**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | ***Экспедиция*** *в рамках программы Фонда образовательных инноваций* ***«Открываем Россию заново»*** |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | **Модели локальной идентичности и социально-политические практики молодежи Карачаево-Черкесской Республики** |
| Подразделение инициатор проекта | Институт прикладных политических исследований НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | *Сорокин Дмитрий Алексеевич, эксперт*  |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *центр политических исследований и экспертизы ИППИ НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *dasorokin@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Сакаев Василь Тимерьянович* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *vsakaev@hse.ru* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Данная экспедиция является продолжением серии полевых исследований института прикладных политических исследований в области молодежной политики в регионах России. |
| Цель и задачи проекта  | *Цель проекта -* проведение качественного исследования в Карачаево-Черкесской Республике по направлениям:1. Выстраивание локальной идентичности молодежи в регионе;
2. Возможности и барьеры вовлеченности молодежи в общественную и политическую жизнь Карачаево-Черкесской Республики;
3. Проблемы и способы удержания молодежи в регионе

Задачи экспедиции:1. Обучить студентов НИУ ВШЭ проведению качественного социологического исследования через приобретение ими практических навыков организации полевого исследования;
2. Собрать эмпирические данные и осуществить их обработку;
3. Проанализировать материалы исследования;
4. Обсудить полученные результаты и учесть замечания;
5. Выработать предварительные рекомендации по совершенствованию молодежной политики в Карачаево-Черкесской Республике.
 |
| Проектное задание  | Подготовительный этап: - анализ информации о населенных пунктах Карачаево-Черкесской Республики: Черкесск, Карачаевск, Инжич-Чукун, Хабез, Терекли-Мектеб;- подготовка докладов по тематическим направлениям экспедиции:Система регионального трудоустройства молодежи: анализ рынка труда, возможностей и барьеров для молодежи в Карачаево-Черкесской Республике;Общественная и политическая активность молодежи в регионах России и Карачаево-Черкесской Республике;Предотвращение оттока молодежи из регионов России и Карачаево-Черкесской Республики;Проблемы и способы стимулирования притока молодежи в регионы России и в Карачаево-Черкесскую Республику;Дауншифтинг молодых семей в России и кейсы Карачаево-Черкесской Республики;Конструирование локальной идентичности современной российской молодежью.- участие в организационных собраниях и семинарах;- разработка программы исследования.Экспедиционный этап: - проведение глубинных интервью с молодежью;- проведение экспертных интервью с представителями местных органов власти;- обсуждение собранного эмпирического материала, разбор ошибок;- индивидуальное заполнение дневников экспедиции.Постэкспедиционный этап: - обработка результатов полевого исследования – транскрибирование, кодирование;- анализ обработанных материалов;- подготовка аналитического отчета и презентации;- участие в семинарах с обсуждением результатов исследования;- представление результатов исследования на тематических мероприятиях. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Предполагаемые материальные результаты студентов:-аудиозаписи и транскрипты интервью;- первичная обработка и анализ результатов исследования;- аналитический отчет: выводы исследования и предложения по направлению дальнейшего анализа;-заключительная презентация перед представителями администрации Карачаево-Черкесской Республики по итогам проведенной экспедиции с указанием научных результатов исследования. |
| Дата начала проекта и окончания проекта | Экспедиционный этап: 10.07.2022 - 18.07.2022Обязательное участие в подготовительном (4 модуль) и постэкспедиционном этапах исследования (1-2 модуль 2022-2023 уч. Г.) |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | Подготовительный этап (4 модуль): 2 ч. в неделюЭкспедиционный этап: 40 ч. в неделюПостэкспедиционный этап (1-2 модуль): 4 ч. в неделю |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 12 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта | Критерии отбора на вакансию:Возраст на момент экспедиционного выезда не менее 18 лет;Резюме претендента;Мотивационное письмо претендента;Наличие навыков, достаточных для выполнения задач экспедиции;Заинтересованность в продолжении работы над смежными темами и сходными задачами после реализации проекта.При прочих равных учитываются:Успеваемость;Опыт проведения качественных социологических исследований. |
| Общее количество кредитов | 12 участников по 4 кредита.Общая трудоемкость проекта составляет 48 кредитов. |
| Форма итогового контроля | Экзамен  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Подготовительный и экспедиционный этапы: 1. Участие в обсуждениях проекта;2. Выполнение поставленных задач;3.Устная и письменная отчетность по промежуточным заданиям;4.Презентации и доклады.Постэкспедиционный этап:1. Полевые дневники;1. Транскрипты и аудиозаписи проведенных глубинных и экспертных интервью;
2. Кодировочные матрицы;
3. Презентации и доклады;
4. Аналитический отчет.
 |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Результаты участия студента оцениваются по 10-балльной шкале. Оценивается уровень сформированности компетенций и результата работы над проектом. Каждая из составных частей образовательного результата проекта приводится к 10-балльной шкале. Результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | По результатам исследовательской экспедиции студенты разовьют следующие навыки и компетенции:1. Освоят навыки проведения полевого исследования, планирования и составления дизайна исследования;
2. Освоят навыки поиска респондентов из разных целевых аудиторий;
3. Освоят этику проведения качественного исследования, а именно этику проведения глубинных и экспертных интервью;
4. Получат практические навыки проведения глубинных и экспертных интервью, включенного наблюдения;
5. Получат практическое закрепление образовательного материала посредством проведения ежедневных вечерних семинаров во время экспедиции, а также дискуссий с различными экспертами.
 |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Группа студентов, состоящая из 12 человек будет разделена на две, по 6 человек в каждой, за каждой группой будет закреплен наставник (руководитель экспедиции и его заместитель). В первый день экспедиции планируется встреча-знакомство с представителями администрации Карачаево-Черкесской Республики. Группы будут синхронно передвигаться по своим маршрутам, выполняя одинаковые и равносильные задачи. Помимо Черкесска, каждая группа посетит по три населенных пункта. Маршрут имеет примерно равные варианты по муниципалитетам, где будут и города, и села, и аулы.  |
| Рекомендуемые образовательные программы | Политология |
| Требуется резюме студента | Да. |
| Требуется мотивационное письмо студента | Да. Шаблон мотивационного письма ниже. |

**Приложение 1. Шаблон мотивационного письма**

**Экспедиция на тему**

**«Модели локальной идентичности и социально-политические практики молодежи»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Регион экспедиции

ФИО

Курс, направление

Тел.

E-mail

**Мотивационное письмо**

Мотивы участия в экспедиции и ожидания

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Исследовательские интересы

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Личные достижения (наличие побед в конкурсах, наград, членство в общественных организациях, участие в социально-значимых проектах и т. п.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Личные компетенции, умения и навыки, которые могут быть полезны в рамках экспедиции

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Опыт самостоятельных путешествий, участия в молодежных образовательных форумах, слетах, фестивалях, турпоходах и т. п. (подробно, с указанием персональной роли)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Вовлеченность в проработку темы экспедиции в рамках образовательного курса (поиск контактов, работа с медиа, проведение интервью, работа с презентацией, выступление на защите проекта и т.д.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Потенциальные возможности использования опыта участия в экспедиции, в т.ч. для развития темы в рамках своих исследований

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |