**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Экспедиция |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Социокультурная антропология шахтерского трудового быта в СССР |
| Подразделение инициатор проекта | Сектор исторических исследований |
| Руководитель проекта | Пантелеева Лилия Михайловна, научный сотрудник |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Сектор исторических исследований |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | LMPanteleeva@hse.ru |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Экспедиция посвящена изучению советской индустриальной культуры на примере трудового быта шахтеров. Значимость сбора материалов о шахтерской повседневности продиктована важной ролью этого сообщества в новейшей отечественной истории.В период позднего СССР добывающая промышленность находилась на пике своего развития. Обширная индустриализация страны стимулировала и задавала размерность таких масштабных процессов, как трудовая миграция, научная специализация кадров, урбанизация. Уровень шахтерских зарплат значительно отделял представителей отрасли от большинства советских граждан, благодаря чему за шахтерами закрепилось неофициальное звание «рабочей аристократии».Шахтеры – один из маркеров «советскости» не только в социально-экономическом, но и в идеологическом ракурсе. Так, образ «стахановского героя», сконструированный по заказу советских идеологов в 30-е гг. XX века, активно использовался в политической пропаганде и сохранил свои концептуальные черты в наивной философии вплоть до настоящего времени.Антропологическое исследование советской добывающей промышленности строится в Сахалинской области – с тем, чтобы проследить, как проявляются нюансы шахтерской культуры под действием этнокультурного, природного и организационно-технологического факторов. Этот регион отличается яркой специфичностью как в плане условий работы в шахтах, техники и технологии добычи, специфики формирования штата, исторического контекста основания организаций, культурного контекста расположенных рядом поселений, так и, что немаловажно, в этнокультурном ракурсе.История Сахалинской добывающей промышленности развивалась в контексте истории российско-японских отношений. Начало интенсивной промышленной разработке угля было положено японцами в период военной оккупации в начале XX века и локализовано в разных частях острова. Основными работниками шахт становились привезенные на остров пленные корейцы и японские переселенцы. И даже при советской администрации эта группа рабочих долгое время оставалась представительной в кадровом составе. Практически до середины века в локальных организациях «Сахалинугля» (1931–1997) сохранялась ситуация, при которой инженерно-техническими работниками и руководителями смен нередко продолжали оставаться японцы. Корейско-японское наследие в материальной и духовной культуре было широко представлено в период позднего социализма, хорошо прослеживаются следы этого влияния и в современной истории.Экспедиционный маршрут, проложенный по приграничному региону страны, позволит собрать сведения о шахтерской культуре советских шахт – «Мгачи», «Макарьевка», «Октябрьская», «Арково», «Тихменевская», «Ударновская», «Углегорская», «Бошняково», «Тельновская», «Шебунино», «Горнозаводская», «Шахта №1/3», «Макаровская», «Шахта №14», «Долинская», «Южно-Сахалинская». На примере дальневосточного центра индустриализации будут изучены формы и константы рабочего фольклора, стереотипные образы трудового быта, профессионально детерминированные паттерны поведения, феномены шахтерской культуры, «вплетенные» в локальный культурный текст.Работа относится к числу остроактуальных, поскольку поколение первостроителей шахт уже ушло из жизни, а бывшие работники советских организаций находятся в преклонном возрасте. Задача исследователей – встретится с ветеранами горной отрасли и зафиксировать живые свидетельства о трудовом быте их молодости, об индустриальной культуре в том качестве и оценках, какой она представала для людей советской эпохи. |
| Цель и задачи проекта | Цель экспедиции – сбор антропологических данных о советской культуре шахтеров в промышленных районах с разной этнокультурной историей, природными особенностями и организационно-технологическим укладом. |
| Проектное задание | 3) разработка опросников для интервью с ветеранами горной отрасли и план работы с материалами местных музеев и архивов;4) подготовка встреч исследователей с информантами, работу в музейных и архивных фондах;5) осуществление исследовательской работы в рамках экспедиционной программы;6) оформление результаты исследований и отчетную документацию в соответствии с требованиями. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Результаты антропологических исследований студенты представят в одном из форматов: 1) расшифрованное интервью (орфографическая запись устного текста, сопровождаемая сегментной разметкой и элементами комментирования) объемом не менее 8 000 слов, 2) расшифрованный письменный текст (компьютерный набор текста с элементами комментирования) объемом не менее 8 000 слов, 3) творческий отчет об экспедиции на сайт научного семинара (текст объемом не менее 1000 слов, сопровождаемый фото или видеоматериалами; работа в паре). |
| Дата начала проекта | 16.09.2022 |
| Дата окончания проекта | 24.09.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 50 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 12 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25 | Количество кредитов: 2Критерии отбора на вакансию: ответственность, грамотность, наличие навыков организации и проведения исследовательского интервью. |
| Общее количество кредитов | 24 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Письменный отчет и устная презентация |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Опроект* = *0,5*\**О1*+*0,5*\**О2*где *О1* – оценка за исследовательскую работу в течение экспедиции;*О2* – оценка за подготовку отчетных документов |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | В результате экспедиционной работы студентами будут освоены навыки:– критической оценки антропологического источника по степени информативности;– анализа антропологической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, предметы, поведение);– построения выводов об отношениях между антропологическими явлениями на основе причинно-следственных связей или зависимостей между ними;– различения в антропологической информации фактов и мнений;– подбора информантов и построения антропологического интервью;– исследования феноменов культуры с учетом существующих в социокультурной антропологии подходов и методов;– участия в дискуссиях по антропологическим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам;– первичной подготовки антропологических материалов для публикации в информационно-поисковой системе. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | Территория: Российская Федерация, Сахалинская областьВремя: с 19.09.2022 по 25.09.2022 |
| Рекомендуемые образовательные программы | Бакалаврская программа «История» (кампус НИУ ВШЭ в Перми), магистерская программа «Цифровые методы в гуманитарных науках» (кампус НИУ ВШЭ в Перми) |
| Требуется резюме студента | нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | да |