**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | **Балансы сил на мировой арене** |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент международных отношений |
| Руководитель проекта | Проф. ВШЭ и МГИМОНикитин Александр Иванович |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | Департамент международных отношений |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы |  В период ломки и перестройки мирового порядка остро встает вопрос балансов сил между державами, альянсами, союзниками и противниками. Понимание того, кто сегодня союзник, а кто противник, меняется на глазах. Проект предполагает **создание новой типологии** мировых держав, стран больших и сильных (сверхдержав), средних и малых/слабых, а также оценку и иллюстрирование соотношения сил между державами, группами государств, регионами.  Участники произведут сбор текстовых (научные книги, статьи) и иллюстративных материалов (видео-роликов, фильмов, книг, статистики, графиков и плакатов, Интернет-сайтов и др.), иллюстрирующих глобальные и региональные балансы сил между государствами и разнотипными группами/союзами государств.  Учитывать будем не только военную силу и вооружения, ядерные и обычные, но и силу экономическую, политическое и цивилизационное влияние, «параметры «мягкой силы» стран и обществ.  В результате проекта **появится уникальный образовательный Интернет-сайт**, показывающий и разъясняющий балансы сил между Россией и США, ОДКБ и НАТО, Россией и Украиной, группами постсоветских стран, Индией и Пакистаном, Ираном и Израилем, Северной и Южной Кореями, Востоком и Западом и многими другими странами, организациями, регионами. |
| Цель проекта  | Цель данного проекта – опираясь на российскую и зарубежную научную литературу и статистику построить научно обоснованную, и в то же время предельно наглядную (иллюстрированную) картину балансов сил на мировой арене, показать факторы их формирования, динамику и эволюцию, современное состояние. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату |  Создание иллюстрированной Интернет-библиотеки научных материалов по глобальным и региональным балансам сил.  Библиографический обзор и сбор англоязычной и русскоязычной литературы по тематике военной и экономической силы, «жесткой» и «мягкой» силы государств и организаций.  Выявление исторических и современных группировок и противостояний на мировой арене.  Подготовка определений и описаний энциклопедического типа для факторов силы и влияния государств. Анализ каждого межстранового или регионального баланса в формате подборки аналитических материалов и графических иллюстраций. |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | Критическое мышление, способность выявления прагматических интересов политических сил и стран. Умение политологически грамотно описывать международные процессы и создавать информативные и интересные графические иллюстрации к политическим явлениям.Advanced level of English. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Проектное задание  | На первом этапе – участие в серии «мозговых штурмов» по составлению типологии факторов и параметров силы и слабости государств и политических акторов. На втором этапе – поиск и системное представление в виде текстов и компьютерных презентаций характерных примеров и проявлений, иллюстраций к балансу сил в каждом из избранных регионов или категорий. |
| Критерии отбора студентов  | Готовность самостоятельно и критически анализировать политическое и экономическое состояние и Интернет-пространство других стран. Умение иллюстрировать науку яркими визуальными образами (графики, постеры, слайды, фото, коллажи).Умение системно искать и выстраивать материалы. Знание языков. |
| Сроки и график реализации проекта  | 20 сентября 2022 года – 06 февраля 2023 года (20 недель) |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4-6 часов в неделю |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Представление презентации по собранным материалам в группе участников проекта |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Компьютерная иллюстрированная презентация и к ней самостоятельно созданные или скомпонованные инфографические и иллюстративные материалы.  |
| Образовательные результаты проекта  | Развитие аналитических навыков и навыков работы с официальными политическими и международными источниками и академической литературой.Умение систематизировать и типологизировать научные материалы. |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | - Уровень работы участника проекта с источниками, академической литературой и инфографическими объектами (фото-видео, иллюстрациями, постерами, графиками, диаграммами и др.):* Поиск релевантной литературы;
* Качество обзоров литературы;
* Яркое иллюстративное оформление презентаций
* Формулирование аналитических материалов в соответствии с требованиями
 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да  |
| Рекомендуемые образовательные программы | Международные отношения ПолитологияЖурналистикаИстория |
| Территория | Ул. Малая Ордынка, 17/1 / Онлайн |