**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Исследовательская поддержка Ассоциации «Драйвер роста»: анализ проблемных направлений поддержки родителей детей-инвалидов и разработка системы индикаторов родительской оценки социальной политики (предлагаемых государством мер) в отношении детей-инвалидов*  |
| Подразделение инициатор проекта | *ИСЭП (институт социально-экономического проектирования)* |
| Руководитель проекта | *Сидлина Лия Зиновьевна, ведущий эксперт* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Цель Ассоциации "Драйвер роста"-* *решение проблем детей-инвалидов системно, на основании потребностей самих детей и их семей. Для комплексных и долгосрочных механизмов решения проблем должен быть постоянный социальный диалог между родителями и властью. Основной результат которого – удовлетворенность родителей особенных детей предложенными решениями.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Весной 2021 года проведена "Социальная паспортизация 2021" (*[*https://cm.as-dr.ru/passport/*](https://cm.as-dr.ru/passport/)*). Изначальной целью было получение более четкого описания социальных характеристик целевой группы (социальный портрет). В ходе подготовки исследования пришло понимание, что нужна и оценка родителями удовлетворенности по разным направлениям социальной поддержки. В результате анкета получилась очень насыщенной (только на заполнение родители тратили около 1 часа). В исследовании приняли участие 997 родителей (всего в Белгородской области 5725 детей-инвалидов).* *На основании данных паспортизации необходимо провести анализ предлагаемых направлений поддержки, неохваченных направлений, степень удовлетворенности ЦА, выделить проблемные зоны и предложить индикаторы оценки родительской оценки социальной политик, проводимой государством* |
| Цель проекта  | * *Анализ проблемных направлений для разных сегментов родителей детей-инвалидов на основании данных Социальной паспортизации 2021г.*
* *Разработка системы индикаторов родительской оценки социальной политики (предлагаемых государством мер) в отношении детей-инвалидов Белгородской области.*
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *1. Анализ-описание проблемных направлений для разных сегментов родителей детей-инвалидов.**2. Предложения по корректировке существующей программы исследований**3.Система индикаторов родительской оценки социальной политики (для сравнения ежегодной динамики)* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Общая работа по проекту, командная работа**1.Исследователь. Анализ проблемных направлений поддержки**2. Исследователь. Разработка системы индикаторов родительской оценки социальной политики предлагаемого продукта программы*  |
| Количество вакантных мест на проекте | *2* |
| Проектное задание  | *Провести:**1/ Подробный анализ существующих направлений поддержки семей с детьми-инвалидами, выделить проблемные зоны* *2/ На основании проведенного исследования разработать индикаторы родительской оценки социальной политики, реализуемой государством*  |
| Критерии отбора студентов  | *Навыки исследовательской и аналитической деятельности, умение работать в команде* |
| Сроки и график реализации проекта  | *27 октября 2021 – 1 марта 2022* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Количество кредитов на 1 студента | *4* |
| Суммарное количество кредитов за проект | *8* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *1.Анализ направлений поддержки в текстовом файле, с элементами визуального оформления (графики и тд). Презентация результатов анализа в ppt**2/ Индикаторы родительской оценки в виде текстового фала и презентации ppt**презентации и текстового файла.* |
| Образовательные результаты проекта  | *Наработка навыков исследования и аналитики, оформления исследовательских работ*  |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | * *Соблюдение сроков проекта*
* *Слаженная командная работа*
* *Соблюдение параметров работ, задаваемых заказчиком*
* *Обратная связь с заказчиком*
* *Внимание к деталям*
* *Умение анализировать информацию*
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Социология* |
| Территория | *Москва* |