**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | «Сундук»: проект создания медиа на миноритарных языках России |
| Подразделение инициатор проекта | Школа филологических наук |
| Руководитель проекта | Влахов Андриан Викторович |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Школа лингвистики |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | avlakhov@hse.ru, +79263072333 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | нет |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | нет |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы |  |
| Цель и задачи проекта  | Цель:Создание концепции и технический запуск медиапортала, направленного на просветительскую деятельность и популяризацию миноритарных языков России.Задачи:Создание команды авторов и редакторов, владеющих миноритарными языками РФСоздание первичной базы мультиканального контента на миноритарных языках РФСоздание лингводидактического материала, интегрированного в публикуемый контентСоздание дизайн-концепции и первичное размещение сайта, на котором будет располагаться медиаВедение соцсетей проекта |
| Проектное задание  | Участники создают контент: пишут статьи, создают видеоролики, аудиоматериалы (подкасты и т. д.) о языках и культурах РФ на миноритарных языках РФ (с версиями на русском).Участники создают дизайн-проект сайта (веб-дизайн, вёрстка, хостинг) и ведут страницы проекта в социальных сетях.Участники создают лингводидактический контент, желательно интегрированный в контекст статей / видео- / аудиоматериалов. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Образование научно-популярного ресурса, ориентированного на молодёжную аудиторию (16-35 лет) |
| Дата начала проекта | 10.02.2022 |
| Дата окончания проекта | 10.06.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 3–5 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10–12 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)* | **Автор-редактор**Задачи: Создание контента на миноритарных языках РФКоличество кредитов: 2Критерии отбора на вакансию: грамотное владение миноритарным языком РФ, осведомлённость в местной культуре, опыт в журналистике / блогинге приветствуется. |
| Общее количество кредитов | 24 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Текстовый отчёт и медиапрезентация |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Оитог = Оодин сданный текст\*4 + Одополнительные тексты , где каждый сданный и принятый редакторами текст, удовлетворяющий требованиям качества, оценивается в 20% (минимум для получения отличной оценки — 4 текста; оценка выше 8 может быть получена при сдаче более 4 текстов) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Опыт написания и редактуры медиатекстов, опыт работы с миноритарными языками и их носителями, опыт работы с пользователями интернет-медиа |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Работа полностью удалённая (требуется только компьютер и доступ в интернет) |
| Рекомендуемые образовательные программы | Все |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |