**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (мультидисциплинарный) |
| Название проекта | Векторы и контуры будущего мировой экономики и международного бизнеса: взгляд молодых |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Карпова Наталия Станиславовна, к.э.н., доцент департамента мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ |
| Описание содержания проектной работы | Многомерная трансформация мировой экономики, заданная в последние годы Четвертой промышленной революцией, получила новые мощные импульсы на фоне вирусной пандемии. Возросло стратегическое соперничество в ключевых отраслях, обострилась конкуренция за мировой лидерство, геополитическая нестабильность.  Новые вызовы для ***общества***, ***бизнеса*** и ***государства*** будут требовать все большего ***осмысления*** и ***предвосхищения***, осуществления гибкого ***реагирования*** и долгосрочных ***стратегий***, разработки средне- и долгосрочных ***сценариев*** ***будущего***, использования Форсайт-прогнозирования, цифровых инструментов организации эффективной исследовательской работы.  Особая ответственность ложится на специалистов-международников (в сфере экономики, политики, безопасности), профессиональные компетенции которых должны обеспечивать опережающие видение событий, возможностей и угроз, а также поиск адекватных решений в условиях новой экономической и геополитической нормальности. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – формирование компетенций в области исследования основных трендов развития мировой экономики, бизнеса, общества, государства, формирования картины будущего. Задачи:   1. исследование ключевых трендов развития мировой экономики и бизнеса; 2. освоение методологии Форсайт-прогнозирования; 3. исследование феномена конкурентоспособности компании, страны, индивида в глобальном и постиндустриальном мире; 4. рассмотрение существа прорывных технологий и их влияния на изменения в различных сферах бизнеса, в жизни общества, в работе государственных институтов; 5. анализ лучших практик корпоративной, государственной и общественной работы с учетом новых технологий и трендов; 6. анализ роли государства в развитии инновационных процессов, в работе национальных инновационных систем (НИС), в процессах перехода к Индустрии 4.0, в укреплении международной конкурентоспособности; 7. анализ особенностей НИС ведущих стран мира и России; 8. оценка лучших государственных практик решения проблем общества (борьбы с пандемией, занятости, образования, культуры и т.п.); 9. оценка перспектив участия государства в процессах трансформации отечественной и мировой экономики; 10. исследование влияния технологических изменений на занятость, приоритеты и объемы потребления, привычки, здоровье и благосостояние граждан; 11. оценка возможностей и угроз технологических изменений для традиционных общественных институтов и граждан; 12. рассмотрение требований к корпоративным специалистам, а также государственным служащим сегодня и завтра; 13. освоение инструментов mind-mapping, brain-storming и т.п. на платформах для совместной работы распределенных команд (в том числе при дистанционном обучении). |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | - поиск и систематизация релевантной информации;  - оформление итогового доклада на русском языке;  - оформление краткого доклада (Summary) на английском языке;  - подготовка и проведение силами проектной группы открытого мероприятия для студентов по теме проекта. | |
| Сроки реализации проекта | С 1 октября 2021 г. по 25 июня 2022 г. (1-4 модули) | |
| Запись на проект | До 10 октября 2021 | |
| Количество кредитов | 5 | |
| Тип занятости студента | Удаленная работа, коммуникация с руководителем проекта и участниками группы по электронной почте и лично | |
| Интенсивность (часы в неделю) | В среднем 3,5 часа в неделю | |
| Вид проектной деятельности | Групповая | |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Понимание процессов, происходящих в мировой экономике, международных отношениях, отраслевых технологиях, мировой политике.  2. Хорошее владение английским (немецким) языком.  3. Умение работать с открытыми источниками информации, навыки оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.  4. Владение навыками электронного дизайна и издательской деятельности. | |
| Планируемые результаты проекта | 1. Итоговый сборник на русском языке.  2. Краткий доклад (Summary) на английском языке.  3. Открытое мероприятие в формате дискуссионного клуба для студентов по теме проекта. | |
| Формат представления индивидуальных результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Глава (эссе) для итогового сборника по тематике, согласованной с руководителем проекта (0,3-0,5 а.л.) с аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языке; | |
| Критерии оценивания результатов проекта | Качество работы по пп.1-4. | |
| Количество вакантных мест на проекте | 10, возможно участие иностранных студентов | |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * Сопроводительное письмо * Личное собеседование по телефону/Zoom | |
| Образовательные программы | «Мировая экономика», «Востоковедение», «Международные отношения», «Менеджмент» | |
| Территория | ул. Малая Ордынка, 17; ул. Мясницкая 11 | |