**Самосознание практикующих психологов и их выбор профессиональной траектории**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Самосознание практикующих психологов и их выбор профессиональной траектории |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | «Практикующий психолог» - весьма широкое понятие. В его рамках траектории профессионального развития могут быть очень разными: от традиционного пути психолога-консультанта до творческого взаимообогащающего синтеза научной работы, преподавания и практики психотерапии. Полагаем, что выбор практикующим психологом той или иной профессиональной траектории тесно связан с параметрами самосознания психолога. В первую очередь, с самопознанием психолога, его включенностью в поиск своего Я. В настоящем проекте мы изучаем ряд параметров самосознания в связи с направлениями профессионального развития психологов. Настоящий проект предполагает две линии: (1) изучение связей параметров самосознания сложившихся психологов со сферой, в которой они работают; (2) формирование стартового замера предполагаемого лонгитюда, в котором мы измеряем параметры самосознания студентов-психологов с тем, чтобы в последующих замерах (5-10 лет спустя) можно было бы оценить их развивающиеся профессиональные траектории. В качестве дополнительной задачи в проекте должна быть разработана русская версия The Self-Estimated Personal Intelligence Scale-120 (Mayer et al., 2021).Основные методики, которые будут использоваться в исследовании: Шкала Ясности Я-концепции (Вдовенко и др., 2021; Campbell et al., 1996), Шкала Важности самопознания (Shchebetenko et al., неопубл.), Шкала самосознания (Омарова, 2002; Fenigstein et al., 1975), Big Five Inventory-2 (Shchebetenko et al., 2020; Soto & John, 2017).Тестирование гипотез возможно при привлечении достаточно большого числа респондентов (N > 500).  |
| Цель и задачи проекта | Цель: эмпирическое изучение связи параметров самосознания практикующих психологов с направлениями их профессиональной траектории Задачи:1. Составление программы исследования, подбор стимульных материалов, определение стратегии сбора данных2. Подготовка эмпирической части (подготовка стимульных материалов, поиск и переговоры с потенциальными участниками исследования)3. Проведение эмпирической части4. Подготовка базы данных5. Статистический анализ, тестирование гипотез6. Подготовка отчета (статьи)7. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Подготовка онлайн-платформы для выполнения пакета тестов с возможностью получения оперативной и содержательной обратной связи, контактирование с респондентами, подготовка матриц данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 22 ноября 2021 – 15 июля 2022 |
| Количество кредитов  | 5 |
| Форма итогового контроля | Препринт публикации или текст статьи |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем  |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | 4 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, аналитическая, презентационная; групповая и индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий. В команде потребуются участники с опытом разработки онлайн-платформ для тестирования. В определенный момент ключевой проблемой станет организованный сбор данных: привлечение респондентов. От успешности этого этапа будет зависеть все предприятие; поэтому от исполнителя потребуется настойчивость и организованность в этом процессе. Английский язык – для работы с литературой и подготовкой тестов отчетов |
| Планируемые результаты проекта | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Экзамен |
| Критерии оценивания результатов проекта | 1. Доступность каждого первичного бланка данных, внесенных в базу матрицы2. База данных исследований, не содержащая ошибок ввода3. Препринт статьи, принятой на рецензирование в журнале4. Файл презентации, использованной в докладе на конференции или научном семинаре. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология; любые, связанные с социальным и гуманитарным знанием |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |