**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | Анализ особенностей системы коммуникации в общеобразовательных учреждениях  |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория медиакоммуникаций в образовании |
| Руководитель проекта | Сапрыкина Дарья Игоревна, заместитель заведующего лабораторией  |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Исследование связано с проектом социального воздействия «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улусаРеспублики Саха (Якутия)». Наша лаборатория учувствовала в организации работы пресс-центров в школах и проводила для учащихся 7-9 классов образовательную программу «Академия журналистики». По прошествии двух лет работы мы будем оценивать, как работает сложившаяся внутренняя и внешняя системы коммуникации в образовательных учреждениях. В частности, изучение этого опыта работы школ в сложных социальных условиях поможет разработать рекомендации и для других регионов. Так как проблемы, связанные с удаленностью образовательных учреждений от городских центров, малокомплектностью школ, качеством образования, наличием квалифицированных кадров, являются на данный момент обсуждаемыми как среди экспертов в образовательной среде, так и на уровне федеральной повестки.  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Идея проекта заключается в том, чтобы изучить культурные особенности региона, а также уже существующие модели сетевого взаимодействия, коммуникации с родителями и роль школьный пресс-центров. Особый исследовательский интерес зарубежный опыт, а именно методики оценки медиакомпетенций школьников. Также в анализ входит обзор рынка уже существующих образовательных ресурсов для изучения медиа и журналистики.  |
| Цель проекта  | Провести анализ научных статей и исследовательских материалов, которые позволят разработать методологию по изучению того, как организована система коммуникации внутри образовательных учреждений Хангаласского улуса. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Основная работа будет заключаться в подготовке литобзоров, на основе которых в дальнейшем будет разработана методологии исследования.  |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Опыт анализа научной литературы, интерес к образовательным исследованиями, желание получить опыт работы в исследовательских проектах, связанных с образованием. |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Проектное задание  | Проектное задание включает в себя:1. Поиск необходимых материалов
2. Анализ рынка
3. Анализ научных статей и исследовательских материалов
 |
| Критерии отбора студентов  | Опыт проведения анализа научных материалов, участие в других исследованиях, готовность студентов на долгосрочную работу по указанной теме |
| Сроки и график реализации проекта  | 10.08.2021-02.10.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 часа в неделю  |
| Количество кредитов | 1 |
| Форма итогового контроля | Зачет  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Участники присылают файлы с литобзорами на почту руководителя проекта  |
| Образовательные результаты проекта  | 1. Развитие навыков аналитической работы с первоисточниками по теме резильентных школ;
2. Развитие навыков критического мышления и объективного подхода к изучаемой проблеме;
3. Развитие навыков работы с текстом
 |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Оценивается полнота анализа темы, количество и качество проанализированных источников |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Социология, политология, медиакоммуникации, журналистика, институт образования, философская антропология  |
| Территория | Москва |