**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | *Письменные исторические источники Кореи* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения* |
| Руководитель проекта | *Гришина Дарья Евгеньевна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Школа востоковедения НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *degrishina@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Нет* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *Нет* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *Каждое историческое свидетельство, каждая летопись или хроника – это не просто документ, повествующий о событиях прошлого и потому обладающий исторической и историографической ценностью. В нарративах письменных источников находят свое отражение социально-политические, культурные, философские и многие другие взгляды их авторов, особенности периодов, в которые эти источники были составлены. Именно поэтому, знание и понимание специфики основных письменных исторических источников и свидетельств – это основа конструктивного критического понимания исторических процессов изучаемого региона.*  *Для изучения истории Кореи – страны со сложной многовековой историографической традицией – навык критического анализа письменных источников представляется особенно важным. Многое, что нам известно о древности этого государства, включая мифологическую часть его истории, периоды правления династий Корё и Чосон, обнаружено именно в письменных источниках.*  *Знакомя студентов с основными письменными свидетельствами истории Кореи разных периодов, данный проект ставит своей целью предоставить студентам корейского направления возможность изучить и критически проанализировать нарративы, содержащиеся в этих источниках.* |
| Цель и задачи проекта | *Целью проекта является последовательное изучение основных письменных источников Кореи (включая, такие как Стела Квангетхо-вана, Самгук Юса, Самгук Саги, Корёса, Корёса Чорё, Чосон Ванчжо Силлок, письменные свидетельства XIX-XX веков и т.д.) и их последующий критический анализ.* |
| Проектное задание | *Проект предполагает реализацию индивидуальных и групповых исследовательско-аналитических работ и заданий, среди которых:*  *1. Критический анализ письменного исторического источника (здесь и далее – ИИ) в совокупности разнообразных факторов (время составления, персоналии авторов, общая форма, общие особенности нарративов и т.д.).*  *2. Самостоятельная (индивидуальная и групповая) исследовательско-аналитическая работа в отношении отдельной части письменного ИИ, проводимая с целью выявления конкретных особенностей нарративов выбранного ИИ.*  *3. Самостоятельная (индивидуальная и групповая) аналитическая работа. Применяя метод сравнительно-сопоставительного анализа с привлечением сторонних первоисточников и научных исследований по выбранной тематике, студент(ы) осуществляет/ют критический анализ нарратива выбранного письменного исторического источника.*  *4. Полученные результаты представляются студентами в качестве презентаций и/или докладов, для презентации которых в рамках реализации проекта предполагается проведение двух круглых столов.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результаты групповых и индивидуальных исследований, представленные на круглых столах, будут сформированы аналитический отчет с возможностью его последующей публикации.* |
| Дата начала проекта | *25.10.2022 (со второго модуля)* |
| Дата окончания проекта | *20.06.2023 (до конца четвертого модуля)* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4 часа* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *10* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1: слушатель-исследователь*  *Задачи: индивидуальная и групповая (группы не более 5 человек) исследовательско-аналитическая работа, участие в дискуссиях и круглых столах, выполнение заданий руководителя проекта.*  *Количество кредитов: 5*  *Критерии отбора на вакансию: Бакалавры (2–4 курс) и магистры (1 курс) корейского направления (культура, экономика, международные отношения).* |
| *Вакансия №2:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №3:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| Общее количество кредитов | *50* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Ежемесячный отчет о проделанной работе. Презентация результатов индивидуальных и групповых исследовательско-аналитических работ на двух круглых столах.* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Ежемесячный отчет о проделанной работе – 20%*  *Выступление на круглом столе – 40% (\*2)* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | *Знание основных письменных исторических источников Кореи, выработка навыка их критического анализа.* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Школа востоковедения, ул.Старая Басманная* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Нет* |
| Требуется резюме студента | *Нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Нет* |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)