**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | «Казань глазами приезжей молодежи – пути социального включения в жизнь мегаполиса» |
| Подразделение инициатор проекта | ЦМИ НИ ВШЭ-Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Омельченко Елена Леонидовна |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Современные мегаполисы являются площадками включения молодежи, ее культурного участия и развития. Крупные ВУЗы в мегаполисах становятся центрами притяжения молодежи из регионов, предлагая широкие возможности не только образовательного характера, но и городской контекст для развития культурного, социального капиталов. Однако переезд в крупный город для получения профессионального образования сопряжен для многих студентов с трудностями, которые связаны не только с адаптацией к процессу обучения в ВУЗе, но и более широкими социально-экономическими и биографическими контекстами. Различия в жизненном бэкграунде студентов-мигрантов, а также особенности жизни и учебы в мегаполисе после переезда, порождают различные сценарии социального включения студентов из регионов.  Заявляемая экспедиция базируется на проекте «Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции» (https://spb.hse.ru/soc/youth/mirror/). |
| Цель проекта | Цель экспедиции – определить пути социального включения иногородней молодежи Казани в контексте освоения городского пространства.  Задачи:  1) Изучение и картографирование мест социального включения иногородней молодежи  2) Анализ опытов социального включения иногородней молодежи на примере индивидуальных биографических проектов выпускников КФУ  3) Определение воспроизводимого иногородней молодежью образа Казани посредством проведения мобильных (walking) интервью |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Карта Казани с маршрутами и местами социального включения информантов 2. Освоение навыков сбора walking-интервью, проведения этнографии, ведения полевых дневников и картографирования 3. Ведение сайта магистерской программы «Современный социальный анализ», сайта Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург с освещением промежуточных и итоговых результатов экспедиции. 4. База интервью, проведенных методом walking-интервью (n=15) 5. Полевые дневники студентов. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Исследователь (9 человек)  Требования:   1. Опыт проведения полевых исследований 2. Навык активного слушания 3. Коммуникабельность 4. Контактность 5. Креативность 6. Внимательность |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Проектное задание | В рамках экспедиции предлагается изучить опыт социального включения иногородних выпускников Казанского федерального университета. Методы исследования включают walking-интервью и картографирование Казани. Также для студентов НИУ ВШЭ будет проведено три методологических семинара. |
| Критерии отбора студентов | Для участия в экспедиции приглашаются студенты 1 курса ОП «Современный социальный анализ». В случае большого потока заявок приоритет будет отдан участникам студенческого проекта «Сценарии социального включения региональной молодежи в условиях образовательной миграции», а также магистрантам набора 2021 года. |
| Сроки и график реализации проекта | 10.07.2022 – 19.07.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 36 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Презентация результатов на итоговом семинаре |
| Образовательные результаты проекта | Освоение навыков сбора walking-интервью, проведения этнографии, ведения полевых дневников и картографирования. Форма отчетности студентов – записи интервью, полевой дневник, карта Казани с маршрутами и местами социального включения информантов.  Универсальные компетенции (УК).  УК-1 Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности  УК-2 Способен выявлять и устанавливать закономерности, изобретать новые способы и  инструменты профессиональной деятельности  УК-6 Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.  Профессиональные компетенции (ПК):  ПК-1 Способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в социологическом исследовании  ПК-2 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе, методы сбора, анализа и интерпретации социологической информации  ПК-9 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам  ПК-10 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях  ПК-11 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Оитог = 0,25Оэтнография + 0,25Окартографирование + 0,5Опрезентация результатов |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Рекомендуемые образовательные программы | МП «Современный социальный анализ» |
| Территория | Казань |