**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Экспедиция |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Образовательные и профессиональные траектории школьников Республики Хакасия |
| Подразделение инициатор проекта | ПУЛ медиакоммуникаций в образовании |
| Руководитель проекта | Сапрыкина Дарья Игоревна |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | ПУЛ медиакоммуникаций в образовании |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | dsaprykina@hse.ru, +79263173965 |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | Милкус Александр Борисович |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | amilkus@hse.ru, +79037909275 |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Идея проекта заключается в том, чтобы на основе проведенного исследования выявить представление школьников, проживающих в Республике Хакасия, об успешных образовательных траекториях. В рамках экспедиции будет необходимо ответить на следующие вопросы: как городской и сельский уклад жизни отражается на обучении и мотивации детей? что является успехом для детей и их семей в профессиональной сфере? какие факторы влияют на самоопределение ребенка? как устроено обучение и развитие детей (включая дошкольное), чьи родители заняты в сельскохозяйственной и промышленной отрасли? |
| Цель и задачи проекта | Цель: описать как конструируются представления об успешных образовательных и профессиональных траекториях у школьников, проживающих в Республике Хакасия.   1. Определить особенности организации образовательного процесса для детей, проживающих в городской и сельской местности. 2. Описать роль семьи, места проживания, культурных и национальных особенностей на представления школьников об их возможностях в профессиональном развитии (в том числе учесть специфику моногородов). 3. Выявить отношение школьников к получению СПО и высшего образования. 4. Выявить, основные показатели успеха в обучении и в профессиональной деятельности. 5. Выявить барьеры, затрудняющие / способствующие формированию успешных и неуспешных траекторий. 6. Разработать рекомендации для органов образования по выстраиванию коммуникации со школьниками для повышения уровня информированности о возможностях профессионального развития. |
| Проектное задание | Подготовка к проведению исследования: составление аналитической справки, гайда вопросов и т.д. Проведение полевого исследования в учебных учреждениях Республики Хакасия. Обработка полученных данных. Подготовка журналистских материалов и\или научных материалов: статей, выступлений на научных конференциях. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Планируется, что результаты проекта будут использованы для подготовки журналистских материалов на площадках: «Комсомольская правда», журнал «Директор школы». Помимо этого, результаты исследования будут использованы для подготовки научных статей и выступлений на научных конференциях. |
| Дата начала проекта | 14.03.2022 |
| Дата окончания проекта | 13.06.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 6 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 8 |
| Общее количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | База данных  Отчет о проведенном исследовании |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | В формулу оценки результатов проекта входит: **О пр —** Оценка результата/продукта  **О р —** Оценка хода реализации проекта **О гр —** Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | 1. Развитие навыков аналитической работы с первоисточниками по теме образовательных стратегий школьников; (подготовка краткого обзора литературы (объем до 5 стр.) 2. Развитие навыков критического мышления и объективного подхода к изучаемой проблеме; 3. Обучение качественным методам сбора данных; (проведение интервью и групповых дискуссий в процессе сбора данных) 4. Развитие коммуникативных навыков и работы в команде 5. Возможность использования полученных данных для подготовки научных и журналистских материалов, а также для участия в научных |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Республика Хакасия |
| Рекомендуемые образовательные программы | Социология, политология, ГМУ, культурология: медиакоммуникации, журанлистика, реклама и связи с общественностью |
| Требуется резюме студента | да |
| Требуется мотивированное письмо студента | да |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)