**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | Школа ситуационного анализа ФМЭиМП |
| Подразделение инициатор проекта | МНО ЦКЕМИ |
| Руководитель проекта | *Лихачева Анастасия Борисовна* |
| **Описание содержания проектной работы** | Проектная работа заключается в участии в серии методологических и практических семинарах – мастер-классах С.А. Караганова, декана и научного руководителя Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, и других ученых ФМЭиМП. В ходе реализации проекта участникам будет предложена работа в малых исследовательских группах для подготовки тестовых ситуационных анализов. |
| **Цель и задачи проекта** | Главная цель проекта – подготовка пула молодых экспертов, владеющих современными техниками разработки, организации и проведения ситуационных анализов по самым широким вопросам международных отношений, мировой экономики, регионоведения и востоковедения. Проект будет реализован в рамках Программы ситуационных анализов, учрежденной в ЦКЕМИ весной 2020 года.  Руководителем школы выступит выдающийся российский международник, профессор Сергей Александрович Караганов, декан и научный руководитель Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ.  Задачи  - Ознакомление с методической классической разработкой ситуационного анализа на заочном этапе;  - Участие в серии мастер-классов С.А. Караганова по методике проведения ситуационного анализа и постановке задач проектным командам;  - Проектная работа в группах по подготовке тестового ситуационного анализа в региональном контексте;  - Проектная работа в группах по подготовке тестового ситуационного анализа по глобальной проблеме/тенденции;  - Проектная работа в группах по подготовке тестового ситуационного анализа в контексте кризисной ситуации.  В связи с широким спектром задач и спецификой проекта для подготовки итоговых отчетных материалов будут сформированы проектные группы.  За каждой группой будет закреплен куратор/ментор из числа сотрудников ЦКЕМИ НИУ ВШЭ, который будет координировать деятельность участников проектов.  Каждая группа под руководством куратора/ментора будет осуществлять деятельность в порядке, указанном в разделе **«Виды деятельности, выполняемые студентов в проекте».** |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Освоение разных методологий проведения ситуационных анализов; 2. Обобщение на основе проведенного анализа и систематизация полученных результатов в виде аналитического доклада; 3. Реализация трех проектных работ по подготовке тестовых ситуационных анализов по различным проблематикам; |
| Сроки реализации проекта | 27 октября 2021 года -20 апреля 2022 года |
| Количество кредитов | *6* |
| Тип занятости студента | *Гибридная* |
| Интенсивность (часы в неделю) | *6* |
| Вид проектной деятельности | *Индивидуальная* |
| Требования к студентам, участникам проекта | * 3-4 курс бакалавриата, 1-2 курс магистратуры; * Свободное владение иностранным языком; * Навык поиска информации по теме исследования; |
| **Планируемые результаты проекта** | 1. Отчетные материалы по практике проведения ситуационных анализов   Для участника данный проект является возможностью развить навыки поиска и анализа научной информации (academic information seeking), овладения новыми методами исследований. |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Аналитический отчет с результатами исследовательского проекта* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | Качество и своевременность выполнения заданий |
| Количество вакантных мест на проекте | *20* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | * *Мотивационное эссе объемом не более 500 слов;* * Высокий уровень знаний иностранных языков; * Опыт проектной работы; * Место в кумулятивном рейтинге |
| Образовательные программы | *Все программы бакалавриата и магистратуры ФМЭиМП* |
| Территория | *Москва* |