**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | **Индийская модель демократии: особенности политической системы и глобальное измерение** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент международных отношений |
| Руководитель проекта | *Захаров Алексей Игоревич* |
| Описание решаемой проблемы | Исследование отличительных характеристик политической системы современной Индии |
| Описание проекта | Согласно Конституции, Индия является «суверенной социалистической светской демократической республикой», федеративным государством с парламентской демократией. Основной закон страны гарантирует защиту основополагающих прав и свобод граждан, их равенство и запрет дискриминации на религиозной, расовой, кастовой или гендерной основе. Сохраняя ряд формальных сходств с западной демократической моделью, индийская политическая система имеет ряд отличий и часто характеризуется в современной литературе как «нелиберальная демократия». Особого внимания заслуживает устойчивость социально-политической системы, определившая сохранение демократической традиции, несмотря на ряд вызов ее функционированию (таких как сохранение кастовой системы и регулярные этно-конфессиональные конфликты).  Интересным представляется изучение индийских традиционных представлений о мире и основных философских идей (принципов ненасилия и толерантности, восприятия мира как единого целого – «Васудхайва Кутумбакам»), повлиявших на индийский подход к демократизации. Сочетание национальных интересов и цивилизационных особенностей определяет политику Индии по отношению к политическим режимам других развивающихся государств и проецированию демократических идеалов на глобальном уровне. |
| Цель проекта | **Цель**:  подготовка аналитического исследования об особенностях индийской демократической модели и ее использовании во внешнеполитической повестке страны.  **Задачи**:   1. ознакомление с основными политическими институтами Индии, процессом их формирования и функционирования; 2. определение влияния культурных и цивилизационных аспектов на политическую систему Индии; 3. выявление основных факторов, определяющих устойчивость индийской модели демократии; 4. рассмотрение индийского подхода к демократизации как инструменту внешней политики. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * Подготовка текста научной статьи об индийской политической системе * Выступление участников с докладом о проделанной работе |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | - Аналитические способности  - Навыки работы с теоретическими текстами, научными статьями и архивом правительственных документов  - Умение работать в команде |
| Количество вакантных мест на проекте | 2 |
| Проектное задание | В ходе работы над проектом участники исследуют не только историю формирования политических институтов современной Индии, но и рассмотрят основные отличия индийской политической системы от западных образцов. Также студенты определят взаимосвязь между традиционной политической философией Индии и ее внешней политикой. |
| Критерии отбора студентов | Трудолюбие, интерес к изучению Индии  Отбор по результатам собеседования |
| Сроки и график реализации проекта | 16 недель  Начало проекта 29.11.2021  Конец проекта 28.03.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6* |
| Количество кредитов | *4* |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Подготовленный текст научной статьи и исследовательский доклад |
| Образовательные результаты проекта | Студенты познакомятся с особенностями индийской политической системы и факторами, оказывающими на нее влияние |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Написание научной статьи оценивается в 0.7 балла, а исследовательского доклада – 0.3 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Международные отношения |
| Территория | Г. Москва, НИУ ВШЭ |