**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | **Монтаж видео для курса Международное сотрудничество. Проект "Common world"** |
| Подразделение инициатор проекта | Санкт-Петербург, Центр Инновационного Предпринимательства |
| Руководитель проекта | Максим Эванэско |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Common world - онлайн лагерь междуранодного сотрудничества. Мы разработали цикл уникальных лекций и заданий по разработке международных стартапов и нам требуется трудолюбивый, ответственный и креативный монтажор видео. |
| Цель проекта  | Создание качественного видео-курса  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Готовый цикл мини-лекций (каждый ролик от 7 до 15 минут), всего порядка 30 роликов (нагрузка будет распределенной) |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах |

|  |  |
| --- | --- |
| навыки съемки и монтажа |  |
| владение аудио и видеоредакторами |  |
| продвинутые навыки программ графического дизайна |  |

 |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 |
| Проектное задание  | Монтажёр видео (3 студента)Дизайнер/Аниматор (2 студента) |
| Критерии отбора студентов  | Устное собеседование |
| Сроки и график реализации проекта  | 22 января – 28 марта |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 15 |
| Количество кредитов | 5 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет о проделанной работе |
| Образовательные результаты проекта  | Навык создания образовательного контента для онлайн курсов  |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Количество выпускаемого контента
2. Коммуникация в команде
3. Вклад в общее развитие проекта в социальных сетях
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | Все образовательные программы |
| Территория | Онлайн |