**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции |
| Подразделение инициатор проекта | Центр молодежных исследований НИУ ВШЭ СПб |
| Руководитель проекта | Ариф Эльвира Маратовна, научный сотрудник Центра молодежных исследованийИрина Лисовская, младший научный сотрудник ЦМИДарья Петрунина, стажер-исследователь ЦМИ |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | НИУ ВШЭ  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Заявляемый проект направлен на изучение социального включения молодежи в условиях образовательной миграции на примере Санкт-Петербурга и Казани. Современные мегаполисы являются площадками включения молодежи, ее культурного участия и развития. Крупные ВУЗы в мегаполисах становятся центрами притяжения молодежи из регионов, предлагая широкие возможности не только образовательного характера, но и городской контекст для развития культурного, социального капиталов. Однако переезд в крупный город для получения профессионального образования сопряжен для многих студентов с трудностями, которые связаны не только с адаптацией к процессу обучения в ВУЗе, но и более широкими социально-экономическими и биографическими контекстами. Опыт студентов-мигрантов из регионов и их сокурсников, выросших в мегаполисах, различается существенным образом. Изменения в социальном окружении, трансформации отношений с семьёй, финансовые ограничения (съем жилья, стесненные условия в общежитии, недостаток денежных средств) побуждают студентов из регионов активно искать все потенциальные точки роста - возможности собственного продвижения, развития собственного человеческого капитала. Все эти различия в жизненном бэкграунде студентов-мигрантов, а также особенности жизни и учебы в мегаполисе после переезда, порождают различные сценарии социального включения студентов из регионов. Таким образом, в фокусе внимания оказывается исследовательский вопрос: как студенты из регионов, имеющие и другую социализацию и находящихся во-многом в других условиях по отношению к «столичной» молодежи, включаются в жизнь мегаполиса?Исследование будет осуществляться силами двух команд исследователей и студентов в Казани и Санкт-Петербурге. Представленная проектная группа реализует часть исследования в г. Санкт-Петербурге.  |
| Цель проекта  | Цель исследовательского проекта – анализ сценариев социального включения иногородней молодежи в условиях образовательной миграции в мегаполисы.Задачи проекта: 1). Теоретический анализ (российские и зарубежные научные издания) современной социологической дискуссии по социальному включению молодежи.2). Дискурс-анализ нормативных документов молодежной политики г. Санкт-Петербурга.3) Дискурс-анализ нормативных документов структур сервисов и программ для иногородней молодежи в Санкт-Петербурге и НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург.4) Дискурс-анализ контента в социальных сетях подразделений НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург и городских сервисов для иногородней молодежи. 5) Качественные биографические интервью с иногородними-студентами и выпускниками. Объем выборочной совокупности - 30 интервью в каждом городе.6) Исследование массива Big Data. Анализ массивов контента СМИ, анализ коммуникаций пользователей социальных сетей, а также автоматизированный и содержательный дискурс-анализ контента новых медиа и в том числе социальных сетей. Теоретической рамкой подобного анализа выступают концепции математизированного анализа сетевого взаимодействия SNA (social network analysis) и теория графов. Анализ будет производиться с использованием программного пакета Gephi, системы R и языка программирования Python.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Проведение двух научных семинаров с участием исследователей и студентов из двух городов в г. Санкт-Петербурге и в г. Казани с обсуждением проекта и презентацией результатов.  |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | В функционал участников группы входит включение в выполнение не менее 3 типов задач: теоретический анализ, дискурс-анализ, качественные биографические интервью, исследование массива Big Data.Презентация результатов и участие в общекомандных научных семинарах в г. Санкт-Петербурге и г. Казани является обязательным для всех участников.   |
| Количество вакантных мест на проекте | 12 (10 первого курса, 2 второго курса) |
| Проектное задание  | Проектное задание для студентов магистратуры ССА включает работу над исследовательским проектом в г. Санкт-Петербургской локации. Однако, по запросу предполагается сотрудничество с лабораторией-партнёром и исследовательской группой, занятой над данным проектов в г. Казани. Сотрудничество предполагает в том числе объединение усилий обеих команд по текущим вопросам исследования, а также возможны совместные семинары и стажировки исследовательских команд для обмена опытом. Студенты магистратуры ССА в ходе работы над проектом выполняют: 1) Теоретический анализ (российские и зарубежные научные работы) современной социологической дискуссии (не менее 2-х ридинг-групп)2)Разработка исследовательского инструментария, корректировка дизайна исследования. 3)Дискурс-анализ.5)Качественные биографические интервью с иногородними - студентами выпускных курсов бакалавриата и магистратуры НИУ ВШЭ – СПБ, и иногородними выпускниками указанных ВУЗов последних лет, проживающими в Санкт-Петербурге. 6) Обработка и анализ эмпирических данных (транскрибирование, кодирование транскриптов интервью).7) Презентация результатов. |
| Критерии отбора студентов  | В случае большого потока заявок на проект, отбор будет проводиться по мотивационным письмам студентов |
| Сроки и график реализации проекта  | 25 октября 2021 - 15 июня 2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 5 часов в неделю |
| Количество кредитов на 1 студента | 1 курс - 6 кредитов, для магистрантов академической траектории – 3 кредита; 2 курс – 1 кредит. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Презентация, не менее 10 слайдов, с целями, задачами, результатами сбора и анализа данных |
| Образовательные результаты проекта  | Образовательным результатов проекта станут следующие компетенции:* Универсальные компетенции (УК).

УК-1 Способен рефлексировать (оценивать иперерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельностиУК-2 Способен выявлять и устанавливать закономерности, изобретать новые способы иинструменты профессиональной деятельностиУК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию* Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществленияисследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в социологическом исследованииПК-2 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе, методы сбора, анализа и интерпретации социологической информацииПК-9 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемамПК-10 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областяхПК-11 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудитисточников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Участие в ридинг-группах
2. Проведение теоретического анализа
3. Проведение дискурс-анализа
4. Исследование массива Big Data
5. Разработка инструментария исследования
6. Сбор интервью
7. Анализ интервью
8. Представление результатов исследования
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | ССА |
| Территория | Седова 55. к.2. |