**Экспедиция «Исламское образование в регионах России: опыт Ингушетии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Экспедиция |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский  |
| Наименование проекта | Исламское образование в регионах России: опыт Ингушетии |
| Подразделение инициатор проекта | Научно-учебная лаборатория Мониторинга рисков социально-политической дестабилизации |
| Руководитель проекта | Исаев Леонид Маркович |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Научно-учебная лаборатория Мониторинга рисков социально-политической дестабилизации |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | lisaev@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | Иванов Евгений Александрович |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | eivanov@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Организация «полевого» исследования в Республике Ингушетия с учетом образовательных аспектов для студентов-участников экспедиции. В рамках проекта участники научатся азам работы в «поле», качественным методам исследования, а также получат знания по теме проекта (исламское образование, ислам в России) и о принимающем регионе (Ингушетия). |
| Цель и задачи проекта  | Формирование базы данных (интервью, опросы) для проведения качественных исследований, направленных на получение новых знаний о том, как устроена система исламского образования в регионах России. |
| Проектное задание  | -  |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - Материалы интервью;- «Полевые» дневники;- Обучение студентов проведению экспедиций;- Обучение студентов проведению качественных исследований. |
| Дата начала проекта | 22.05.2022 |
| Дата окончания проекта | 28.05.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 40 часов |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 11 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Вакансия №1: участник экспедицииЗадачи:- Участие в исследовательской деятельности;- Проведение интервью;- Проведение опросов;- Обработка полученных данных;- Ведение заметок (дневника «полевых» наблюдений).Количество кредитов: 4Критерии отбора на вакансию:- Готовность участвовать в «полевых» исследованиях;- Коммуникабельность;- Ответственность при соблюдении дедлайнов;- Наличие опыта изучения заявленной темы или смежных тем (желательно, но не обязательно);- Владение ингушским/чеченским, а также языком (желательно, но не обязательно). |
| Общее количество кредитов | 4 кредита |
| Форма итогового контроля | Предоставление всех требуемых материалов в установленном объеме |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | - Аудиофайлы интервью (для тех, где получено согласие на запись);- Транскрипты интервью в текстовом формате;- Рукописные интервью и пометки (в случае невозможности сделать аудиозапись);- «Полевые» дневники |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | - Сбор «полевых» материалов (опросы, интервью) в установленном количестве («вес» 0,4);- Должная обработка материалов в установленном количестве («вес» 0,4);- Командное взаимодействие («вес» 0,1);- Следование дисциплине («вес» 0,1). |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | - Навыки участия в экспедиционных исследованиях;- Навыки проведения качественных исследований. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Республика Ингушетия |
| Рекомендуемые образовательные программы | Политология, Социология, Востоковедение, Журналистика, Государственное и муниципальное управление |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Да |