**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский*  |
| Наименование проекта | Санкционная политика в отношении КНДР и противодействие санкциям со стороны Пхеньяна |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент зарубежного регионоведения |
| Руководитель проекта | *Соловьев Александр Валерьевич* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Приглашенный преподаватель; заместитель главного редактора журнала «Россия в глобальной политике»* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *asolovev@hse.ru**; alexsolovievster@gmail.com* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* |  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | КНДР — одна из стран, в отношении которой уже достаточно долгое время действуют серьезнейшие международные санкции. Накоплен определенный опыт введения санкционного режима, поддержания его — а также обхода санкций. Этот опыт изучается как корееведами, так и международниками; для студентов актуально как усвоение результатов этих исследований, так и самостоятельные работы в этой области. Накопленный объем информации по санкционному режиму в отношении КНДР (и постоянное пополнение этого объема) позволит студентам, с одной стороны, получить ценный опыт поиска, анализа и структурирования как первичных документов, так и экспертных оценок; а с другой — принять участие в полноценном самостоятельном исследовании актуальной проблемы, имеющей как практическое, так и академическое значение. |
| Цель и задачи проекта  | *Изучить санкционную политику в отношении КНДР;**Составить базу данных (сверить с существующими базами данных) по наложенным на КНДР санкциям – как со стороны ООН, так и односторонних, наложенных другими странами в инициативном порядке;**Изучить способы обхода санкций, которые применяет КНДР;**Проверить гипотезу о том, что с 2016-2017 гг. (предположительно) цели санкций изменились — если раньше они были призваны стимулировать северокорейские элиты к изменению политического курса (вплоть до свержения семьи Ким), то после этого их главной целью стал подрыв экономики КНДР с тем, чтобы ослабить ее военный потенциал;**Выяснить степень эффективности санкций* |
| Проектное задание  | *Сбор и составление базы данных о санкциях, наложенных на КНДР; сопоставление этой базы с имеющимися аналогами**Изучение экспертных материалов и проведение экспертных интервью со специалистами по санкционной проблематике;**Изучение методов противодействия/обхода санкциям* *Изучение международной реакции на санкционный режим в отношении КНДР (прежде всего соседей КНДР — КНР, России, Южной Кореи, Японии)**Оценка эффективности санкций* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Пополняемая база данных о санкциях, наложенных на КНДР, и способах их обходаСтуденческий (с участием экспертов — предварительная договоренность есть) семинар/круглый стол по санкционной политике в отношении КНДР3 научные статьи для публикации в академических журналах |
| Дата начала проекта | *01.09.2022* |
| Дата окончания проекта | *30.05.2023* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *5* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | ***Вакансия №1:*** *исследователь-координатор**Задачи: координация процесса и хода исследования в плотном контакте с руководителем; самостоятельное исследование в рамках проекта; участие в написании исследовательских статей и семинарах/круглых столах**Количество кредитов:* ***10****Критерии отбора на вакансию: магистрант-кореевед (начиная с 1-го курса), владение корейским желательно* |
| *Вакансия №2: исследователь**Задачи: участие в исследовании, в написании статей и семинарах/круглых столах* *Количество кредитов:* ***8****Критерии отбора на вакансию: студент-кореевед (начиная с 3 курса бакалатуры)* |
| *Вакансия №3: исследователь**Задачи: участие в исследовании, в написании статей и семинарах/круглых столах* *Количество кредитов:* ***8****Критерии отбора на вакансию: студент-кореевед (начиная с 3 курса бакалатуры)* |
| *Вакансия №4: исследователь**Задачи: участие в исследовании, в написании статей и семинарах/круглых столах* *Количество кредитов:* ***8****Критерии отбора на вакансию: студент-кореевед (начиная с 3 курса бакалатуры)* |
| *Вакансия №5: исследователь**Задачи: участие в исследовании, в написании статей и семинарах/круглых столах* *Количество кредитов:* ***8****Критерии отбора на вакансию: студент-кореевед (начиная с 3 курса бакалатуры)* |
| Общее количество кредитов | *42* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен в формате круглого стола с личными докладами каждого участника проекта, обсуждением и экспертной оценкой.* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *База данных по санкциям в отношении КНДР;**научные статьи, выступления на семинаре/круглом столе* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | База данных — 40%Статьи (принятые в печать) — 20%Выступление на семинаре/круглом столе — 40% (качество выступления оценивается экспертом) |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Студенты разовьют навыки работы с первичными международными документами (которые отличаются достаточно специфическим языком изложения), анализа и систематизации информации, академического изложения результатов этого анализа. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Школа востоковедения, ул.Старая Басманная;* |
| Рекомендуемые образовательные программы |  |
| Требуется резюме студента | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да/нет* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организ

аций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)