**Подготовка материалов для публикации на сайте и к семинару для иностранных студентов:**

**«Культурный шок и способы его преодоления»**

**«Culture Shock: Insights and Stages»**

С культурным шоком сталкиваются почти все, кто впервые посещает другую страну. Учеба за рубежом может нести в себе много вызовов: адаптироваться к новому опыту бывает сложно и, если не знать пути преодоления культурного шока, может привести к дезориентации и сбить с толку.

Подготовка материалов для иностранных студентов по культурному шоку и способам его преодоления для использования в дальнейшем в рамках ориентационной недели и публикации на портале поддержки иностранных студентов нацелено, прежде всего, на предотвращение, либо уменьшения продолжительности периода культурного шока и на плавное вхождение иностранных обучающихся в новую языковую, этнокультурную и социальную среду страны и региона.

**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная* |
| Тип элемента практической подготовки | *Прикладной* |
| Название проекта | **Подготовка материалов для публикации на сайте и к семинару для иностранных студентов: «Культурный шок и способы его преодоления»** |
| Подразделение инициатор проекта | Центр поддержки иностранных студентов |
| Руководитель проекта | *Ксенофонтова Наина Леонидовна, менеджер, nksenofontova@hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Поиск, разработка и создание материалов для семинара в рамках ориентационной недели иностранных студентов «Культурный шок и способы его преодоления» / «Culture Shock: Insights and Stages» |
| Цель и задачи проекта | **Цель:** Подготовка иностранных студентов к вхождению в новую языковую, этнокультурную и социальную среду страны и региона**Задачи:** - Дать определение понятию культурного шока; - Охарактеризовать основные стадии культурного шока;- Подготовка справочных, закрепляющих и раздаточных материалов  |
| Проектное задание | Необходимо повысить осведомленность студентов о процессах и этапах адаптации и улучшение межкультурной коммуникативной компетенции.  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Создание информационных и раздаточных материалов, пригодных для публикации на сайте и проведения семинара в рамках ориентационной недели для ИС |
| Вид проектной деятельности | Смешанная  |
| Тип занятости студента | Удаленная |
| Сроки и график реализации проекта | 06.12.2021- 28.02.2022 |
| Срок записи на проект | 03.12.2021 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 ч. в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 2 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:* *Задачи:*- Разработка справочных материалов (памятки) для публикации на сайте поддержки иностранных студентов istudents.hse.ru и в социальных сетях на русском и английском языках; *-* Составление графически представленных иллюстраций для наглядности и лучшему восприятию информации.*Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию:*- Знание английского языка не ниже B2;- Широкий кругозор, эрудиция, интерес к межкультурной коммуникации;- Опыт работы в графических редакторах. |
| *Вакансия №2:* *Задачи:*- Подготовка план-конспекта проведения семинара по культурному шоку (ход урока, активности, презентация).- Изготовление раздаточных материалов, закрепляющих материал семинара.*Количество кредитов: 3**Критерии отбора на вакансию:*- Знание английского языка не ниже B2;- Широкий кругозор, эрудиция, интерес к межкультурной коммуникации;- Преимуществом будет опыт ведения занятий (семинарских, мастер-классов, тренингов и др); |
| Общее количество кредитов | *6* |
| Форма итогового контроля | *экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет студента о проделанной работе и полученных результатах, навыках, предоставляемый инициатору проекта. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 0,5 баллов (подготовка материалов семинара) + 0,3 (вовлеченность в работу) + 0,2 (достижение KPI) = 1 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | - Совершенствование навыков по разработке инструментов для адаптации иностранных граждан;- Развитие компетенций по составлению плана семинарских занятий с использованием современных методик и методического обеспечения занятий;- Развитие навыков самостоятельного поиска, отбора и анализа информации. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Очно - Москва, Покровский б-р 11,Удаленно – коммуникация посредством платформы Zoom |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | Москва |
| Рекомендуемый уровень обучения студентов | Бакалавриат, магистратура  |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология, Иностранные языки и межкультурная коммуникация |
| Рекомендуемые курсы обучения студентов | Бакалавриат: 3,4 курсМагистратура: 2 курс |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |