

Проектное предложение

Тип элемента практической подготовки	<i>Экспедиция</i>
Если проект, тип проекта	<i>Исследовательский</i>
Наименование проекта	Колымский край как место памяти о советском
Подразделение инициатор проекта	Институт советской и постсоветской истории
Руководитель проекта	<i>Махалова Ирина Андреевна</i>
Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ	<i>Школа исторических наук Факультета гуманитарных наук</i>
Контакты руководителя (адрес эл. почты)	<i>imakhalova@hse.ru</i>
Основная проектная идея / описание решаемой проблемы	<p>Предполагаемая экспедиция будет проведена в Магаданской области с посещением ряда населенных пунктов (г. Магадан – Карамкен - лагерь “Днепровский” - пос. Ягодное - пос. Сусуман – пос. Дебин – пос. Эльген – пос. Усть-Таскан). Выбор этого направления обусловлен несколькими причинами. В конце 1920-х – начале 1930-х гг., в ходе стартовавшей форсированной индустриализации, началось активное освоение природных ресурсов Колымского региона. Составной частью данного процесса стало создание системы ГУЛАГ, которая была направлена не только на изоляцию политически нежелательных элементов, но и на получение и использование бесплатного принудительного труда. Колымский край, обладавший значительными природными ресурсами, но слабо осваивавшийся в предшествующие годы, стал одним из центров «внутренней колонизации». Здесь были созданы крупнейшие структурные единицы системы советских исправительно-трудовых лагерей. Так, уже в 1932 г. на Колыме появился Северо-Восточный ИТЛ, в котором к 1940 г. содержалось более 190 000 заключенных. В рекордные сроки в условиях вечной мерзлоты на Колыме появлялись новые населенные пункты и промышленные объекты, некоторые из которых существуют до сих пор. Даже после демонтажа</p>

ГУЛАГа этот регион продолжал осваиваться и развиваться как силами бывших заключенных, так и вновь прибывшими на поселение советскими гражданами. Однако с распадом Советского Союза жизнь в Колымском крае начала приходить в упадок: закрывались предприятия, а жители начали уезжать «на материк». На сегодняшний день многие населенные пункты этого региона либо полностью оставлены, либо насчитывают всего несколько десятков жителей. Символически этот регион является одновременно памятником советскому проекту с его идеей освоения и покорения, но также и метафорой крушения этой идеи.

В памяти людей Колымский край ассоциируется, с одной стороны, с трагическим периодом сталинских репрессий. С другой стороны, это место, куда с энтузиазмом и идеей социалистического строительства приезжали советские люди. Наша экспедиция направлена на выявление и изучение этих нарративов в региональной культуре памяти. В Магаданской области финансируемые и управляемые государством музеи сосуществуют с частными инициативами по увековечиванию памяти о тяжелом советском прошлом, что делает этот регион уникальным объектом для изучения именно сформировавшейся здесь культуры памяти. Память о ГУЛАГе, носителями которой являются потомки бывших заключенных, тесно переплетается с таким известным на постсоветском пространстве феноменом, как ностальгия по советскому прошлому.

Проведение интервью с жителями перечисленных выше населенных пунктов позволит выявить и проанализировать различные пласты в нарративах памяти.

Участниками экспедиции станут студенты различных образовательных программ, научные интересы которых связаны с указанными выше сюжетами. Описанные мотивы можно рассмотреть как с точки зрения государственной, региональной или городской политики, так и через призму повседневной жизни населения. Участникам экспедиции будет предоставлена возможность посетить места памяти, связанные с вышеуказанными событиями. Эта экспедиция

	<p>предоставит студентам возможность проанализировать различные аспекты советской истории, а также российской политики памяти и судьбы культурного наследия в региональном измерении.</p> <p>В ходе экспедиции также предполагается активное взаимодействие с местным экспертом, краеведом и создателем частного музея об истории ГУЛАГа “Память Колымы” И.А. Паникаровым, с которым уже установлен контакт и который готов оказывать содействие при организации и проведении экспедиции.</p> <p>Отметим, что общение и совместная работа с И.А. Паникаровым также представляет большой интерес в контексте изучения современной региональной культуры памяти о советском периоде и формах фиксации этой памяти в частных музейных коллекциях.</p> <p>Базовыми текстами для подготовки к экспедиции станут произведения Варлама Шаламова и Евгении Гинзбург, в которых сквозь личные судьбы отражена топография ГУЛАГа. Выбор маршрута обусловлен в том числе хронотопом этих произведений. В ходе подготовки студентам будет предложено найти и ознакомиться с другими источниками личного происхождения, в которых отражена география изучаемого региона.</p>
Цель и задачи проекта	<p>Целью экспедиции является, во-первых, изучение корпуса источников, представленного в местном архиве, с целью углубления знаний и расширения исследовательского потенциала участников экспедиции. Во-вторых, цель экспедиции заключается в проведении полевых исследований в местах памяти, связанных с историей ГУЛАГа. Третьей целью планируемой экспедиции станет выявление и изучение основных нарративов, связанных с историей освоения региона и периодом сталинских репрессий.</p> <p>Для достижения этих целей потребуется выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа участников экспедиции в местном архиве под руководством преподавателей Школы Исторических Наук НИУ ВШЭ и по совместительству научных сотрудников Института советской и постсоветской истории;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение полевых исследований: 1) посещение мест памяти, связанных с историей советского периода, - прежде всего, периодом наиболее активного создания исправительно-трудовых лагерей в регионе (1930-1940-е гг.); 2) знакомство с руководителями различных локальных музеев, а также работа с представленными в экспозиции материалами; 3) проведение интервью с жителями поселков, построенных в советское время и постепенно исчезающих в силу оттока населения; • проведение установочных семинаров, на которых будет проведена работа с источниками и научно-исследовательской литературой по заявленной теме экспедиции; • проведение ежедневных вечерних обсуждений, в ходе которых члены группы смогут обменяться полученным опытом, найденными материалами и обсудить это с руководителями экспедиции
Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательское путешествие в Магаданскую область по местам памяти о советском; • коллекция данных (архивные документы, материалы местной печати, записи и частичные расшифровки интервью, фотографии); • ведение ежедневного дневника экспедиции; • участие (в качестве соавтора) в подготовке научной статьи для российского рецензируемого журнала по итогам экспедиции
Дата начала проекта	02.07.2022
Дата окончания проекта	14.07.2022
Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника	<i>Во время экспедиции: 40 часов</i>
Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде	10
Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и	<p><i>Участник экспедиции</i></p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Во время экспедиции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в архивных (или музейных / библиотечных) работах во время всей экспедиции;

критерии отбора для участников проекта (если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)

*Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях * трудоемкость проекта в часах / 25*

- участие в неструктурированных, полуструктурированных, глубинных, экспресс-интервью с местными жителями и экспертами (не менее двух бесед за время экспедиции);
- фото (видео) фиксации хода экспедиции;
- участие в документации хода экспедиции (ежедневные записи в исследовательском дневнике);
- участие в публичных событиях, которые экспедиция организует по ходу маршрута (круглые столы и публичные обсуждения и т.д.).

После завершения экспедиции:

- участие в составлении итогового отчета по результатам экспедиции,
- участие в подготовке технического задания и контента для тайм-лайнов;
- **участие (в качестве соавтора) в подготовке научной статьи для российского рецензируемого журнала по итогам экспедиции**

Количество кредитов: 4

Требования к участникам:

Для участия в экспедиции пригодятся:

- коммуникабельность,
- опыт долгосрочных экспедиций и путешествий (длительные перелеты, переезды и готовность к спартанским условиям),
- опыт архивной работы или интерес к ней,
- опыт работы с разноплановыми источниками,
- опыт подготовки и проведения интервью или интерес к этому методу,
- опыт работы с качественными данными или желание попробовать с ними работать,
- навыки фото- и видеосъемки,
- готовность познакомиться с научно-исследовательской литературой по теме перед экспедицией.

В процессе подготовки экспедиции мы планируем провести серию установочных встреч, которые позволят участникам приобрести или закрепить базовые навыки, необходимые для реализации исследовательской программы экспедиции.

Критерии отбора участников:

Для участия в экспедиции необходимо:

- подготовить мотивационное письмо, в котором вы в свободной форме рассказываете, почему вам хотелось бы принять участие в экспедиции, и какими из желательных навыков/компетенций из нашего списка вы обладаете (объем до 500 слов);

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить CV с коротким рассказом о себе (упомянуть опыт исследований, творческой работы, участия в коллективных проектах и экспедициях); • загрузить CV и мотивационное письмо одним файлом в форму через Ярмарку проектов. <p>В ходе отбора участников</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпочтение отдается авторам самых осмысленных, аргументированных, креативных и выразительных мотивационных писем (объем до 500 слов, форма – свободная); • учитывается наличие опыта, умений и навыков (не менее одного пункта из предложенного нами перечня требований выше); • степень готовности к длительному и насыщенному исследовательскому путешествию проясняется в ходе собеседования
Общее количество кредитов	<i>40 (4 кредита на одного участника)</i>
Форма итогового контроля	<i>Экзамен</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию	<i>Подготовка аналитического отчета, который должен стать основой для фрагмента коллективной научно-исследовательской публикации.</i>
Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки	<i>Нет</i>
Ожидаемые образовательные результаты проекта	<p>Во-первых, студентам будет предоставлена возможность поработать в местном архиве и с коллекциями региональных музеев, собрать материал для дальнейших исследований. Наиболее актуальным это станет для студентов факультета гуманитарных наук.</p> <p>Во-вторых, участники экспедиции, проведя полевые исследования в местах памяти и/или культурного наследия Магаданской области, ознакомятся с культурой памяти данного региона России, что невозможно сделать без осмотра этих мест вживую. Помимо прочего, студенты изучат формы фиксации (экспозиции музеев, местные мемориалы, символическая топография) памяти о советском периоде.</p> <p>В-третьих, как в ходе подготовки к экспедиции, так и «на местности», участники группы углубят свои знания по истории России 20-го века, а также по теоретическим вопросам изучения культуры памяти в целом.</p>

	<p>В-четвертых, в ходе подготовки к экспедиции студентами будет освоен значительный массив научно-исследовательской литературы, посвященной различным аспектам советской истории и культуры. Полевые исследования в Магаданской области позволят закрепить сформированную теоретическую базу.</p> <p>Наконец, междисциплинарный характер экспедиции позволит студентам овладеть различными навыками. Не-историки смогут ознакомиться с базовыми методами работы с архивными документами, в то время как обучающиеся на факультете гуманитарных наук получат возможность расширить свои знания по методике сбора интервью, анализу урбанистических особенностей региона.</p>
<p>Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.</p>	<p>Магаданская область (г. Магадан – Карамкен - лагерь “Днепровский” - пос. Ягодное - пос. Сусуман – пос. Дебин – пос. Эльген – пос. Усть-Таскан)</p>
<p>Требуется резюме студента</p>	<p><u>Да</u></p>
<p>Требуется мотивированное письмо студента</p>	<p><u>Да</u></p>