**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский* |
| Наименование проекта | *«Открытие» Китая, Японии и Кореи Западными державами в XIX веке* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения* |
| Руководитель проекта | *Гришина Дарья Евгеньевна* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | *Школа востоковедения НИУ ВШЭ* |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | *degrishina@hse.ru* |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *Нет*  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *Нет* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *XIX век стал временем перелома, качественного изменения государственности трёх стран Северо-восточной Азии – Китая, Японии и Кореи. «Открытые» для торговли и дипломатических отношений со странами Запада, эти три государства, на протяжении многих веков оберегавшие традиционность своих социально-политических структур, столкнулись с проблемой одномоментного включения с международные отношения нетрадиционного для них типа. Несмотря на цивилизационную и историческую общность, опыт взаимодействия с «западными варварами» у Китая, Японии и Кореи оказался разным.**Цель данного проекта – предоставить студентам возможность и ресурсы изучить и проанализировать исторические и геополитические обстоятельства «открытия» Китая, Японии и Кореи для торговли и дипломатии с Западными державами.* *По завершении данного проекта, студенты сформируют представление о геополитической ситуации в регионе Северо-восточной Азии в XIX веке, особенностях западного колониализма этого периода, а также об индивидуальных паттернах процессов «открытия» Китая, Японии и Кореи.**Для обсуждения и систематизации накопленных в результате проведения проекта знаний, планируется проведение двух круглых столов. Результаты проекта будут оформлены в виде аналитического-отчета (таблицы), составленного из исследований, представленных участниками проекта на двух круглых столах.* |
| Цель и задачи проекта  | *Изучить исторические и геополитические обстоятельства «открытия» каждой из трёх стран – Китая, Японии и Кореи. Проанализировать полученные данные и выявить общие закономерности и различия.*  |
| Проектное задание  | *Проект предполагает реализацию индивидуальных и групповых исследовательско-аналитических работ и заданий, среди которых:**1. Исследование и анализ традиционной специфики дипломатических и торговых взаимоотношений между тремя странами Северо-восточной Азии и Западными державами.**2. Исследование и анализ исторических и геополитических обстоятельств «открытия» Японии, Китая и Кореи.**3. Исследование существующих и обнаружение новых письменных первоисточников, связанных с «открытием» Японии, Китая и Кореи.**4. Индивидуальные и групповые исследования социальных, культурных, экономических, политических и др. последствий «открытия» Китая, Японии и Кореи Западными державами.**5. Сравнительно-сопоставительный анализ полученных данных и выявленных фактов. Результаты анализа оформляются в аналитическую таблицу (отчет).* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *Результаты индивидуальных и групповых исследований представляются участниками проекта в качестве доклада (презентации) на двух круглых столах. Доклады могут быть рекомендованы для участия в студенческих конференциях в ВУЗах страны.**Результаты проведенных исследований будут сформированы в сравнительно-аналитическую таблицу (отчет).*  |
| Дата начала проекта | *25.10.2022 (со второго модуля)* |
| Дата окончания проекта | *20.06.2023 (до конца четвертого модуля)* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *4 часа* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | *12* |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1: слушатель-исследователь (Корея)**Задачи: индивидуальная и групповая (группы по 4 человека) обзорно-аналитическая и исследовательская работа по направлению «Корея» в рамках проекта, участие в дискуссиях и круглых столах, выполнение заданий руководителя проекта.**Количество кредитов: 5**Критерии отбора на вакансию: Бакалавры (2–4 курс) и магистры (1 курс) корейского направления (международные отношения, история).**Общее количество мест на данной вакансии: 4* |
| *Вакансия №2: слушатель-исследователь (Япония)**Задачи: индивидуальная и групповая (группы по 4 человека) обзорно-аналитическая и исследовательская работа по направлению «Япония» в рамках проекта, участие в дискуссиях и круглых столах, выполнение заданий руководителя проекта.**Количество кредитов: 5**Критерии отбора на вакансию: Бакалавры (2–4 курс) и магистры (1 курс) японского направления (международные отношения, история).**Общее количество мест на данной вакансии: 4* |
| *Вакансия №3: слушатель-исследователь (Китай)**Задачи: индивидуальная и групповая (группы по 4 человека) обзорно-аналитическая и исследовательская работа по направлению «Китай» в рамках проекта, участие в дискуссиях и круглых столах, выполнение заданий руководителя проекта.**Количество кредитов: 5**Критерии отбора на вакансию Бакалавры (2–4 курс) и магистры (1 курс) китайского направления (международные отношения, история).**Общее количество мест на данной вакансии: 4* |
| Общее количество кредитов | *60* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Ежемесячный отчет о проделанной работе. Презентация результатов индивидуальных и групповых исследовательско-аналитических работ на двух круглых столах. Составление общей сравнительно-аналитической таблицы (отчета).*  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Ежемесячный отчет о проделанной работе – 20%**Выступление на круглом столе – 30% (\*2)**Участие в составлении сравнительно-аналитической таблицы (отчета) – 20%* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет*  |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | *Понимание индивидуальной специфики процессов «открытия» Китая, Японии и Кореи в XIX веке, умение критически-проанализировать историческую и геополитическую ситуацию в регионе этого периода.* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | *Школа востоковедения, ул.Старая Басманная* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Нет*  |
| Требуется резюме студента | *Нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да*  |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)