, новые формы создания и хранения энергии, управление геномом и многие другие серьезно влияют на мировую экономику, бизнес, общество. Технологии активно меняют позиции отраслей и компаний с точки зрения перспектив роста, инвестиций, занятости. Понимание логики и особенностей современной технологической трансформации открывает горизонты будущего, формирует видение и фундамент для принятия практических решений по выбору перспективных отраслей и сфер, возможностей интересной работы и самореализации. Проект позволяет исследовать особенности развития ключевых отраслей, понять, где уже сегодня ждут молодых образованных людей, как найти достойную работу завтра, сформировать личную стратегию профессионального развития и трудоустройства.  |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – развитие современного знания о направлениях, ключевых отраслях/секторах, инструментах и перспективах цифровой трансформации мировой экономики и бизнеса; расширение представлений о профессиях и активностях будущего. Задачи:1. развитие исследовательской активности студенческой молодежи, которая способна не только воспринимать изменения цифрового мира, но и участвовать в формировании нового знания и развитии отраслей и сфер будущего;
2. рассмотрение перечня и существа прорывных технологий и их влияния на изменения в различных сферах бизнеса;
3. выявлении наиболее динамично развивающихся отраслей и секторов, использующих новые технологии, оценка их перспектив;
4. анализ лучших практик корпоративной работы с учетом новых технологий и трендов;
5. рассмотрение путей подготовки, отбора и удержания кадров;
6. рассмотрение требований к корпоративным специалистам сегодня и завтра.
 |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | - поиск и систематизация релевантной информации;- участие в обсуждения хода проекта (установочные и рабочие встречи, преимущественно, онлайн);- оформление эссе русском языке (с аннотацией на рус. и англ.)- оформление на основе представленных эссе итогового доклада о наиболее перспективных направлениях и сферах цифровой трансформации мировой экономики и бизнеса;- подготовка и проведение силами проектной группы открытого мероприятия для студентов и школьников лицеев ВШЭ по теме проекта. |
| Сроки реализации проекта | 1октября 2021 г. по 25 июня 2022 г. (1-4 модули) |
| Запись на проект  | До 1 октября 2021 |
| Количество кредитов | 5 |
| Тип занятости студента | Удаленная работа, коммуникация с руководителем проекта и участниками группы по электронной почте и лично |
| Интенсивность (часы в неделю) | В среднем 4 часа в неделю  |
| Вид проектной деятельности | Групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Понимание процессов, происходящих в мировой экономике, международных экономических отношениях, в технологическом и отраслевом развитии.2. Свободное/хорошее владение английским (немецким) языком.3. Умение работать с открытыми источниками информации, навыки оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.4. Владение навыками редактирования, оформления и презентации результатов работы. |
| Планируемые результаты проекта | 1. Проведение индивидуальных/групповых (до 4 человек) исследований по тематике проекта и представление результатов в формате эссе.
2. Итоговый доклад на русском языке.
3. Открытое мероприятие в формате дискуссионного клуба для студентов для студентов и школьников лицеев ВШЭ по теме проекта.
 |
| Формат представления индивидуальных результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Глава (эссе) для итогового доклада по тематике, согласованной с руководителем проекта (0,3-0,5 а.л.) с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языке. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Качество работы по пп.1-4 требований к студентам |
| Количество вакантных мест на проекте | 20, возможно участие иностранных студентов |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * Мотивационное письмо
* Личное собеседование по телефону/Zoom
 |
| Образовательные программы | «Мировая экономика», «Востоковедение», «Международные отношения», «Бизнес-информатика» и другие |
| Территория | ул. Малая Ордынка, 17; ул. Мясницкая 11, онлайн (преимущественно)  |