**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект (стажировка) |
| Если проект, тип проекта | Прикладной |
| Наименование проекта | «Определение позиций российских вузов в глобальных рейтингах университетов для расчета показателя «место Российской Федерации по присутствию университетов в топ-500 рейтинга по показателю «Три миссии университета» как альтернативного показателю «Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов» |
| Подразделение инициатор проекта | ИСИЭЗ |
| Руководитель проекта | Клыпин Андрей Владимирович |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | ИСИЭЗ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | aklypin@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | - |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | - |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | С целью прогнозирования количества российских университетов в глобальных рейтингах университетов в перспективе с 2022 года по 2030 год, необходимо определить тенденции представленности российских университетов в рейтинге «место Российской Федерации по присутствию университетов в топ-600 глобального рейтинга высших учебных заведений «Три миссии университета» за прошедший период – в ретроспективе 2017-2021 гг.В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ Президента РФ № 474) установлена национальная цель развития «Возможности для самореализации и развития талантов». Также в Указе Президента РФ определены целевые показатели ее достижения, в числе которых – «Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования» (далее – Целевой показатель). Согласно действующей методике (Распоряжение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.11.2021 № 421-р), в состав Целевого показателя входят ряд компонентов, комплексно характеризующих развитие сферы науки в России в сравнении с другими странами, включая такой компонент как «Место Российской̆ Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов». В рамках расчета указанного компонента для каждой страны определяется количество университетов, входящих в глобальные рейтинги университетов (ARWU, THE, QS). В соответствии с работой, проводимой в настоящее время Правительством Российской Федерации по созданию Национальной системы оценки результативности исследований и разработок, возникает необходимость рассмотрения альтернативных показателей, с заменой рейтингов ARWU, THE, QS.В этой связи необходимо определить позиции российских университетов в глобальном рейтинге высших учебных заведений «Три миссии университета». Для этого необходимо собрать и обобщить в формате Excel данные из первоисточника – веб-сайта глобального рейтинга высших учебных заведений «Три миссии университета».  |
| Цель и задачи проекта  | ЦельОпределить позиции университетов мира, включая российские вузы, в глобальном рейтинге высших учебных заведений «Три миссии университета».Задачи1. Проанализировать данные в глобальном рейтинге высших учебных заведений «Три миссии университета» за период 2017-2021 гг.
2. Собрать и обобщить данные рейтинга за период 2017-2021 гг. в таблице Excel.
 |
| Проектное задание  | Необходимо в таблицах Excel по рейтингу «Три миссии университета» представить список вузов мира, включая российские вузы, занимающие места с 1-го по 600-е включительно за период нескольких лет по каждому году в отдельности. В таблицах Excel список вузов по каждому рейтингу по годам формируются от обратного, то есть в список включаются, в первую очередь, вузы, вошедшие в рейтинг в 2021 г. с определением позиций (мест) данных вузов в рейтинге. Далее, по каждому из вузов, вошедших в рейтинг в 2021 г. последовательно определяются места в рейтинге в предшествующие годы. Менять строку расположения вуза, в случае если в предшествующий период, он занял иное место, чем в 2021 г. не требуется; необходимо только обозначить иное место данного вуза в той же самой строке за соответствующий год рейтингования. См. примеры в таблице Excel по вузам University of Oxford, Columbia University и California Institute of Technology *(направляется дополнительно успешному кандидату по запросу на почту* aklypin@hse.ru *после начала проекта).*Интервальные позиции вузов в рейтингах, то есть указанные на веб-сайтах рейтингов диапазонами мест, например, «301-350», «351-400», «401-450», «451-500», «501-550», «551-600» необходимо отражать в таблице соответственно как «301», «351», «401», «451», «501», «551». При этом, если по нескольким вузам в рейтинге на сайте указана интервальная позиция, например «501-600», то в таблицу Excel данные вузы заносятся в той же последовательности, что и на официальном сайте.Если вуз, вошедший в рейтинг 2021 г., отсутствует в какой-либо год рейтингования в период с 2017 по 2020 гг., то соответствующая ячейка не заполняется. Источники данных для формирования таблицы рейтинга:<https://mosiur.org/ranking/>Наглядные примеры работы по проектному заданию и шаблоны для работы направляются исполнителям проекта дополнительно по запросу на почту aklypin@hse.ru |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | По результатам проекта участник проекта должен составить таблицу Excel, в которой будет представлен список вузов мира, входящих в глобальный рейтинг высших учебных заведений «Три миссии университета», включая российские вузы, с позициями вузов с 1-го по 600-е места включительно за период 2017-2021 гг. |
| Дата начала проекта | 25.04.2022 |
| Дата окончания проекта | 30.04.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 20 \* Работа с рейтингом с периодом выборки за 5 лет (ARWU/THE) предположительно потребует 25 часов работы за весь период проекта.В том числе:25.04.2022:Анализ и обобщение информации по 600 вузам за 2017 год – 4часов.26.04.2022:Анализ и обобщение информации по 600 вузам за 2018 год – 4 часов.27.04.2022:Анализ и обобщение информации по 600 вузам за 2019 лет - 4 часов.28.04.2022:Анализ и обобщение информации по 600 вузам за 2020 год - 4 часов.29.04.2022:Анализ и обобщение информации по 600 вузам за 2021 год - 4 часов.30.04.2022 (суббота - перенос рабочего дня со следующей праздничной неделе согласно производственному календарю 2022):Итоговая выверка информации по 600 вузам за 2017-2021 гг. - 5 часов. |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 1 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | Задачи:Необходимо в таблице Excel по рейтингу «Три миссии университета» представить список вузов мира, включая российские вузы, занимающие места с 1-го по 600-е включительно за период 2017-2021 гг. по каждому году в отдельности. Количество кредитов: 1,2 \*25/25 = 1,2 = 1 (с учетом округления)Критерии отбора на вакансию:Аналитические способности.Умение работать с большими объемами информации.Знание Excel на уровне уверенного пользователя.Английский язык на уровне «Intermediate» |
| Общее количество кредитов | 1 |
| Форма итогового контроля | Зачет  |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Таблица Excel |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | Соответствие результатов работ по проекту, представленных в таблице Excel первичным данным, содержащимся на официальное сайте глобального рейтинга высших учебных заведений «Три миссии университета» |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Навыки работы с большими объемами информации.Навыки работы в Excel.Практика английского языка.Деловое общение.Понимание ряда мер, предпринимаемых Правительством России для оценки результатов деятельности российской науки и организаций высшего образования. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Наличие доступа в Интернет, персональный компьютер, программный комплекс Microsoft Office. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Рекомендуется ознакомиться с документом Распоряжение Минобрнауки России от 02.11.2021 № 421-р«Об утверждении методики расчета показателя «Место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования» для мониторинга целевого показателя «Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования», характеризующего достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» и национального проекта «Наука и университеты»При отсутствии доступа к данному документу, документ может быть направлен участнику проекта по запросу. |
| Требуется резюме студента | Да |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)