**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Развитие образовательного экологического центра на о. Кильпола (Карелия) |
| Подразделение инициатор проекта | Центр лидерства и волонтерства |
| Руководитель проекта | ВШЭ: Мартыненко Анна Борисовна  Внешний: Старостинская Анастасия Сергеевна |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | АНО «Остров» |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Остров Кильпола, где строится образовательный экологический центр, является частью национального парка «Ладожские шхеры». Образовательный центр может стать площадкой для исследований в области естественных наук. Необходимо понять, необходима ли учёным оборудованная площадка для исследований и экспериментов, нужна ли она в Карелии и что именно можно изучать на острове Кильпола. Для этого планируется сформировать вокруг острова сообщество ученых, которые могут стать резидентами образовательного центра по аналогии с центром «Сколково».  Студенты смогут решить проблему комьюнити-менеджмента в районах, имеющих потенциал для создания сообществ и развития образовательной среды, а также сделают вклад в формирование стратегий развития региональных проектов, применяя свои навыки исследований, коммуникации и креатива на деле. |
| Цель проекта | Разработать проект сотрудничества образовательного центра с научным сообществом |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Концепция должна включать в себя:   * анализ потенциальных направлений науки и конкретных сообществ, которые могут быть частью деятельности образовательного центра Кильполы * ценностное предложение образовательного центра ученым, * стратегию коммуникаций и ключевые механизмы построения сообщества учёных вокруг образовательного центра.   Концепция должна быть апробирована летом 2022, для чего должно быть спроектировано и реализовано совместное мероприятие образовательного центра с учеными на острове Кильпола.  Результаты:   1. Социологическое исследование экспертного сообщества в области естественных наук на тему необходимости площадок для исследований и экспериментов. 2. Концепция сотрудничества образовательного центра с экспертным сообществом в области естественных наук. 3. План реализации концепции сотрудничества образовательного центра с экспертным сообществом на ближайшие 3 года. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | 1. Навыки поиска и анализа информации  2. Коммуникативные способности и готовность общаться и договариваться с разными людьми (собственниками, представителями Национального парка, учеными, туристами и пр.)  3. Владение методами социологических исследований (опыт таких исследований будет плюсом)  4. Готовность к походным условиям жизни и работе руками (опыт походной жизни будет плюсом)  5. Интерес к Карелии, природе Национального парка, связанным с ней наукам (биологическое образование будет плюсом)  6. Готовность разбираться с документацией о юридических ограничениях деятельности на территории национального парка  7. Интерес к формированию сообществ (опыт организации сообщества будет плюсом) |
| Количество вакантных мест на проекте | 6 |
| Проектное задание | 1. Анализ существующей научной деятельности в Карелии и на острове Кильпола, выявление потенциала ее развития в образовательном центре 2. Социологическое исследование и разработка концепции участия ученых в жизни образовательного центра на Кильполе 3. Проектирование и реализация совместного мероприятия с учеными на Кильполе |
| Критерии отбора студентов | В формате собеседования |
| Сроки и график реализации проекта | 16.05.2022 – 30.09.2022 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 2 |
| Количество кредитов | 2 |
| Форма итогового контроля | Зачет, Защита концепции перед заказчиком |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Презентация |
| Образовательные результаты проекта | Владение инструментами социологического исследования; владение инструментами анализа муниципального права и нормативных документов в сфере особо охраняемых территорий; опыт разработки концепции развития территории; опыт формирования сообщества |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | 0,5 (оценка руководителя) + 0,5 (защита перед заказчиком) = 1 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Рекомендуемые образовательные программы | Городское планирование, Управление бизнесом, Юриспруденция, Дизайн, Современное искусство, История искусств, Социология, Социология и социальная информатика, Маркетинг и рыночная аналитика, Управление и аналитика в государственном секторе, Цифровой юрист, Право, География глобальных изменений и геоинформационные технологии |
| Территория | Онлайн, выезд на территорию образовательного центра летом 2022 года |