

Проектное предложение

Тип проекта	Исследовательский
Название проекта	Города Нижнего Амура: исследование экономической и символической роли реки в городе
Подразделение инициатор проекта	Высшая школа урбанистики им. А.А. Высоковского ФГРР НИУ ВШЭ
Руководитель проекта	Никогосян Каринэ Сергеевна, научный сотрудник и старший преподаватель Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского ФГРР НИУ ВШЭ, knikogosjan@hse.ru
Заказчик проекта / востребованность проекта	в рамках программы фонда образовательных инноваций «Открываем Россию заново»
Цель проекта	<p>Основная цель полевого исследования - выявить экономическую и символическую роль реки в ведущих городах Хабаровского края: Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Амурске.</p> <p>Основными задачами исследования на подготовительном и полевом этапах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение средовых характеристик прибрежных городских территорий и места, связанных с Амуром; — фиксация городских практик жителей, связанных с Амуром (методы: интервью, наблюдения на полевом этапе); — выявление экономического значения реки с помощью экспертных интервью и статистических показателей (встречи с администрацией городов и организациями, деятельность которых связана с Амуром); — выявление символического и исторического значения реки с помощью материалов краеведческих музеев, посвященных Амуру, а также посредством экспертных интервью (знакомство с материалами Краеведческих музеев, где фигурирует Амур); — фиксация роли Амура в городской топонимике, городской рекламе и брендах городов.
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	<p>Формат: аналитический отчет</p> <p>Результаты: оценка функционального использования реки в изучаемых городах, соотношение экономической и символической роли, оценка «доступности» реки для горожан</p> <p>Возможна медийная составляющая</p>
Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах	<p>Обязательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Мотивированный интерес к теме исследования; ○ Навыки работы в команде; ○ Внимательность, ○ пунктуальность, ○ ответственность; ○ Стрессоустойчивость и ○ готовность к большим интеллектуальным нагрузкам;

	<p>Желаемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение качественными методами сбора данных (интервью); - Опыт проведения полевых исследований (необходимо подтвердить); - Навыки работы в ГИС; - Опыт участия в исследовательских экспедициях (необходимо подтвердить документально)
Количество вакантных мест на проекте	<p>Количество студентов: 10</p> <p>Ограничений по факультетам и курсам нет. Квота по факультетам: не менее 6 студентов от образовательной программы бакалавриата “Городское планирование” и магистратуры “Управление пространственным развитием городов” ВШУ ФГРР НИУ ВШЭ</p>
Проектное задание	<p>Подготовительный этап: информационно-аналитическая деятельность по сбору и анализу данных по изучаемым городам, настройка методики средового анализа по оценке функционального использования реки, подготовка гайдов интервью для экспертов и местных жителей, рекрутинг респондентов.</p> <p>Экспедиционный этап: Средовой анализ прибрежных территорий, фиксация городских практик жителей, связанных с Амуром, проведение экспертных и глубинных интервью.</p> <p>Постэкспедиционный: обработка собранных данных, транскрипты интервью, обработка пространственных данных, подготовка аналитического отчета.</p>
Критерии отбора студентов	<p>Базовые условия участия в экспедициях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст претендента на момент экспедиционного выезда не менее 18 лет; <p>Т.к. экспедиции приравнены к оффлайн-занятиям, поэтому в выездах могут участвовать студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) были вакцинированы (сертификат) б) имеют медицинский отвод от вакцинации (справка) в) переболел <p>Поэтому статус обязательно указать в CV.</p> <p>Отбор участников проводится по портфолио (объединить в один файл и приложить к заявке в формате PDF), которое состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CV претендента; 2) мотивационного письма (1-2 страницы А4), в котором претендент приводит исчерпывающую информацию, подтверждающую необходимость выбрать именно его в качестве участника экспедиции (интерес и причины побудившие заявителя принять участие именно в этой экспедиции, чем заявитель будет полезен как участник, в какой роли видит себя претендент);

	<p>3) рекомендательного письма от научного руководителя/ руководителя/преподавателя исследовательского или экспедиционного проекта с подтверждением подготовленности студента к участию в данной конкретной экспедиции с указанием контактных данных преподавателя: телефон, электронный адрес (обязательно);</p> <p>4) Дополнительно в портфолио могут быть включены: - отзывы о работе студента в других экспедициях и/или полевых исследованиях; - сертификаты/выдержки из диплома, подтверждающие владение иными исследовательскими методами, которые, на Ваш взгляд, можно применить в полевом исследовании.</p> <p>Будут оцениваться: - убедительная аргументация участия в исследовании; - соответствие заявки указанным выше требованиям.</p> <p>При прочих равных будут учитываться: - рейтинг GPA среди подавших заявку (усредненный балл всех итоговых оценок на текущий момент обучения); - владение одним или несколькими исследовательскими навыками (указанными выше); - связь с исследованием КР или ВКР студента.</p>
Сроки и график реализации проекта	<p>Экспедиционная часть исследования: 16 августа — 28 августа 2022 г.</p> <p>ВАЖНО: Обязательно участие в подготовительном (4 модуль) и постэкспедиционном этапах исследования (1-2 модуль 2022-2023 учебного года).</p>
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	<p>Камеральный предварительный этап (4 модуль): 2 ч. в неделю Экспедиционный этап: 40 ч в неделю Постэкспедиционный этап (1-2 модуль): 4 ч в неделю</p>
Количество кредитов	4
Форма итогового контроля	Экзамен
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<p>По завершению экспедиции каждый студент сдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный исследовательский дневник; 2. Медийный дневник экспедиции (ответственный за 1-2 дня); 3. Обработанные полевые материалы среднего анализа прибрежных территорий (пространственные данные, фотографии и текстовые заметки); 4. Транскрипты экспертных и глубинных интервью, в которых принимал участие. <p>А также принимает участие в подготовке</p>

	аналитического отчета по результатам экспедиции.
Образовательные результаты проекта	Участники экспедиции научатся применять методы сбора полевых данных, освоят навыки картографирования, ведения исследовательского медийного дневника, получат опыт участия в групповой исследовательской работе. Познакомятся со спецификой системы расселения Хабаровского края.
Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров	<ul style="list-style-type: none"> - Активность на всех этапах исследования (подготовительном, экспедиционном, постэкспедиционном); - Качество собранного и обработанного полевого материала; - Информационная насыщенность аналитических материалов, составленных участником; - Пунктуальность исполнения заданий на каждом этапе экспедиции
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	Нет
Рекомендуемые образовательные программы	<p>Городское планирование, УПРГ, Социология, Культурология, Дизайн, Медиакоммуникации, Демография, ГиМУ. Студенты майнора «Урбанистика».</p> <p>Квота по направлениям: не менее 6 студентов от программы Городское планирование и УПРГ</p>
Маршрут экспедиции	Хабаровск — Комсомольск-на-Амуре — Амурск
Формат встреч подготовительного и постэкспедиционного этапа	<p>Очно-дистанционный</p> <p>*Важные встречи будут анонсированы заранее и проведены очно с обязательной явкой всех участников; основная программа будет в дистанционном режиме (виртуальные созвоны).</p>
Финансирование	<p>В рамках программы «Открываем Россию заново» для студентов предусмотрена оплата перелета (Москва — Хабаровск — Москва), переезда между городами (Хабаровск — Комсомольск-на-Амуре — Хабаровск), проживание, а также суточные в размере 350 руб. на каждого студента.</p> <p>После отбора студенты дают согласие о предоставлении персональных данных для централизованной покупки билетов и бронировании проживания руководителю экспедиции.</p> <p>ВАЖНО: В случае отказа студента от участия в экспедиции по личным причинам, не связанным с экстренными эпидемиологическими случаями, берут финансовые обязательства по переоформлению или возврату билетов.</p>