**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Научно-учебная лаборатория по изучению классического Дальнего Востока «Laboratorium Orientale»  «Scientific-Educational Laboratory for Traditional Cultures of the Far East Research — Laboratorium Orientale» |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент востоковедения и африканистики, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Руководитель проекта | Бонч-Осмоловская Ольга Андреевна, к.и.н., старший преподаватель Департамента востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург;  Контакты: oabonch@hse.ru |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Бонч-Осмоловская Ольга Андреевна, к.и.н., старший преподаватель Департамента востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Laboratorium orientale — это научно-учебная лаборатория, в рамках которой создается дискуссионная платформа для студентов, интересующихся классическим Дальним Востоком.  Деятельность лаборатории призвана:   1. **Расширить поле** современного академического востоковедения при помощи создания постоянного междисциплинарного семинара; 2. **Создать диалог** между молодым и старшим поколениями востоковедов, а также стимулировать общение внутри этих групп; 3. **Организовать систематическое** **изучение** классического Дальнего Востока в студенческой среде и привить студентам высокие стандарты и этику научного исследования; 4. **Позиционировать** академическое изучение классического Дальнего Востока как актуальное и необходимое направление в современном востоковедении.   В связи с этим в лаборатории проводится целый спектр научно-учебных мероприятий, направленных на комплексное изучение истории, культуры, философии и искусства классического Востока.  Развитие академического востоковедения на современном этапе невозможно без системного и междисциплинарного исследования разных сторон восточной культуры, поэтому Laboratorium orientale ставит своей задачей последовательную и углубленную работу со студентами как по общенаучным, так и по специально востоковедным темам, основанную на системно-историческом подходе. |
| Цель проекта | Цель проекта: сформировать живое и продуктивное сообщество молодых ученых-востоковедов на базе научно-учебной лаборатории по изучению классического Дальнего Востока. Лаборатория выступает необходимой дискуссионной площадкой для организации интеллектуального общения молодых востоковедов и для формирования научной преемственности поколений.  Для достижения поставленной цели в лаборатории организуется 4 взаимосвязанные структуры:  **ЛЕКТОРИЙ**  В Лектории проходят лекции, очные встречи и телемосты с профессиональными историками, востоковедами, искусствоведами и культурологами.  **Задачи лектория**:   1. расширить кругозор студентов как по обязательным востоковедным, так и по спектру общегуманитарных дисциплин; 2. сформировать интерес студентов к разным исследовательским темам; 3. привить студентам навыки постановки и решения исследовательской проблемы; 4. познакомить студентов с современной научной проблематикой и методологией.   После лекций проводится дискуссия по теме лекции.  Все лекции транслируются онлайн, записываются и выкладываются в открытый доступ в VK группу и на YouTube канал Laboratorium orientale.  **ВОСТОКОВЕДНЫЙ СЕМИНАР**  Востоковедный семинар подразделяется на две части:   1. Большой востоковедный семинар (проводится 1 раз в месяц, для обсуждения научных проектов ученых, аспирантов и магистров выпускного курса) 2. Малый востоковедный семинар (проводится регулярно, для обсуждения текущих научных работ студентов-бакалавров и магистров первого курса)   На Востоковедном семинаре проходят обсуждения текущих исследовательских задач участников Laboratorium orientale. Разделение семинара на Большой и Малый обусловлено необходимостью разделить «подготовительную» работу со студентами на Малом семинаре и обсуждение более зрелых самостоятельных научных работ на Большом семинаре.  Востоковедный семинар — это основная дискуссионная площадка, где ученые и студенты имеют возможность представить на общее обсуждение свои текущие научные проекты, студенты смогут сделать первые доклады по темам своих исследований, обсудить методологию работы, научную литературу и источники.  На Большой востоковедный семинар, постоянный ведущий (О. А. Бонч-Осмоловская) дополнительно приглашает двух дискуссантов — это специалисты, которые зададут вопросы докладчику и дадут отзыв по докладу/статье. Приглашение дискуссантов осуществляется по принципу междисциплинарности, — один дискуссант непосредственно по теме доклада, второй — по смежной теме. Такая схема проведения семинара позволяет провести глубокое и конструктивное обсуждение научной работы докладчика.  **Задачи семинара:**   1. комплексно подготовить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности; 2. дать молодым востоковедам опыт выступления и ведения академической дискуссии на научном мероприятии; 3. научить студентов работать с источниками по теме исследования; 4. предоставить площадку для научного обмена опытом и знаниями между молодыми и старшими востоковедами.   **ЧИТАЛЬНЫЙ КЛУБ**  Заседания Читального клуба проводятся 1-2 раза в месяц, на которых проходит обсуждение заранее выбранных научных книг как по истории, философии и культуре Востока, так и по классике исторической и философской мысли.  **Задача Читального клуба:**   1. обучить студентов навыкам реферирования научной литературы; 2. предоставить студентам возможность получения концептуальных знаний о методологии научного исследования и возможности ее применения на материале собственных исследований.   **ПОДКАСТ ИНТЕРВЬЮ**  На интервью в Laboratorium orientale приглашаются востоковеды разных специальностей, здесь они делятся своим опытом научных исследований, рассказывают про свой путь в востоковедении и свои научные интересы, а также обсуждают с ведущим (О. А. Бонч-Осмоловская) актуальные проблемы современного востоковедения.  Все интервью записываются и выкладываются в открытый доступ в VK группу и на подкаст-каналы Laboratorium orientale.  **Задача подкаста**:   1. сформировать у студентов представление об организации академической науки в России и за рубежом; 2. познакомить с деятельностью профессиональных исследователей, научными мероприятиями, институтами и научными школами; 3. зафиксировать и проанализировать современное состояние академического востоковедения и основные научные тенденции. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | 1. Организация Лаборатории с действующими Лекторием, Востоковедным семинаром, подкастом и читальным клубом; 2. Создание активного востоковедного сообщества молодых ученых; 3. Укрепление связей между университетской и академической научной кооперацией; 4. Повышение интереса к классическому Востоку и уровня научной подготовки молодых востоковедов; 5. Полученные студентами знания и данные будут использованы для написания научных статей (студентами и участниками Лаборатории), для участия в российских и международных конференциях, а также как материалы для написания курсовых и ВКР студентов; 6. Освещение и позиционирование классического востоковедения как актуального направления науки в обществе и СМИ.   Перспективы:   1. Получение стороннего финансирования от государственных и частных фондов на развитие Лаборатории; 2. Организация конференций (межвузовских, международных и т.д.) 3. Расширение научного сотрудничества с другими учебными и научными учреждениями (отечественными, при возможности, — зарубежными) |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Участником проекта может стать любой заинтересованный студент. Участников может быть 2 типа: участник-исследователь и участник-оператор. При желании, студент может совмещать в себе эти две роли.  Требования к участнику-исследователю:  — Знание изучаемых восточных языков в объеме, установленном программой (допускается начальный уровень владения языком);  — Знание английского языка (на уровне чтения научной литературы по теме);  — Готовность участвовать в семинарской деятельности и деятельности читального клуба.  Требования к участнику-оператору:  — Компьютерная грамотность (навыки монтажа видео, графического дизайна, постановка звука и света);  — Умение вести паблик в интернете (группа в VK, канал на YouTube, подкаст)  — Знание английского языка. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 (10 лаборантов-исследователей, 5 лаборантов-операторов) |
| Проектное задание | 1. Выполнение научно-учебных заданий к Востоковедному семинару; 2. Чтение и реферирование литературы для участия в Читальном клубе; 3. Написание научно-учебных работ (по желанию) для обсуждения на Востоковедном семинаре; 4. Секретарская должность: ведение протокола заседаний Семинара и Лектория; 5. Ведение официальной группы Лаборатории в VK: модерирование, выкладывание постов и анонсов; 6. Монтаж видеозаписей лекций и выкладывание их на канале Лаборатории; 7. Монтаж аудиофайлов интервью и выкладывание их на подкаст-канале Лаборатории; 8. Техническая поддержка Лектория и Востоковедного семинара: встреча гостей, подготовка аудитории, настройка техники и программ, организация чаепития. |
| Критерии отбора студентов | - заинтересованность кандидата в проекте (определяется по результатам собеседования);  - знание английского и изучаемого восточного языка;  - готовность ответственно и вовремя выполнять задания. |
| Сроки и график реализации проекта | 27.04.2022 - 30.06.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | В зависимости от роли участника: 2-4 часов в день, в среднем 10 часов в неделю (варьируется в зависимости от проводимых мероприятий) |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Экзамен проходит в виде устной презентации отчета. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет на Востоковедном семинаре, презентация.  В конце периода работы над проектом студенты защищают порученные им в начале работы части общей проектной работы семинара. |
| Образовательные результаты проекта | — Имеет опыт организации и выступления на научном мероприятии;  — Знает принципы и имеет опыт ведения самостоятельного научного проекта;  — Обладает навыками реферирования, рецензирования и критического анализа широкого спектра научных материалов: энциклопедий, справочников, критических изданий, комментариев;  — Знает методологию научного исследования и приемы систематизации информации;  — Имеет практику перевода с восточных языков по выбранной тематике;  — Имеет опыт монтажа видео/аудиозаписей и графического дизайна. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | Соблюдение сроков - 2 балла  Качество выполненной работы – 3 балла  Инициатива в выдвижении идей – 3 балла  Итоговая презентация отчета – 2 балла |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да, при наличии медицинской справки или другой документально подтвержденной уважительной причины |
| Рекомендуемые образовательные программы | ОП Востоковедение |
| Территория | Вне Университета |