**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта | Nihil nisi Latine: читаем, пишем, говорим и слушаем по-латински (2 этап) |
| Подразделение инициатор проекта | Школа философии и культурологии |
| Руководитель проекта | *Прокопов Кирилл Евгеньевич* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | Подготовка публикаций и материалов для изучения латинского языка, помогающих студентам приобрести навыки активного и пассивного использования: чтение, говорение, письмо, слушание |
| Цель проекта | - Подготовить публикации и учебные материалы, которые помогут студентам, изучающим латинский язык, перейти к самостоятельному чтению оригинальных текстов  - Усовершенствовать знание латинского языка |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | - создание видеоконтента на латинском языке  - создание аудиозаписей для аудирования  - cоздание учебных комментариев к избранным фрагментам из латинских авторов, аннотированных латинскими комментариями и примечаниями  - создание учебных текстов на латинском языке  - с первой продолжающей группой: достичь знания латинского языка на уровне 35 главы Х. Орберга Familia Romana  - со второй продолжающей группой: достичь знания латинского языка на уровне 48 главы Х. Орберга Roma Aeterna  Отчуждаемые результаты работы проектной группы будут опубликованы на сайте Греко-латинского клуба ВШЭ antibarbari.ru |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *Предварительные требования:*  - знакомство с активным методом овладения латинским языком по книге Х. Орберга Familia Romana  - для первой продолжающей группы — владение латинским языком на уровне 20 главы книги Х. Орберга Familia Romana  - для второй продолжающей группы — владение латинским языком на уровне 35 главы книги Familia Romana  *Роли участников в проектной команде*  В зависимости от уровня знания латинского языка участники делятся на две подгруппы, с которыми руководитель проекта встречается еженедельно в разное время. Каждая из подгрупп решает свои образовательные и проектные задачи.  Первая подгруппа, имеющая базовые знания языка, занимается подготовкой контента для начинающих (простые видео с пояснением на латинском языке латинского крылатого выражения; написание рассказа для дополнительного чтения, записи аудирования, подготовка комментария к несложному оригинальному фрагменту в рамках уже пройденных 20 глав учебника Х. Орберга Familia Romana.  Вторая подгруппа, имеющая продвинутые знания языка, занимается подготовкой контента для тех, кто изучает латынь уже больше года (тематические видеоэссе о латинских авторах; написание рассказа для дополнительного чтения, записи аудирования, подготовка комментария к трудному оригинальному фрагменту в рамках всего материала книги Х. Орберга Familia Romana. |
| Количество вакантных мест на проекте | 15 |
| Проектное задание | - подготовка к еженедельным семинарам  - выполнение домашних заданий  - создание учебных материалов:  - учебный комментарий к оригинальному тексту, написанный на латинском языке  - подготовка видео на латинском языке  - запись аудирования на латинском языке  *Этапы проектной работы:* 1 семестр: участники в зависимости от собственных предпочтений и знаний языка выбирают один из треков работы в проекте: слушание/говорение либо чтение/письмо. На первом треке участники в первом семестре готовят контент для аудирования на латинском языке, вырабатывая навыки произношения и корректного чтения латинского текста. На втором треке участники пишут рассказ собственного сочинения на латинском языке, вырабатывая навыки письма и комментирования.  2 семестр: участники, получившие опыт работы с аудированием, готовят видео на латинском языке; участники, получившие навыки письма и комментирования, готовят комментарий на латинском языке к оригинальному фрагменту |
| Критерии отбора студентов | *Уровень владения латинским языком* |
| Сроки и график реализации проекта | 5 сентября 2022 – 12 июня 2023 г.  Еженедельные встречи. Итого 40 недель. |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *5 часов (4 часа на подготовку к еженедельным семинарам, участие в них и выполнение проверочных заданий, 1 час на подготовку результата проекта)* |
| Количество кредитов | 8 кредитов |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Доведение результата до стадии публикации на портале antibarbari.ru к моменту окончания проекта.  Студенты 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры отчитываются по проекту в апреле. |
| Образовательные результаты проекта | - Активное и пассивное знание латинского языка  - Навыки составления учебных комментариев на латинском языке, создания видео и пр. контента на латинском языке |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | 1. Участие в еженедельных семинарах (К1) 2. Выполнение домашних заданий (К2) 3. Подготовка учебного материала: аудирование на латинском языке + видео на латинском языке или рассказа на латинском языке + комментария к латинскому автору на латинском языке (К3)   Итоговая оценка: среднее из К1, К2 и К3 |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | Философия, Античность, История, Филология, Библеистика, Фундаментальная и компьютерная лингвистика, Медиевистика, Философия и история религии, Философская антропология |
| Территория | Удаленно / ФГН ВШЭ, Старая Басманная, 21/4 строение 1 |