**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта | Nihil nisi Latine: читаем, пишем, говорим и слушаем по-латински (2 этап) |
| Подразделение инициатор проекта | Школа философии и культурологии |
| Руководитель проекта | *Прокопов Кирилл Евгеньевич* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Подготовка публикаций и материалов для изучения латинского языка, помогающих студентам приобрести навыки активного и пассивного использования: чтение, говорение, письмо, слушание |
| Цель проекта  | - Подготовить публикации и учебные материалы, которые помогут студентам, изучающим латинский язык, перейти к самостоятельному чтению оригинальных текстов- Усовершенствовать знание латинского языка |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - создание видеоконтента на латинском языке- создание аудиозаписей для аудирования- cоздание учебных комментариев к избранным фрагментам из латинских авторов, аннотированных латинскими комментариями и примечаниями - создание учебных текстов на латинском языке - с первой продолжающей группой: достичь знания латинского языка на уровне 35 главы Х. Орберга Familia Romana- со второй продолжающей группой: достичь знания латинского языка на уровне 48 главы Х. Орберга Roma AeternaОтчуждаемые результаты работы проектной группы будут опубликованы на сайте Греко-латинского клуба ВШЭ antibarbari.ru |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Предварительные требования:* - знакомство с активным методом овладения латинским языком по книге Х. Орберга Familia Romana- для первой продолжающей группы — владение латинским языком на уровне 20 главы книги Х. Орберга Familia Romana- для второй продолжающей группы — владение латинским языком на уровне 35 главы книги Familia Romana*Роли участников в проектной команде*В зависимости от уровня знания латинского языка участники делятся на две подгруппы, с которыми руководитель проекта встречается еженедельно в разное время. Каждая из подгрупп решает свои образовательные и проектные задачи.Первая подгруппа, имеющая базовые знания языка, занимается подготовкой контента для начинающих (простые видео с пояснением на латинском языке латинского крылатого выражения; написание рассказа для дополнительного чтения, записи аудирования, подготовка комментария к несложному оригинальному фрагменту в рамках уже пройденных 20 глав учебника Х. Орберга Familia Romana.Вторая подгруппа, имеющая продвинутые знания языка, занимается подготовкой контента для тех, кто изучает латынь уже больше года (тематические видеоэссе о латинских авторах; написание рассказа для дополнительного чтения, записи аудирования, подготовка комментария к трудному оригинальному фрагменту в рамках всего материала книги Х. Орберга Familia Romana.  |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание  | - подготовка к еженедельным семинарам - выполнение домашних заданий- создание учебных материалов:- учебный комментарий к оригинальному тексту, написанный на латинском языке - подготовка видео на латинском языке - запись аудирования на латинском языке *Этапы проектной работы:*1 семестр: участники в зависимости от собственных предпочтений и знаний языка выбирают один из треков работы в проекте: слушание/говорение либо чтение/письмо. На первом треке участники в первом семестре готовят контент для аудирования на латинском языке, вырабатывая навыки произношения и корректного чтения латинского текста. На втором треке участники пишут рассказ собственного сочинения на латинском языке, вырабатывая навыки письма и комментирования. 2 семестр: участники, получившие опыт работы с аудированием, готовят видео на латинском языке; участники, получившие навыки письма и комментирования, готовят комментарий на латинском языке к оригинальному фрагменту |
| Критерии отбора студентов  | *Уровень владения латинским языком* |
| Сроки и график реализации проекта  | 5 сентября 2022 – 12 июня 2023 г.Еженедельные встречи. Итого 40 недель. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5 часов (4 часа на подготовку к еженедельным семинарам, участие в них и выполнение проверочных заданий, 1 час на подготовку результата проекта)* |
| Количество кредитов | 8 кредитов |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Доведение результата до стадии публикации на портале antibarbari.ru к моменту окончания проекта.Студенты 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры отчитываются по проекту в апреле.  |
| Образовательные результаты проекта  | - Активное и пассивное знание латинского языка- Навыки составления учебных комментариев на латинском языке, создания видео и пр. контента на латинском языке |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров  | 1. Участие в еженедельных семинарах (К1)
2. Выполнение домашних заданий (К2)
3. Подготовка учебного материала: аудирование на латинском языке + видео на латинском языке или рассказа на латинском языке + комментария к латинскому автору на латинском языке (К3)

Итоговая оценка: среднее из К1, К2 и К3 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Философия, Античность, История, Филология, Библеистика, Фундаментальная и компьютерная лингвистика, Медиевистика, Философия и история религии, Философская антропология |
| Территория | Удаленно / ФГН ВШЭ, Старая Басманная, 21/4 строение 1  |