Проектное предложение

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский  |
| Название проекта | Разработка и реализация Стратегии ментального благополучия студентов Питерской Вышки на 2022-2024 годы |
| Руководитель проекта | Магдалена Алехандра Гаете Сепулведа и (Студсовет ВШЭ Санкт-Петербург) |
| Заказчик проекта  | Проектно-учебная лаборатория «Управление репутацией в образовании» и Студенческий совет НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея/ Описание решаемой проблемы | Поскольку неопределенность, нервные срывы и страх перед пандемией отражаются на миллионах студентов по всему миру, необходима поддержка.Целью данного проекта является создание междисциплинарной группы (с представительством всего университета) для реализации стратегии в течение 2022–2024 гг. Хорошее психическое здоровье жизненно важно для академических успехов студентов и их участия в высококачественном и полезном студенческом опыте. Предоставление студентам возможности участвовать в поддержании и улучшении своего психического здоровья закладывает основу не только для академических успехов, но и для поддержки самооценки, уважения к самому себе и уверенности в себе, а также для повышения способности поддерживать хорошее психическое здоровье на протяжении всей жизни.Глобальная цель данного проекта — реализация концепта “университет — среда, которая поддерживает наших студентов”.Предполагается, что стратегия благополучия студентов будет сосредоточена на четырех приоритетных областях для университета: лидерство; укрепление психического здоровья; поддержка психического здоровья; и воздействие. |
| Цели проекта | * Разработка исследовательских проектов для отслеживания влияния университетских услуг на университетское сообщество;
* Профилактика возможных проблем с ментальным здоровьем
* Продвижение “позитивного” психического здоровья и благополучия и эффективное взаимодействие в рамках университетского сообщества.
* Обеспечение университета достаточными ресурсами и предоставление широкого спектра способов поддержки (включая индивидуальную работу, групповую работу и он-лайн/цифровую поддержку), чтобы реагировать на растущий спрос на оперативную психологическую помощь.
* Выявить, как возможные проблемы с ментальным здоровьем студентов и их решение влияет на репутацию университетов с точки зрения студентов-стейкхолдеров.
* Провести анализ и оценить уровень и качество поддержки благосостояния, которую университет предлагает студентам.
 |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | * Университет понимает, что совместное руководство и эффективное управление являются ключевыми аспектами в поддержке психического здоровья и благополучия студентов на должном уровне.
* Продвижение позитивного благополучия и повышение осведомленности о проблемах, которые влияют на студентов, является ключевым моментом в формировании у них здорового отношения к психическому здоровью.
* Предполагается, что студентам будут предложены разнообразные возможности для достижения успеха, укрепления здоровья и достижения баланса во время обучения в университете и после него. Проект стремится предоставить студентам возможность поразмышлять и вырасти из жизненных проблем, обратившись к своему внутреннему руководству. Проект «Wellness. Education» позволит найти ресурсы, образование, поддержку и информацию, чтобы помочь студентам быть жизнестойкими и создать свою лучшую жизнь.
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | К участию в данном проекте приглашаются студенты 1/2/3 курсов бакалавриата и 1 курса магистратуры, которые заботятся о благополучии других студентов и представителей профессорско-преподавательского состава. Приветствуется опыт работы в социальных проектах и/или опыт волонтерства.Предполагается, что в проекте также будут принимать участие студенты, которые понимают, что такое устойчивое развитие, но вместе с тем хотят узнать больше и хотят развиваться в данном направлении. |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 — для исследователей |
| Проектное задание | 1. Исследование мировых практик по вопросу well-being в университетах Испании, Великобритании, Финляндии, Норвегии, Швеции, Дании, Германии, Австрии, Сингапура;
2. Исследования практики well-being в 5 российских университетах;
3. Разработка рекомендаций для кампуса НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге в сфере благополучия студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава;
4. Разработка предложения с основанием для создания офиса *Well-being* в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.
 |
| Критерии отбора студентов (Применяются в случае большого количества заявок на проект) | — Опыт работы в проектах по реализации Целей устойчивого развития ООН— Портфель мероприятий/событий, где студент работал волонтером— Богатый аналитический бэкграунд— Знание иностранных языков (английский, испанский, шведский, французский и т.д.) |
| Сроки и график реализации проекта | Начало проекта: 30 января 2022Окончание проекта: 30 апреля 2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Отчет студента о проделанной работе |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * 2 Статьи, раскрывающие тему и вопросы благополучия студенческого сообщества в университетах мира и университетах России.
* Информационные материалы двух типов:
* Раскрывающие суть исследований, проводимых в рамках данного проекта,
* Подборки/материалы/рекомендации для студентов и преподавателей, призванные повысить осведомленность сообщества о вопросах ментального здоровья в студенческом сообществе НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.
* Отчет о возможной стратегии благополучия студентов в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.
 |
| Образовательные результаты проекта | Проект позволит студентам на практике отработать навыки проектной деятельности и формирования осознанного и устойчивого мышления.Также предполагается, что данный проект предоставит опыт в сфере благополучия в высшем образование и сформирует понимание того, как это влияет на репутации университетов с точки зрения студентов, которые, как известно, являются одними из ключевых стейкхолдеров в университете. |