**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | «Казань глазами приезжей молодежи – пути социального включения в жизнь мегаполиса» |
| Подразделение инициатор проекта | ЦМИ НИ ВШЭ-Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Омельченко Елена Леонидовна |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Современные мегаполисы являются площадками включения молодежи, ее культурного участия и развития. Крупные ВУЗы в мегаполисах становятся центрами притяжения молодежи из регионов, предлагая широкие возможности не только образовательного характера, но и городской контекст для развития культурного, социального капиталов. Однако переезд в крупный город для получения профессионального образования сопряжен для многих студентов с трудностями, которые связаны не только с адаптацией к процессу обучения в ВУЗе, но и более широкими социально-экономическими и биографическими контекстами. Различия в жизненном бэкграунде студентов-мигрантов, а также особенности жизни и учебы в мегаполисе после переезда, порождают различные сценарии социального включения студентов из регионов.Заявляемая экспедиция базируется на проекте «Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции» (https://spb.hse.ru/soc/youth/mirror/). |
| Цель проекта  | Цель экспедиции – определить пути социального включения иногородней молодежи Казани в контексте освоения городского пространства.Задачи:1) Изучение и картографирование мест социального включения иногородней молодежи2) Анализ опытов социального включения иногородней молодежи на примере индивидуальных биографических проектов выпускников КФУ3) Определение воспроизводимого иногородней молодежью образа Казани посредством проведения мобильных (walking) интервью |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Карта Казани с маршрутами и местами социального включения информантов
2. Освоение навыков сбора walking-интервью, проведения этнографии, ведения полевых дневников и картографирования
3. Ведение сайта магистерской программы «Современный социальный анализ», сайта Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург с освещением промежуточных и итоговых результатов экспедиции.
4. База интервью, проведенных методом walking-интервью (n=15)
5. Полевые дневники студентов.
 |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Исследователь (9 человек)Требования: 1. Опыт проведения полевых исследований
2. Навык активного слушания
3. Коммуникабельность
4. Контактность
5. Креативность
6. Внимательность
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Проектное задание  | В рамках экспедиции предлагается изучить опыт социального включения иногородних выпускников Казанского федерального университета. Методы исследования включают walking-интервью и картографирование Казани. Также для студентов НИУ ВШЭ будет проведено три методологических семинара. |
| Критерии отбора студентов  | Для участия в экспедиции приглашаются студенты 1 курса ОП «Современный социальный анализ». В случае большого потока заявок приоритет будет отдан участникам студенческого проекта «Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции», а также магистрантам набора 2021 года. |
| Сроки и график реализации проекта  | 10.07.2022 – 19.07.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 36 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Презентация результатов на итоговом семинаре  |
| Образовательные результаты проекта  | Освоение навыков сбора walking-интервью, проведения этнографии, ведения полевых дневников и картографирования. Форма отчетности студентов – записи интервью, полевой дневник, карта Казани с маршрутами и местами социального включения информантов.Универсальные компетенции (УК).УК-1 Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельностиУК-2 Способен выявлять и устанавливать закономерности, изобретать новые способы иинструменты профессиональной деятельностиУК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию. Профессиональные компетенции (ПК):ПК-1 Способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в социологическом исследованииПК-2 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе, методы сбора, анализа и интерпретации социологической информацииПК-9 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемамПК-10 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областяхПК-11 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | Оитог = 0,25Оэтнография + 0,25Окартографирование + 0,5Опрезентация результатов |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | МП «Современный социальный анализ» |
| Территория | Казань |