**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[1]](#footnote-1))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | Проект |
| Если проект, тип проекта | Исследовательский |
| Наименование проекта | Археология Элама |
| Подразделение инициатор проекта | Институт классического Востока и античности ФГН ВШЭ |
| Руководитель проекта | Архипов Илья Сергеевич |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ | Институт классического Востока и античности ФГН ВШЭ |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) | iarkhipov@hse.ru |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* |  |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Элам – историко-культурная общность, существовавшая на территории современного Ирана в IV–I тыс. до н.э. до распространения в регионе иранских языков. В ходе археологических раскопок XIX-XX вв. в Сузах, Тепе-Мальяне, Чога-Занбиле, Хафт-тепе, Тепе-Яхья, на других памятниках было обнаружено множество материальных свидетельств высокоразвитой эламской цивилизации, включая как памятники архитектуры и искусства, так и глиняные таблички и монументальные надписи, выполненные клинописью, протоэламским, линейным эламским письмом на эламском и акккадском языках. После событий 1979 г. археологическое изучение Элама ведется практически исключительно иранскими археологами, результаты их работы не в полной мере доступны исследователям из других стран. Основная обобщающая работа по археологии Элама – D.T. Potts, Archaeology of Elam, 2nd ed., Cambridge University Press, 2015, отчасти восполняет этот пробел, однако не учитывает данные раскопок последних лет. На русском языке единственная работа, обобщающая данные по археологии Элама, вышла в 1956 г. (И.М. Дьяконов, История Мидии). В результате археология Ирана в эламскую эпоху сегодня фактически не представлена в программах высших учебных заведений России. |
| Цель и задачи проекта  | Включение археологии Элама – одной из ключевых цивилизаций ранней древности, представляющей важный этап древней истории Ирана – в образовательный процесс ВШЭ, а в перспективе и других университетов России. |
| Проектное задание  | Участники найдут, соберут, переведут, отреферируют, упорядочат материалы по археологии Элама, доступные на европейских и персидском языках. |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | Комплекс текстовых и мультимедийных учебно-справочных материалов по археологии Элама в общедоступном цифровом формате. |
| Дата начала проекта | 01.10.2022 |
| Дата окончания проекта | 24.03.2023 |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | 4 |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде | 10 |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)**Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:* исполнитель проекта*Задачи:* поиск, сбор, перевод, реферирование, упорядочение материалов по археологии Элама, доступных на европейских и персидском языках.*Количество кредитов:*4*Критерии отбора на вакансию:* владение как минимум одним из следующих языков: английский, немецкий, французский, персидский. В случае большого количества заявок на проект предпочтение будет отдано студентам со знанием персидского, немецкого, французского языков, а также студентам, имеющим больший опыт работы с иностранной научной литературой. |
| Общее количество кредитов | 40 |
| Форма итогового контроля | Экзамен |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Отчет о проделанной работе с представлением подготовленных материалов; ответ на экзаменационные вопросы по археологии Элама. |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | 1. Ответ на экзаменационные вопросы (0.5). Оценивается полнота, точность, четкость структуры ответа. 2. Отчет о проделанной работе (0.5). Оценивается полнота, достоверность, аккуратность представления учебно-справочных материалов. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта  | Студент излагает основные факты, концепции, проблемы в области археологии Элама. Студент обладает развитыми навыками работы с археологической научной литературой и академического письма в части подготовки учебно-справочных материалов. |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п.  | Ст. Басманная 21/4, график встреч будет установлен по согласованию между руководителем и участниками, основные научные публикации будут предоставлены руководителем проекта. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Античная и восточная археология, Ассириология, Язык и литература Ирана, Востоковедение, История |
| Требуется резюме студента | Нет |
| Требуется мотивированное письмо студента | Нет |

1. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-1)