

Проектное предложение

Тип проекта	Прикладной
Название проекта	Разработка учебно-практического материала по немецкому об актуальных социокультурных проблемах в Германии.
Подразделение инициатор проекта	Солдатова Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, преподаватель немецкого языка Департамента зарубежного регионоведения и Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям
Руководитель проекта	Солдатова Людмила Анатольевна (см.выше)
Заказчик проекта / востребованность проекта	Данный проект осуществляется в рамках программы двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям и программ "Международные отношения" и "Мировая экономика".
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	Данный проект посвящен исследованию материала о наиболее важных и актуальных в Германии проблемах социокультурного характера, в т.ч. об изменениях в некоторых традициях немцев, обусловленных глобализацией и современными процессами в социальной, политической и культурной сферах жизни немцев, и разработке учебно-практического материала на его основе. Участники проекта будут анализировать предложенный материал, сами подбирать дополнительный материал, выполнять разнообразные задания, разработки, онлайн-презентации и выполнять тестовые задания разных форматов.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание нескольких блоков упражнений страноведческой направленности (уровень от А1+ до В1) на основе предложенного преподавателем и самостоятельно подобранного материала. 2. Апробация разработанных материалов на практике (проведение пробных уроков и/или мероприятия на заданную тему). 3. Публикация наиболее удачно подобранных материалов и разработок к ним на учебном блоге по страноведению Германии, созданного в рамках прошлого

	проекта.
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	Требования к результату проекта состоят в том, чтобы разработанные материалы могли быть использованы в качестве дополнительного материала при изучении немецкого языка на 1-3 курсах в рамках тематики страноведения.
Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах	<ul style="list-style-type: none"> - высокая мотивированность - хорошие знания языка в пределах того уровня, на котором они выполняют предложенные задания и создают свои разработки - умение анализировать новую информацию - навыки использования разных компьютерных программ - умение работать в команде <p>На первом этапе работы над проектом студенты должны проанализировать список предложенных подтем и материалов (аутентичные или учебные тексты, видео, уже готовые методические разработки) и выполнить предложенные задания для достижения понимания требований к конечному результату проекта; на втором этапе студенты кооперируются в мини-группы и выбирают темы для дальнейшей совместной работы и приступают к систематизации всего подобранного материала и разработке своих заданий; на третьем этапе группы обмениваются заданиями, подобранными и созданными самостоятельно, и выполняют их. В результате чего, благодаря критическим замечаниям и конструктивным предложениям, подобранный материал и каждый блок заданий к нему могут быть доработаны.</p>
Количество вакантных мест на проекте	18
Проектное задание	<p>Этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и проработка предложенных тем и материалов; - совместное обсуждение в команде и распределение тем для их дальнейшей проработки в мини-группах или индивидуально; - анализ и выполнение предложенных преподавателем и старшекурсниками заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка собственных заданий, оформление материалов для презентаций, подбор дополнительного материала; - презентация и последующее обсуждение всех подобранных материалов и самостоятельно созданных заданий в разных форматах, их апробация, доработка и публикация на учебном блоге по страноведению Германии.
Критерии отбора студентов	К участию в проекте допускаются на данном этапе студенты 2-4 курсов вышеуказанных образовательных программ, которые изучают немецкий язык и еще в августе-сентябре 2020 г.(на стадии обсуждения и разработки проекта)заявили о желании в нем участвовать и начали сбор материала.
Сроки и график реализации проекта	01.12.2021 – 15.03.2022
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	7 часов в неделю
Количество кредитов	1-4 кредита (в зависимости от объема выполненных заданий и успешности их выполнения)
Форма итогового контроля	Экзамен
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	Выполненные тестовые задания, самостоятельно разработанные студентами материалы и задания, готовые к использованию в качестве учебного и дополнительного материала при изучении немецкого языка, их публикация на созданном ранее учебном блоге по страноведению Германии.
Образовательные результаты проекта	В результате работы над данным проектом студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> - повысить свой уровень знаний немецкого языка (в т.ч. расширить свой словарный запас), - получить также более детальное представление о некоторых наиболее актуальных для Германии социокультурных вопросах и проблемах в рамках исследуемой темы (в т.ч. познакомиться с разнообразными аутентичными и учебными материалами страноведческого характера).
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	Оценка за проект будет выставлена по итогам экзамена. Экзамен будет проходить в виде презентации, подводящей итоги проделанной работы. Оценка складывается из нескольких элементов: <ol style="list-style-type: none"> 1. успешно разработанные и выполненные

	<p>промежуточные задания из блоков и выполненное итоговое задание к каждому блоку (20%)</p> <p>2. результативная работа в мини-группах (самостоятельно подобранный материал, демонстрация индивидуальных приемов его «обработки» и использования на практике, предоставление разработок по этому материалу с готовыми заданиями к ним (50%)</p> <p>3. успешно выполненное в полном объеме итоговое задания (итоговая финальная презентация всех блоков: задействование определенной части всех подобранных и разработанных материалов в тестовом мероприятии) (30%).</p> <p>К каждому конкретному заданию будет приведен перечень требований, которым необходимо удовлетворить.</p> <p>Отсутствие положительной(!) оценки за один из элементов контроля является блокирующим параметром.</p>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	нет
Рекомендуемые образовательные программы	Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета по международным отношениям, Международные отношения и Мировая экономика
Территория	Выполнение предложенных заданий предполагает индивидуальную и командную работу онлайн (с использованием приложений Zoom, Google Classroom и др. обучающих программ). С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации возможно проведение финального мероприятия в очном формате по предварительному согласованию с руководством программы и учебным офисом (г. Москва, ул. М. Ордынка, д. 17).