**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта | Nihil nisi Latine: читаем, пишем, говорим и слушаем по-латински |
| Подразделение инициатор проекта | Школа философии и культурологии |
| Руководитель проекта | *Прокопов Кирилл Евгеньевич* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Подготовка публикаций и материалов для изучения латинского языка, помогающих студентам приобрести навыки активного и пассивного использования: чтение, говорение, письмо, слушание |
| Цель проекта | Подготовить публикации и учебные материалы, которые помогут студентам гуманитарных специальностей, изучающим латинский язык, и самим участникам проекта, перейти к самостоятельному чтению оригинальных текстов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - создание аудиозаписей учебных текстов на латинском языке для проведения аудирования  - cоздание учебных комментариев к избранным фрагментам из латинских авторов, в первую очередь философских (Сенека, Лукреций, философские прозаические и поэтические отрывки из классических авторов), аннотированных латинскими комментариями и примечаниями.  - исследование и анализ учебной литературы на латинском языке, которую можно использовать студентам для вспомогательного чтения.  Результаты работы проектной группы будут опубликованы на сайте Греко-латинского клуба ВШЭ antibarbari.com |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Предварительные требования:*  - знакомство с активным методом овладения латинским языком по книге Х. Орберга Familia Romana  - владение латинским языком на уровне 30 главы книги Х. Орберга Familia Romana |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание | - подготовка к еженедельным семинарам  - выполнение домашних заданий  - создание собственных учебных материалов (запись аудирования, учебный комментарий, к оригинальному тексту, написанный на латинском языке, самостоятельное чтение дополнительной литературы на латинском языке) |
| Критерии отбора студентов | *Уровень владения латинским языком* |
| Сроки и график реализации проекта | 10 января 2022 – 12 июня 2022 г.  Еженедельные встречи. Итого 22 недели. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *6 часов (4 часа на подготовку к еженедельным семинарам и выполнение проверочных заданий, 2 часа на подготовку результата проекта)* |
| Количество кредитов | 5 кредитов |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Защита проекта и апробация результатов проектной деятельности другими участниками проекта |
| Образовательные результаты проекта | - Активное и пассивное знание латинского языка  - Навыки составления учебных материалов на латинском языке |
| Критерии оценивания реультатов проекта с указанием всех требований и параметров | 1. Участие в еженедельных семинарах (К1) 2. Выполнение еженедельных домашних заданий (К2) 3. Подготовка материала для аудирования (К3) 4. Подготовка комментария к латинскому автору на латинском языке (К4) 5. Самостоятельное чтение дополнительной литературы на латинском языке и отчет об этом чтении (К5)   Итоговая оценка: К1\*0,2+К2\*0,2+К3\*0,2+ +К4\*0,2+К5\*0,2 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Философия, Античность, История, Филология, Библеистика, Фундаментальная и компьютерная лингвистика, Медиевистика, Философия и история религии, Философская антропология |
| Территория | Удаленно / ФГН ВШЭ, Старая Басманная, 21/4 строение 1 |