**Ментальная независимость и наукометрическая эффективность ученого**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Ментальная независимость и наукометрическая эффективность ученого |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | В последние годы наукометрия стала одной из важных составляющих формальной жизни ученых, способа оценки их профессиональной эффективности. Насколько черты личности ученых сопряжены с их наукометрическими показателями? В настоящем проекте мы изучаем связь наукометрических показателей (1) с традиционными чертами Большой Пятерки, (2) чертой, не входящей в традиционные таксономии – ментальная независимость (steadfastness). Предположительно ментальная независимость вносить инкрементный вклад в наукометрические параметры, выходящий за пределы возможных вкладов черт Большой Пятерки.  Настоящий проект предполагает измерение черт личности ученых посредством вопросника BFI-2 и дополительной субшкалы, измеряющей ментальную независимость.  Основная организационная проблема такого важного и одновременно простого исследования связана с получением информации о чертах личности ученых. Соответственно, его успешная реализация напрямую зависит от разработки эффективной стимуляции потенциальных респондентов на выполнение BFI-2 онлайн, разработки удобной платформы с возможностью предоставления быстрой и содержательной обратной связи.  Тестирование гипотез возможно при привлечении достаточно большого числа респондентов (*N* > 500). |
| Цель и задачи проекта | Цель: эмпирическое изучение связи ментальной независимости и других черт личности ученых с их наукометрическими показателями  Задачи:  1. Составление программы исследования, подбор стимульных материалов, определение стратегии сбора данных  2. Подготовка эмпирической части (подготовка стимульных материалов, поиск и переговоры с потенциальными участниками исследования)  3. Проведение эмпирической части  4. Подготовка базы данных  5. Статистический анализ, тестирование гипотез  6. Подготовка отчета (статьи)  7. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Подготовка онлайн-платформы для выполнения расширенного вопросника BFI-2 (73 пункта) с возможностью получения оперативной и содержательной обратной связи, контактирование с респондентами, подготовка матриц данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 8 ноября 2021 – 21 июля 2022 |
| Количество кредитов | 5 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 4 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, аналитическая, презентационная; групповая и индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий. В команде потребуются участники с опытом разработки онлайн-платформ для тестирования. В определенный момент ключевой проблемой станет организованный сбор данных: привлечение респондентов. От успешности этого этапа будет зависеть все предприятие; поэтому от исполнителя потребуется настойчивость и организованность в этом процессе. Английский язык – для работы с литературой и подготовкой тестов отчетов |
| Планируемые результаты проекта | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Экзамен |
| Критерии оценивания результатов проекта | 1. Доступность каждого первичного бланка данных, внесенных в базу матрицы  2. База данных исследований, не содержащая ошибок ввода  3. Препринт статьи, принятой на рецензирование в журнале  4. Файл презентации, использованной в докладе на конференции или научном семинаре. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 2 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология; любые, связанные с социальным и гуманитарным знанием |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |